Педагогическая практика

(воспитательская и методическая)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок», пгт.Берёзово, ХМАО-Югра

**Руководители учреждения**

Заведующий МАДОУ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пгт.Берёзово

2023

**Общие сведения о проделанной работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, время** | **Содержание практики** | **Анализ содержания практики** | **Примечание** |
|  | **Знакомство с ДОУ. Общие сведения.** | Познакомилась:  - с историей появления данного детского сада, которая размещена на сайте учреждения.  - с основными сведениями об образовательной организации,  - со структурой ДОУ: кадрами, составом, возрастными группами,  - с программой воспитательно-образовательной работы МАДОУ  -с..дополнительными образовательными программам и (кружками).  - с взаимодействием с соцйиальными партнёрами;  - с достижениями учреждения. | **Приложение.** |
|  | **Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики** | Познакомилась:  -с особенностями материальным и техническим оснащением и оборудованием,  -с особенностями предметно-развивающей среды ДОУ и прилегающей территории.  -с характеристикой условий питания и медицинского обслуживания  -с информационными ресурсами и обеспечением  -с обеспечением безопасности ДОУ. | **Приложение** |
|  | **Основные нормативно-правовые документы.**  **Концепция и годовой план ДОУ.**  **Программа воспитательно-образовательной работы ДОУ** | Познакомилась:  - с нормативно-правовыми документами и положениями: с основными, с учредительными, локальными (размещены на сайте организации).  - с Концепцией и годовым планом ДОУ. Их основными целями и задачами.  - с «Программой обучения и воспитания» | **Приложение** |
|  | **Знакомство с группой.**  **Документация группы.** | Общая характеристика группы  -знакомство с планами воспитательно-образовательной работы (перспективным, календарным) этой группы; - с режимом работы данной возрастной группы (сеткой занятий, комплексом утренней гимнастики, традиции группы); - со списком детей по группам и особенностями воспитанников и их семей; | **Приложение** |
|  | **Практическая работа в группе** | -составление конспектов непосредственно организованной деятельности с детьми, развлечения, досуга. -изготовление необходимого дидактического материала, оформление картотек  написание планов.  - проведение НОД  по рисованию, ФЭМП, развитии речи. | **Приложение** |
|  | **Работа с родителями** | Оформление уголков для родителей - стенда, папки передвижки, сненгазеты  Проведение родительского собрания на тему: Безопасность детей в наших руках». | **Приложение** |
|  | **Работа с воспитателями** | Консультация «Один день двигательной активности». | **Приложение** |
|  | **Подведение итогов практики** | Анализ проделанной работы. Написания отчета. | **отчет по практике** |

**Приложение**

**1.** **Знакомство со структурой ДОУ**

1. **Материально-техническое обеспечение МАДОУ детского сада «Малышок». Основные документы.**

**Материально-техническое оснащение и оборудование**

**Характеристика условий питания и медицинского обслуживания**

**Информационные ресурсы**

**Функциональное использование персональных компьютеров:**

**Обеспечение безопасности**

**3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ в рамках ФГОС ДО**

**Основными учредительными документами являются:**

**Перечень документов по ДОУ**

**и сроки их хранения:**

**Основные разделы годового плана работы ДОУ:**

- Анализ работы за прошедший учебный год

- Повышение квалификации и профессионального мастерства

- Организационно-педагогическая работа

- Система внутреннего мониторинга

- Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- План работы специалистов

- Планирование праздников и развлечений

-Административно-хозяйственная работа

**Общая характеристика группы, документация**

**Режим дня группы**

**Расписание организованной образовательной деятельности**

Образец плана воспитательно - образовательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимный момент** | **Описание деятельности** |
| **Утро** | Игровое упражнение «Цветная разминка»  **Цель:** предложить Насте, Егору договориться об условиях игры, придумать для каждого цветового сигнала определенное движение. Учить применять в своей игре двигательный опыт, развивать способность концентрировать и переключить внимание. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс гимнастики №1 |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, руководство деятельностью дежурных. Завтрак. Уборка посуды со стола. |
| **Подготовка к занятиям** | Подготовка рабочего места, гигиенические процедуры. |
| **1. ООД «Познавательное развитие». Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение.**  **2. ОО «Художественное творчество». Рисование.**  **3. Музыка** | Тема: Беседа о хлебе  Цели: Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, учить бережно, с уважением относиться к людям его выращивающим и изготовляющим.  О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада.- С.20.  Интеграция с ОО «Коммуникация»  Тема: Городецкая роспись.  Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомство с городецкой росписью. Учить рисовать элементы кистью.  См.: Т.С. Комарова Занятия по изодеятельности в старшей группе детского сада. - С.48.  Интеграция с ОО «Познание». Предметное окружение  См. план музыкального руководителя. Интеграция с ОО «Коммуникация» |
| **Прогулка** | См. картотеку прогулок, карточка№ 8.  **1. Тема: «Наблюдение за облаками**»  Цель: Учить видеть детей необычное в обычном.  **2.Подвижная игра со всеми детьми «Белые медведи»**  Площадка отмечается линиями 12 и 2 метра.  В стороне площадки ограничивают небольшое место — «льдину».  **Правила игры:**  1.Игрокам не разрешается прятаться за снаряды, влезать на них.  2.Убегающих игроков нельзя хватать за одежду, руки, разрешается только окружать их,  3. Игроки, выбежавшие за границу площадки, считаются пойманными и идут на льдину.  4. Вырываться из рук медвежатам не разрешается.  Выбираются двое водящих — белых медведей, которые становятся на льдину. Остальные медвежата размещаются произвольно по всей площадке.  Ход игры: по сигналу "белые медведи вышли на охоту", дети, изображающие медведей, взявшись за руки, выбегают с льдины начинают ловить медвежат. Догнав кого-либо, белые медведи стараются соединить свободные руки так, чтобы настигнутый игрок очутился между ним.  Пойманного игрока белые медведи отводят на льдину, а сами идут опять на ловлю. Поймав, таким образом, еще одного медвежонка, белые медведи отводят его на льдину. Когда на льдине окажется двое пойманных, они также берутся за руки и начинают ловить медвежат.  Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все медвежата. Игрок, пойманный последним, считается самым ловким и становится в следующий раз белым медведем, выбирая себе в пару любого.  **Индивидуальная работа:** закрепление с Машей, Алиной произношение звуков л, р, ш.  Возвращение с прогулки. |
| **Обед** | Гигиенические процедуры. Руководство деятельностью дежурных. Подготовка к обеду. Обед. Уборка со стола. |
| **Дневной сон** | Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Расправление кровати. Укладывание. Сон. Подъем. Гимнастика после сна – проводится медицинским работником. |
| **Полдник** | Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры.  Руководство деятельностью дежурных. Полдник. |
| **Трудовая деятельность детей** | Уход за аквариумными рыбками. Чистка аквариума, кормление, под руководством. |
| **Свободная деятельность детей**  **Индивидуальная работа** | Игры в игровом уголке, свободная творческая деятельность и т.д.  Закрепить с Варей и Кариной правильное произношение звуков с-ц, учить дифференцировать звуки. |
| **Работа с родителями** | Напомнить родителям о предстоящем собрании по поводу подготовки подарков и других моментов к новому году. |

1. **Практическая работа в группе**

Во время похождения практики мною были составлены конспекты ООД по различным образовательным областям - Ознакомлению с окружающим (темы), по изодеятельности (темы), а также конспект развлечения - (тема), конспекты сюжетно - ролевых игр, например «Банный день», «Бюро путешествий». Так же мною были пополнены картотеки подвижных игр, пальчиковых гимнастик, словесных игр, которые были взяты из журнала «Дошкольное воспитание» выпуска разных лет. Воспитателям была оказана помощь в написании планов воспитательно-образовательной деятельности, проведении диагностики детей.

Во время прохождения практики велась активная работа с родителями. Родители группы очень ответственные, дружные, понимающие люди. С ними легко и приятно работать. Радует, что мы находим с родителями диалог, что работа по воспитанию детей не односторонняя. Каждый день они благодарят воспитателей за заботу о детях.

За период практики для родителей группы было сделано следующее:

1.Оформлен уголок- стенд на тему, созданы красочные папки передвижки, сненгазеты к новому году.

2.Было проведено родительское собрание на тему: «Безопасность детей в наших руках». Данное родительское собрание было проведено совместно с воспитателями данной группы.

3. Был проведен конкурс поделок из овощей и фруктов.

Работа была проведена и с воспитателями. Для них была подготовлена и проведена консультация с презентацией на тему: «Один день двигательной активности».

Таким образом, работа в период практики была плодотворной и результативной.