

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
детский сад «Малышок»
Александр Е.М.Тихонова



Анализ деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Малышок»
за 2023-2024 учебный год.

пгт. Берёзово, ХМАО-Югра
2024

1.Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок».

Проектная мощность: (кол-во мест):

в 2023-2024 учебном году детский сад посещали 120 детей.

Количество групп: 6 (возраст детей – от 1 до 7 лет):

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Солнышко» (группа раннего возраста, 1-3 года), общеразвивающая	20
2	«Светлячки» (младшая группа, 3-4 года), общеразвивающая	19
3	«Капельки» (средняя группа, 4-5 лет), общеразвивающая	21
4	«Пчёлки» (старшая группа, 5-6 лет), общеразвивающая	25
5	«Ягодки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), общеразвивающая	25
6	«Ромашки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), комбинированная	10
	Итого:	120

Контингент детей:

Дети – инвалиды	2
Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети, находящиеся в социально опасном положении	1
Дети из малоимущих семей	5

Наличие консультативного пункта - есть, работает с 03.03.2014г.

Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.30 часов (11 часов).

Прохождение процедуры лицензирования ДООУ в 2023-2024 учебном году: нет.

Структура управления ДООУ (родительские комитеты; управляющие советы):

Учредителем МАДОУ детский сад «Малышок» является администрация Берёзовского района, которая является собственником имущества.

Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Берёзовского района – Комитета образования администрации Берёзовского района – главного распорядителя бюджетных средств.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - **заведующий ДООУ Тихонова Екатерина Михайловна**, которая является единоличным исполнительным органом учреждения.

2 уровень управления – заместитель заведующего по административно - хозяйственной части, методист.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Представительный орган.

Коллегиальные органы управления МАДОУ:

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;

- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;

- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития и проект годового плана Учреждения;

- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;

- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;

- заслушивает отчёты о работе заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета Учреждения;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим руководящим органом в ДООУ, выполняет следующие функции:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом;

- определение содержания образования;

- внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году;

- совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;

- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.

2. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ детский сад «Малышок» размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения.

В МАДОУ имеются помещения:

1. 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.

2. Спортивно - музыкальный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и утренников для детей, спортивно - музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

3. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

5. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

6. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

7. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

8. Прачечная, кабинет для персонала, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно - пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически - привлекательной.

Предметно - пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает в себя:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

Организация предметно – пространственной среды отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребёнком.

Вся среда ДООУ гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек для ППС учреждение ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов, которые должны быть доступны детям. Оснащение центров или уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок безопасности,
- уголок для сюжетно - ролевых игр,
- уголок ряжения (для театрализованных игр),
- уголок речевого развития, в том числе книжный уголок,
- уголок для настольно - печатных игр,
- уголок природы (наблюдение за природой),
- спортивный уголок или центр двигательной активности,
- уголок уединения,
- уголок экспериментирования,
- уголок сенсорного развития,
- уголок творчества (для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.),
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели),
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В июле 2023 года в детском саду прошёл текущий косметический ремонт, обновлены уличные малые архитектурные формы и прогулочная веранда для детей раннего и младшего возраста.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2023-2024 учебном году:

за счет внебюджетных средств приобретены: бытовая техника (пылесосы), посуда;

по бюджетным субсидиям (Госстандарт и средства депутатов) приобретены: оргтехника, трансформируемая мебель, музыкальные инструменты, физкультурное оборудование, канцелярские товары, учебно-методическое пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу», бумажная продукция, тонер – картриджи.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана - графика разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с её реализацией, утверждённого приказом заведующего от 10.04.2023г. № 25, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года проведён повторный анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Исходя из анализа, по мере финансовой возможности проводится процесс обогащения развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет **все виды благоустройства**: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, 4 прогулочных веранды, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023г., 2024г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности в 2023-2024 учебном году: огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций, поверка вычислителей на УУТЭ.

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником, входящим в штат ЦРБ;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

Информационно-педагогические ресурсы:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – программно-аппаратные комплексы «Колибри» и «Кубик», мультимедийное оборудование;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДОО выходят в интернет, в основном, в домашних условиях либо с личных устройств, в детском саду 9 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

Наличие компьютеров (3 шт), ноутбуков (19 шт), принтеров (8 шт), МФУ (8 шт), цветных принтеров (1 шт), цифрового фотоаппарата (3 шт), видеокамеры (1 шт), телевизоров (7 шт), моноблока (2 шт), мультимедийного оборудования (2 шт), интерактивного оборудования (3 шт).

Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДОО не имеют.

В образовательном учреждении цифровые образовательные платформы не используются.

С 1 сентября 2023 года педагоги ДОО осваивают информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера. В ИКОП «Сферум» созданы родительские чаты всех возрастных групп, созданы чаты сотрудников и педагогов ДОО (группы в иностранных мессенджерах закрыты), в которых размещается актуальная информация. В начале работы на платформе педагоги и родители выражали непонимание, нежелание, но затем, поняв функционал платформы, остались довольными.

С июня 2023 года педагоги ДОО осваивают инновационную образовательную платформу «Smart School Pro». При внедрении платформы возникали технические вопросы, вопросы нежелания 100% числа родителей предоставлять свои персональные данные для работы на данной платформе. В настоящее время на платформу занесены данные 111 (93%) детей, большинство родителей пользуются мобильным приложением платформы.

Педагоги заносят необходимую информацию на платформу, а родители могут увидеть отчёт за день, что делал ребёнок в течение дня; посмотреть расписание занятий, ежедневное меню; прочитать объявления, сообщения как групповые, так и индивидуальные; изучить результаты мониторинга и диагностики. Функционал платформы ещё изучается, поэтому в настоящее время не используется полностью.

Учебно-материальное обеспечение:

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), методическими рекомендациями по разработке и реализации ФОП ДО (электронные версии);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ), методическими рекомендациями по разработке и реализации АОП для различных групп детей с ОВЗ (электронные версии);

- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий, разработками педсоветов и семинаров) в соответствии с новыми требованиями;

- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;

- фото и видеоматериалами о работе детского сада;

- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и другими педагогами.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно - педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно - образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Проблемы:

- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования и интерактивных досок в группах, нет в групповых помещениях доступа к сети интернет);

Рекомендации:

- по мере финансовой возможности обновлять развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, дидактический и игровой материал для образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- необходимо формировать базу данных по различным направлениям деятельности ДОУ.

3. Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал-2

из них заместителей-1

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей (методистов)	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физической культуре	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
17	12	1	1	1	1	1	-

Штат дошкольного образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	6	6	-
Старших воспитателей (методистов)	1	-	-
Музыкальных руководителей	-	1	-
Инструкторов по физической культуре	-	1	-
Учителей-логопедов	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов доп. образования	-	-	-

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3	3-5	5-10	10-15 лет	15-20	20-25	Свыше 25 лет
17	0	0	3	1	5	4	4

Квалификационная категория

категории	Руководители	Старших воспитателей (методистов)	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагог-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	-	1	11	1	-	1	1	-

первая	-	-	1	-	-	-	-	-
вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Соответствие должности	2	-	-	-	-	-	-	-
не имеют	-	-	-	-	1	-	-	-

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работника: педагог - психолог впервые получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога (воспитатель, методист) подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 педагог с высшей категорией вышел на пенсию, пришёл новый специалист, не имеющий категории, работающий в должности менее двух лет. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части аттестовались на «соответствие занимаемой должности».

Велась постоянная работа по индивидуальному консультированию педагогов в межаттестационный период.

Анализ профессионального роста педагогов за 5 лет:

Категория	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Высшая	62%	88%	88%	88%	88%
Первая	26%	12%	6%	12%	6%
Нет категории	4%	-	6%	-	6%
Соответствие занимаемой должности	8%	-	-	-	-

В ходе подготовки и проведения аттестационных мероприятий были выявлены следующие проблемы: затруднения аттестующихся в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Старших воспитателей (методистов)	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	1	1	12	1	1	1	1	-
Не имеют	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2023-2024 году:

№	Тема курсов	Дата прохождения	Место проведения	Наименование учреждения, проводящего обучение	Кол-во и категория участников
1	«Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации»	13-19 июня 2023г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ. Методист
2	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	10-14 июля 2023г.	г.Екатеринбург (дистанционное обучение)	АНО ДО «ЛингваНова» - центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в	Методист

				образовании» при поддержке Минпросвещения РФ	
3	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	14-17 июля 2023г.	г.Новосибирск (дистанционное обучение)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Методист. Воспитатель. Младший воспитатель
4	«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	26 сентября – 5 октября 2023 года	г.Ханты-Мансийск (очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий)	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Педагог-психолог
5	«Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде»	23 октября - 24 ноября 2023г.	г.Нижневартовск (дистанционное обучение)	АНО ДПО «Аудит безопасности»	Педагог-психолог Учитель-логопед Методист 2 воспитателя
6	«Защита информации и защита персональных данных»	1-14 ноября 2023г.	г.Уфа (дистанционное обучение)	ООО «Институт дополнительного образования»	Заведующий
7	«Информационная безопасность»	1-14 ноября 2023г.	г.Уфа (дистанционное обучение)	ООО «Институт дополнительного образования»	Методист
8	«Академия Госпабликов»	Ноябрь 2023г.	Образовательная платформа «Диалог Регионы» (дистанционное обучение)	АНО «Диалог Регионы»	Методист
9	«Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	30 января - 6 февраля 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
10	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ.
11	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ. Методист
12	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ. Методист. Инструктор по физической культуре.

					6 воспитателей. 6 младших воспитателей.
13	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
14	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 воспитателя
15	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 воспитателя
16	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Инструктор по физической культуре
17	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»)	15 апреля - 2 мая 2024г.	г.Сургут (дистанционное обучение)	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Методист Воспитатель
18	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»	22 мая - 11 июня 2024г.	г.Ханты-Мансийск (очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий)	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	2 воспитателя

Информация об участии в семинарах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах разного уровня в 2023-2024 учебном году:

№	Тема	Дата прохождения	Место проведения	Кол-во и категория участников
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Совещание по вопросам внедрения автоматизированной системы оценки качества дошкольного образования и аккредитационный мониторинг системы образования	30.06.2023	Комитет образования на платформе «Контур. Толк»	Методист
2	Августовское совещание педагогических работников «Современные вызовы и трансформация образования в	28-29 августа 2023г.	Комитет образования, Администрация Берёзовского района,	Заведующий Методист

	Берёзовском районе»		МАУ «БЦКД «Звёздный»	
3	Методическое совещание по теме «Новый порядок аттестации педагогических работников»	12.10.2023	МАУ «Образовательный центр» на платформе «Контур. Толк»	Методист
4	Практико - ориентированный семинар по теме «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного края» с участием Макаровой М.Е., руководителя АНО «Центр продвижения языков и культур обско-угорских народов»	01.11.2023	МАДОУ детский сад «Кораблик»	Методист Педагог-психолог. 4 воспитателя
5	Районный семинар «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	08.11.2023	МАУ «Образовательный центр» на платформе «Контур. Толк»	Методист. 10 воспитателей. Инструктор по физической культуре
6	Районный семинар –практикум на тему: «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	30.11.2023	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	10 педагогов
7	Семинар-практикум в форме деловой игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я люблю мою страну» в рамках РМО воспитателей Берёзовского района	13.12.2023	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Кораблик». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	12 педагогов, 1 младший воспитатель
8	Стратегическая сессия «Некоммерческий сектор - драйвер развития Берёзовского района»	15-16 декабря 2023г.	Очное участие на базе КДЦ «Звёздный»	Заведующий Методист 2 воспитателя
9	Практико - ориентированный семинар по теме «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	28.02.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Кораблик»	7 педагогов
10	Районный семинар –практикум на тему: «Практическое представление авторских развивающих сенсорных пособий «Ярмарка педагогических идей» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	28.03.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко»	3 педагога
11	Аукцион педагогических идей на тему «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности» в рамках РМО воспитателей Берёзовского района	11.04.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Малышок». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	15 педагогов
12	Интеллектуально - развлекательная игра «Женитьба принца из страны Сенсорики» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	15.05.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	7 педагогов

13	Районный семинар по теме «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся»	24.05.2024	Онлайн-формат на платформе Сферум	2 воспитателя
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональный обучающий семинар «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе»	15.06.2023	ИКОП «Сферум»	Заведующий 5 педагогов
2	Окружное совещание по актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ	20.06.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Webinar	Методист
3	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Белоярском районе	26-27 сентября 2023г.	г.Белоярский	Методист
4	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Берёзовском районе	6 октября 2023г.	пгт.Берёзово, МБОУ «БСОШ», МАОУ «БНОШ», МАДОУ д/с «Кораблик»	6 педагогов
5	Вебинар «Финальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2023»: от первого лица»	12 октября 2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Воспитатель
6	Региональный семинар-совещание «Формирование психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования ХМАО-Югры»	25 октября 2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Методист Педагог-психолог
7	Региональное заседание учебно-методического объединения на тему «Единое федеральное образовательное пространство для обучения, воспитания и развития дошкольников»	30 октября 2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	4 педагога
8	Региональное совещание «Организация деятельности психологической службы на муниципальном и институциональном уровне»	21.11.2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Методист
9	Региональный семинар «Вариативные формы работы с родителями»	15.11.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе МТС Линк АДОУ «Центр развития ребёнка - д/с «Чебурашка», п.Междуреченский, Кондинский район	12 педагогов
10	Региональный вебинар «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов платформы Smart School Pro»	27.11.2023	Формат видеовстречи на платформе Телемост Яндекс	Методист

11	Региональный семинар «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития»	15.12.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Инструктор по физической культуре
12	Обучающий вебинар по работе в ИКОП Сферум	12 января 2024г.	АУ «ИРО» ХМАО-Югры, профиль Сферум	Заведующий 7 педагогов
13	Рабочее совещание по вопросам внедрения и применения в образовательном процессе ДОО учебно-методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу» и парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» в рамках реализации проекта «Моя Югра»	15.01.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Методист
14	Семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	15.02.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры и МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 8 «Солнышко» г.Ханты-Мансийска	3 воспитателя
15	Вебинар «Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры»: профессиональные советы от победителей»	15.02.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Методист Воспитатель
16	Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»	Февраль 2024г.	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г.Ханты-Мансийск	Воспитатель
17	Семинар «О подготовке к проведению регионально этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году»	14.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры, спикер - иеромонах Трифон (Умалатов)	Методист
18	Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор-2023»	14.03.2024 21.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на онлайн-площадке Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры	8 воспитателей
19	Региональный семинар «Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования»	25.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Учитель-логопед
20	Методическое совещание с участием педагогических работников и	05.04.2024	Формат видеоконференцсвязи	10 педагогов

	управленческих кадров дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры		на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Онлайн-марафон по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов, 5 дней)	5-10 июня 2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке Минпросвещения РФ	3 воспитателя
2	Курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие» (4 часа) в рамках онлайн-марафона «Внедрение ФОП ДО»	05.06.2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке Минпросвещения РФ	Методист Воспитатель
3	Онлайн-марафон по теме «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов, 5 дней)	10-14 июля 2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке Минпросвещения РФ	Методист
4	Всероссийский информационно-методический вебинар на тему «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	14.07.2023	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	4 педагога
5	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	23.09.2023	Площадка: МБОУ «Берёзовская СОШ»	Педагог-психолог. Воспитатель
6	Обучение на курсе «Академия Госпабликов» (3 часа)	13.11.2023	АНО «Диалог Регионы»	Методист
7	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей (2 часа)	18.11.2023	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	Воспитатель
8	Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	20.11.2023	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», г. Санкт-Петербург	Учитель-логопед
9	Обучение в рамках онлайн-интенсива: практикум по артикуляционной гимнастике (15 часов)	27.11.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
10	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (4 часа)	24.11.2023	АНО «СПЦ ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Воспитатель
11	Онлайн-вебинар «Новогодние игры, песни и хороводы для дошкольников» (2 часа)	19.11.2023	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
12	Онлайн-вебинар «Музыкальные занятия с детьми. Зима и Новый год» (2 часа)	25.11.2023	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
13	Вебинар «Специфика музыкальных занятий в декабре месяце»	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
14	Вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду. Новогодний и зимний материал»	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
15	Вебинар «Новогодние и зимние танцы в	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов	Музыкальный

	детском саду»		d-seminar.ru	руководитель
16	Вебинар «Музыкальное 8 марта с дошкольниками»	13.01.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
17	Онлайн-вебинар «Музицирование с дошкольниками. Оркестр в ДОУ»	27.01.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
18	Вебинар - практикум «Активное слушание»	Январь 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
19	Вебинар «Игровая методика музыкального воспитания»	Январь 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
20	Онлайн-форум «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики» (12 часов)	30-31 января 2024г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
21	Вебинар «Масленица для дошкольников»	Февраль 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель
22	Авторский интенсив Натальи Гафиятулиной «Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»	26.03.2024	Платформа «Мама - логопед»	Учитель-логопед
23	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 часов)	05.04.2024	ООО «Учи.ру», г.Москва	Воспитатель
24	Обучающий курс «Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно - нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» (8 часов)	04.04.2024	АНО «СПЦ ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Воспитатель
25	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	24.04.2024	АНО ДПО «Национальный институт качества образования», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Заведующий Методист
26	Онлайн-вебинар «Активное слушание музыки с дошкольниками» (2 часа)	05.05.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Музыкальный руководитель

4. Цели и задачи работы учреждения в 2023-2024 году:

Цель образовательной программы ДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ДОУ (по программе развития на 2020-2025 годы):

Создание условий для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОУ.

Цели деятельности ДОУ по Уставу:

- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие **задачи, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ при использовании современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Укрепление взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию активных форм работы.

5. Направления работы учреждения:

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни.
- Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие.
- Формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений.
- Развитие связной речи, создание предпосылок для успешного овладения грамотой.
- Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Сотрудничество с семьями дошкольников по широкому кругу вопросов, способствующее выработке единой воспитательной стратегии.
- Улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий в ДОУ, использования средств ИКТ, экспериментирования с методами воспитательной работы, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей малышей.

- Систематическое повышение профессионального уровня педагогов, администрации детского сада, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.

5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

В соответствии со статьей 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., в МАДОУ детский сад «Малышок» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Главной целью работы коллектива ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи работы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,
- совершенствование умений и навыков в основных видах движений,
- воспитание культурно-гигиенических навыков, интереса и любви к спорту,
- формирование желания вести здоровый образ жизни.

Сведения по группам здоровья воспитанников

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	МАДОУ детский сад «Малышок»	118	47 (40 %)	58 (49 %)	11 (9 %)	-	2 (2 %)

Физкультурная группа: основная - 116 детей, специальная - 2 ребёнка, подготовительная - 0.
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете – 40 детей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

I. Оказание первичной медико - санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой БУ «Берёзовской районной больницы».

Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для эффективной работы медицинского работника в ДОУ созданы все условия: имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым оборудованием, медикаментозными средствами, компьютерной техникой.

II. Организация питания воспитанников.

Питание детей включает в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- количество приемов пищи 5 раз в день:
 - 8³⁰ – 9⁰⁰ – завтрак
 - 10⁰⁰ – второй завтрак
 - 12⁰⁰- 13¹⁰ – обед
 - 15³⁰ – полдник
 - 17¹⁰- 17²⁵ – ужин
- сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 20-дневное меню, заверенное заведующим, картотека блюд.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

- нормы питания с учётом возраста;
- потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;
- выход блюд;

–сроки и способы хранения продуктов.

Ежемесячно медицинской сестрой ведётся подсчет калорийности пищи по накопительной ведомости.

Еда готовится на пищеблоке в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам.

Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, технологией приготовления блюда с соблюдением рецептуры.

Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы. Приём пищи осуществляется в групповых помещениях под руководством воспитателя и младшего воспитателя.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на основании заключенных соответствующих договоров. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества; все молочные и мясные продукты - ветеринарное свидетельство.

III. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» составляются на каждый учебный год:

- годовой календарный учебный график;
- режим дня воспитанников в Учреждении с учётом возраста детей;
- расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Проводится постоянный контроль за соблюдением режима дня, за соответствием гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, за соблюдением длительности организованной образовательной деятельности.

IV. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в учреждении.

Педагоги детского сада стараются дать детям не только знания, но и выработать у них сознательную установку на здоровый образ жизни. С этой целью используют различные формы работы с детьми и родителями: Дни здоровья, спортивные праздники, участие в спортивных соревнованиях «Губернаторские состязания».

Педагоги на практике применяют следующие здоровьесберегающие технологии (В.Ф.Базарный, Л.Н.Волошина, Е.В.Гавришова, Т.С.Яковлева, И.Е.Аверина):

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, ритмопластика, стретчинг, подвижные и спортивные игры, релаксация, утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливающий массаж стоп методом босохождения по ребристым коврикам);
- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, коммуникативные игры, «Уроки здоровья», самомассаж и т.д.);
- коррекционные технологии (арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика).

Педагоги лично принимают участие в сдаче норм ГТО, во всероссийском дне бега «Кросс нации», в массовой гонке «Лыжня России», тем самым показывая личный пример детям и родителям и пропагандируя здоровый образ жизни.

V. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

В нашем детском саду создана система физкультурно – оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового ребёнка. Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только в образовательной деятельности по физической культуре, но и в повседневной жизни.

В детском саду имеется спортивно-музыкальный зал, оборудованные физкультурные уголки во всех возрастных группах, 2 детских спортивных игровых комплекса на участке ДОУ, спортивная уличная площадка.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и составляется на два периода года: холодный и теплый. В режиме дня предусмотрены различные организационные формы работы с детьми: физкультурные занятия разных типов в спортивном зале и на улице, физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, подвижные и спортивные игры и упражнения, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, прогулки-походы, прогулки на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию движений), активный отдых (физкультурные досуги, развлечения и праздники, дни здоровья), самостоятельная двигательная активность, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Работа по данному направлению осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Также работа ведётся по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой. Основные разделы программы: «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка» и «Ребёнок на улице».

По вопросам профилактики детской безопасности ДОУ взаимодействует с социальными партнёрами: по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – с отделом ГИБДД ОМВД России по Берёзовскому району, по вопросам личной безопасности, антитеррористической защищённости – с подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Берёзовскому району, с ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре, по пожарной безопасности – с Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по ХМАО-Югре.

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов в области охраны жизни и здоровья воспитанников.

В рамках реализации годовых задач «Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни» проводятся различные мероприятия с педагогами:

1. Установочный и итоговый педсовет, на которых даётся оценка состояния здоровья детей по итогам диспансеризации, утверждается план физкультурно - оздоровительной работы с учётом оценки, проводится анализ работы по данному направлению.

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности (цель: применение педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками).

3. Консультации медсестры по организации закаливающих процедур, по организации образовательного процесса во время распространения различных инфекций и вирусных заболеваний.

4. Инструктаж заведующего «Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности».

5. Организация работы ППк.

6. Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ (оказание помощи в планировании и организации режимных моментов, физминуток, закаливающих мероприятий, утренней гимнастики).

7. Обобщение опыта работы инструктора по физической культуре по теме «Скиппинг (упражнения со скакалкой) как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста».

8. Занятие «Физкультура для взрослых», посвящённое Всемирному дню здоровья.

Мероприятия, проведённые с родителями:

1. В начале года во всех возрастных группах на индивидуальных консультациях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.

2. Цикл консультаций медсестры (детские инфекции, профилактика вирусных и кишечных инфекций, значение профилактических прививок, питание, формирование здорового образа жизни, оздоровление детей дома, значение витаминов для детского организма, о грязных руках и стоматите, профилактика сальмонеллёза, туберкулёза и клещевого энцефалита, как уберечься от

новой коронавирусной инфекции), размещённых на сайте ДОУ и на информационных стендах для родителей.

3. Консультации инструктора по физической культуре об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.

4. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.

5. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

6. Информационная папка-передвижка «Здоровый образ жизни нашей семьи», консультации «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Спортивный уголок дома», «Рациональное питание детей», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».

7. Участие родителей в профилактических акциях по комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая, пожарная и информационная безопасность).

Мероприятия для детей:

1. Педагогическая диагностика физического развития детей.

2. «Дни здоровья» (ежеквартально).

3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей специалистами поликлиники ЦРБ.

4. Отслеживание степени адаптации детей к условиям ДОУ и психологического комфорта детей в ДОУ.

5. Укрепление детского организма с помощью введения в рацион овощей и фруктов, поливитаминов, организации второго завтрака в виде фруктов, соков.

6. Проведение праздников и развлечений по плану специалистов, физкультурно-оздоровительных мероприятий, различных видов игр по здоровьесберегающему направлению, обеспечение оптимального двигательного режима.

7. Занятия по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой).

8. Участие детей в обучающих мероприятиях и профилактических акциях по комплексной безопасности с участием сотрудников различных структур (профилактика безопасности дорожного движения, информационная, пожарная и антитеррористическая безопасность).

9. Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы ДОУ.

10. Наблюдение за эмоциональным благополучием детей.

11. Наблюдение за педагогическим процессом с целью анализа физической активности в группах и на прогулке.

12. Экскурсии по дорогам посёлка, в музей, библиотеку, походы в лес, в исторический сквер и на снежную горку, целевые прогулки.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются медсестрой с врачом-педиатром, обсуждаются на совместных педсоветах, утверждаются заведующим детским садом и проводятся согласно ежемесячного и годового плана.

Для повышения сопротивляемости организма проводятся следующие профилактические и оздоровительные мероприятия:

– витаминизация;

– ароматерапия;

– сбалансированное и рациональное питание;

– в подьём заболеваемости детей в детском саду проводится неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ: ношение чесночных бус, смазывание носовой полости оксолиновой мазью и др.;

– ежегодно в октябре - ноябре проводится вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

- в течение года по плану проводятся профилактические прививки;
- обеспечение чистой среды и здорового микроклимата: ежедневная уборка помещений, проветривание, бактерицидное облучение помещений;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам и др.).

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, окружности грудной клетки; два раза в год проводится оценка физического развития, один раз в год плановый медицинский осмотр врачами ЦРБ.

В течение года в детском саду уделяется большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем иммунизации и проведения противоэпидемических мероприятий.

В течение года осуществляется контроль по следующим направлениям:

1. Готовность групповых помещений к началу учебного года.
2. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
3. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
4. Организация питания детей в ДОУ (с привлечением родительского контроля).
5. Диагностика физического развития детей.
6. Анализ выполнения натуральных норм питания (ежемесячный).
7. Организация работы в группах в адаптационный период.
8. Выполнение режима прогулки.
9. Соответствие ростовой мебели детей их росту - возрастным особенностям.
10. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
11. Наличие аптечек первой медицинской помощи.
13. Организация медицинского осмотра сотрудников ДОУ.
14. Качество поставляемого продовольствия в ДОУ.
15. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ.
16. Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

VI. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Для обеспечения безопасности детей основное здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на календарный год.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. Регулярно проводится обход здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации в случае возникновения пожара, проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности в 2023-2024 учебном году: огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций, поверка вычислителей на УУТЭ.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором.

VII. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками.

По данному направлению работы имеется организационно-распорядительная и нормативно-правовая документация:

- комплекс мероприятий по профилактике травматизма во время нахождения в ДОУ, утверждённый приказом от 03.09.2018г. № 41;

- приказ «О назначении ответственных по охране труда и соблюдению техники безопасности» от 10.01.2018г. № 3;
- инструкции «Алгоритм действий при несчастном случае», «Профилактика детского травматизма в ДОУ»;
- журнал ежедневного визуального осмотра и проверки оборудования детских уличных игровых площадок;
- журнал независимых обследований по эксплуатации детских игровых и спортивных площадок в ДОУ.

В ДОУ проводится комплекс мероприятий по профилактике травматизма воспитанников:

- с персоналом проводятся инструктажи по действиям при несчастном случае и возникновении чрезвычайной ситуации, по профилактике травматизма, инструктажи по оказанию первой помощи. Сотрудники проходят обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации;
- для родителей: проводятся ежедневные беседы по профилактике травматизма; размещаются памятки на информационных стендах, на сайте ДОУ и официальных страницах в соцсетях: «Профилактика травматизма и гибели детей в быту», «Соблюдение правил безопасного поведения детей на воде, в быту, в местах отдыха»; обсуждение вопросов на родительских собраниях «Профилактика гибели и травматизма детей от внешних управляемых причин»; вручение памяток «Правила безопасности для дошкольников», «Правила личной безопасности»;
- с детьми педагоги ежедневно проводят беседы по соблюдению правил безопасности, поведения при пожаре, на прогулке, на водоёме, на льду; об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; рассматривают проблемы безопасного поведения во дворе, дома, на улице, в общественном транспорте;
- периодически проводится контроль территории и оборудования прогулочных площадок, проверка оборудования и состояния мебели в помещениях детского сада (по итогам проверки составляются акты, справки и приказы).

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
- 99% воспитанников освоили образовательную область «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ с учётом ФОП ДО;
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Проблемы:

- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин.

Рекомендации:

- эффективно применять и разнообразить виды здоровьесберегающих технологий (гимнастику для глаз, гимнастику пробуждения и т.д.);
- поддерживать интерес детей, родителей и педагогов к физической культуре и спорту;
- вести постоянный контроль во время нахождения детей в ДОУ в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников;
- осуществлять в полной мере преемственность в вопросах организации питания детей в ДОУ и семье.

5.2. Адаптация детей к условиям ДОУ.

Количество принятых детей, которые прошли период адаптации – 18 детей группы раннего возраста, из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей
1	Легкая	16 (89%)
2	Средняя	2 (11%)
3	Тяжелая	0
4	Деадаптация	0

Работа с детьми, родителями и педагогами велась по различным направлениям:

1) Диагностическое:

- с детьми: определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации (общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения с детьми, реакция на изменение привычной ситуации); ведение индивидуальных карт развития ребенка; выявление уровня развития ВПФ (май 2024г.); выявление уровня самооценки, особенностей игровой деятельности, взаимоотношений с детьми и взрослыми, способностей, особенностей эмоционального фона, работоспособности, обучаемости; диагностирование "Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» в соответствии с образовательной программой с учётом ФОП ДО;

- с родителями: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей; опрос «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребёнка в дошкольное учреждение» (Печора К.Л.); анкета «Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»;

- с педагогами: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей адаптационной группы; сбор информации в период адаптации; выявление первых симптомов синдрома эмоционального выгорания (опросник «Самооценка психических состояний», Г. Айзенк; «Методика для изучения уровня коммуникативного контроля», М. Шнайдер).

2) Коррекционно-развивающее:

- с детьми: проведение занятий по авторской программе «Я иду в детский сад» на развитие познавательных процессов, речи, мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных навыков, сплоченности детского коллектива, снятие у детей эмоционального и мышечного напряжения, тревожности;

- с родителями: психолого-педагогическая помощь и поддержка в период адаптации детей; родительское собрание «Играя, учимся дружить»: с целью обучения практическим приемам формирования навыка сотрудничества с детьми и взрослым»;

- с педагогами: психолого-педагогическая помощь и поддержка в период адаптации детей; групповое занятие с элементами тренинга «Как найти подход к родителям, которые не готовы к конструктивному диалогу», семинар-практикум «Особенности работы с семьей ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ», занятие с элементами тренинга «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» с целью профилактики профессионального выгорания, снятия психоэмоционального напряжения, формирования ресурсов самопомощи.

3) Консультирование:

- с родителями: рекомендации «Развивающие игры для детей 2-3 лет», родительское собрание «Результаты психологической диагностики», родительское собрание «Адаптируемся вместе. Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду»;

- с педагогами: результаты адаптации детей к ДОУ, развитие детей по состоянию на май 2024 года, результаты диагностики сотрудников ДОУ «Уровень коммуникативного контроля», «Особенности психического состояния».

4) Просвещение:

- с родителями: информация на сайте ДОУ и в виде информационных папок-передвижек в группе по темам «Факторы адаптации в детском саду», «Как помочь ребёнку полюбить детский сад», «Что такое детские капризы и как с ними бороться», памятки «Особенности развития мелкой моторики детей 2-3 лет», информационный стенд психолога «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома»;

- с педагогами: памятки «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду», информационный стенд психолога «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома».

5) Профилактическое:

- с детьми: ежедневное наблюдение за состоянием детей; организация игровой деятельности с целью развития познавательной активности и контактности с детьми и взрослыми;

- с родителями: информационная папка-передвижка «Расставание с мамой без слёз», стенд психолога «Родители и педагоги жалуются на проблемы сна»;

- с педагогами: стенд психолога «Взаимодействие с агрессивными детьми», «Родители и педагоги жалуются на проблемы сна».

Вывод: Все дети (100%) адаптировались к условиям детского сада в течение месяца. Отсутствуют дети со сложным уровнем адаптации, отсутствуют дети с признаками дезадаптации.

В период адаптации с детьми проведены психологические занятия с целью формирования готовности идти на контакт с воспитателем, психологом, взаимодействовать со сверстниками, участвовать в совместных подвижных играх, активно интересоваться окружающей обстановкой и игрушками. Параллельно решались задачи комплексного развития детей: снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; развитие внимания, восприятия, речи, памяти, мышления; развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений; развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Так как пополнение группы вновь поступающими детьми продолжалось на протяжении всего года обучения, а также наличие детей, пришедших после болезни и нуждающихся в повторной адаптации, поэтому психологические занятия проводились на протяжении всего учебного года.

Все игры и упражнения, входящие в одно занятие, объединены сказочно-игровым сюжетом с присутствием главного героя занятия - игрушки. Средствами работы служат разнообразные игры: с речевым сопровождением (хороводы, марши, песенки, потешки), пальчиковые игры, дыхательные упражнения, подвижные игры, упражнения на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод об эффективности комплексного подхода к решению проблемы адаптации, по переходу от семейного воспитания к общественному.

Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад впервые, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества. Работа с родителями организовывалась через диагностику и индивидуальные консультации, родительские собрания, наглядные пособия, а именно папки-передвижки, памятки.

Заключение:

Адаптация в группе раннего возраста прошла на хорошем уровне: легкий уровень адаптации – 89% (16 человек), средний уровень адаптации – 11% (2 человека), сложный уровень адаптации – 0% (0 человек), дезадаптация – 0% (0 человек).

Рекомендации:

- Продолжать работу коллектива, направленную на укрепление психического и физического здоровья детей.

- Поддерживать взаимоотношения с родителями.

- В период адаптации, по возможности, не делать детям прививок и медицинских манипуляций.

**5.3. Реализация основной образовательной программы.
Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение,
и парциальные программы:**

Программы	Возрастная группа	Количество детей
Основная: Образовательная программа ДООУ, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028	все возрастные группы	120
Парциальные программы:		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева.	старшая подготовительные	60
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	старшая подготовительные	60
«Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э.Тютюнникова	дети 3-7 лет	100
Коррекционные программы:		
«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	старшая подготовительные	23
«Программа коррекционно-развивающей работы детей с ОНР», Н.В.Нищева	старшая подготовительные	6

Переход на ФОП ДО:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (приказ заведующего № 25 от 10.04.2023г.) в составе методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и шести воспитателей с высшей квалификационной категорией. Результаты таковы:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДООУ (ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и административных кадров, программу развития, положения об образовательной программе ДООУ, о рабочих программах педагогов, о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и т.д.;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

У педагогов рабочей группы трудности возникли при заполнении диагностической карты соответствия ООП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа реализуется на русском государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, и климатических особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МАДОУ д/с «Малышок»;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Анализ освоения основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году:

Всего обследовано - на начало года 114 (96%) детей, на конец года – 107 (93%) детей всех возрастных групп.

Результаты занесены в таблицу:

№	Образовательные области	Начало года, % (обследовано 114 (96%) детей)			Конец года, % (обследовано 107 (93%) детей)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	7	83	10	59	40	1
2	Познавательное развитие	7	77	16	43	55	2
3	Речевое развитие	5	54	41	35	58	7
4	Художественно-эстетическое развитие	6	72	22	56	43	1
5	Физическое развитие	21	73	6	57	42	1
	Общий результат	9%	72%	19%	50%	48%	2%

**Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития
за последних три года:**

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	99%
2. Познавательное развитие	99%	94%	98%
3. Речевое развитие	99%	89%	93%
4. Художественно-эстетическое развитие	99%	95%	99%
5. Физическое развитие	100%	99%	99%
Общий уровень освоения:	99%	95%	98%

Вывод: Дети показали достаточный уровень освоения программы (98%).

Проблема: при освоении воспитанниками всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, основной образовательной программой ДОО выяснилось, что у детей недостаточно сформированы речевые и познавательные навыки, основы правового сознания, знания о своих правах и обязанностях, о практическом применении этих знаний, поэтому необходимо совершенствовать систему работы по нравственно - патриотическому направлению через правовое воспитание.

Рекомендации:

- Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты педагогической диагностики при планировании задач на 2024 - 2025 учебный год.

- Создать условия для становления основ нравственно - патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОО в соответствии с программой развития ДОО на 2020-2025 годы.

5.4. Готовность детей к школьному обучению.

В 2023-2024г. детский сад выпустил в школу 35 детей, из них 19 мальчиков и 16 девочек.

**Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОО
по всем направлениям развития за последние три года:**

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022г. <i>17 детей</i>	2022-2023г. <i>23 ребёнка</i>	2023-2024г. <i>32 ребёнка</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	100%	100%	100%
3. Речевое развитие	100%	100%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
5. Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения:	100%	100%	100%

Результаты за 2023-2024 учебный год представлены на 32 ребёнка, так как 1 ребёнок не обследован из-за низкой посещаемости детского сада, 2 ребёнка подготовительной группы комбинированной направленности занимались по адаптированным образовательным программам.

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	33	32 (98%)	1 (2%)	0%

Не обследованы - 1 ребёнок из-за низкой посещаемости детского сада, 1 ребёнок занимался по АОП для детей с умеренной умственной отсталостью в соответствии с возрастом 2- 3 лет.

Работа с детьми, родителями и педагогами велась по различным направлениям:

1) Диагностическое:

- с детьми: определение психологической готовности дошкольников к школьному обучению (мотивационная, эмоциональная, личностная, интеллектуальная);
- с родителями: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей; анкета для родителей "Насколько вы готовы быть родителем школьника" (А.Колеченко);
- с педагогами: сбор информации для оформления индивидуальных карт развития детей; выявление первых симптомов синдрома эмоционального выгорания (опросник «Самооценка психических состояний», Г. Айзенк; «Методика для изучения уровня коммуникативного контроля», М. Шнайдер).

2) Коррекционно - развивающее:

- с детьми: проведение групповых занятий по авторской программе «Я пойду в школу» с целью формирования внутренней позиции школьника, положительного отношения к школе, снижения школьной тревожности; упражнений и заданий на развитие слухового внимания и памяти; индивидуальных занятий по авторской программе «Хочу все знать» на развитие познавательной сферы и мелкой моторики, формирование позитивного эмоционального состояния;
- с родителями: психолого-педагогическая помощь и поддержка; родительское собрание в форме семинара-практикума «Ступеньки к школе. Психологическая готовность дошкольника к школе: как развивать психологическую готовность к школе»;
- с педагогами: психолого-педагогическая помощь и поддержка; групповое занятие с элементами тренинга «Как найти подход к родителям, которые не готовы к конструктивному диалогу», семинар-практикум «Особенности работы с семьей ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ», занятие с элементами тренинга «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» с целью профилактики профессионального выгорания, снятия психоэмоционального напряжения, формирования ресурсов самопомощи.

3) Консультирование:

- с родителями: папка-передвижка «Психологические особенности развития детей 6-7 лет», родительское собрание «Результаты психологической диагностики», родительское собрание А вы готовы в первый класс?», памятка «10 правил для родителей будущих первоклассников»;
- с педагогами: результаты готовности детей к школе по состоянию на сентябрь и май 2024 года, результаты диагностики сотрудников ДОУ «Уровень коммуникативного контроля», «Особенности психического состояния».

4) Просвещение:

- с родителями: информация на сайте ДОУ и в виде информационных папок-передвижек в группе по темам «Психологическая готовность к школе», «Портрет будущего первоклассника», «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома», буклет «Игра на развитие ВПФ старших дошкольников»;
- с педагогами: информационный стенд психолога «Что такое сенсорная интеграция и как заниматься сенсорной интеграцией в условиях ДОУ и дома».

б) Профилактическое:

- с детьми: ежедневное наблюдение за состоянием детей; организация игровой деятельности с целью развития познавательной мотивации, внимания и мышления;
- с родителями: памятка «Формирование познавательной мотивации у старших дошкольников», «Какие модели воспитания приводят к нежелательному поведению ребенка»;
- с педагогами: стенд психолога «Взаимодействие с агрессивными детьми», «Родители и педагоги жалуются на проблемы сна».

Большинство выпускников подготовительных групп проявляют позитивное отношение к школе и учению. Они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем, имеют познавательную мотивацию, сформированную внутреннюю позицию школьника. Отсутствуют дети с низким уровнем развития познавательных процессов. Среди выпускников преобладает зрительное восприятие и зрительное запоминание. Среди детей подготовительных групп преобладает высокий уровень развития вербального мышления. Большинство выпускников имеют

высокий уровень развития внимания: сознательного сохранения внимания в процессе работы с новым, незнакомым материалом, при возникновении затруднений в работе, при снижении познавательного интереса к теме, при наличии отвлекающих факторов разного рода. Все выпускники имеют достаточно развитую ручную моторику. Большинство воспитанников имеют адекватную самооценку, объективно оценивают свои возможности и результат работы. У всех детей отсутствуют признаки высокой тревожности, отсутствует неприятное чувство, которое сопровождается неопределённым ожиданием чего-то плохого.

Заключение. Большинство детей подготовительных групп, обучающихся по основной образовательной программе, готовы к школьному обучению: высокий уровень готовности – 98% (32), средний уровень - 2% (1), низкий уровень - 0% (0). 1 ребёнок, обучающийся по АОП с ТНР, готов к школьному обучению, у него выявлен средний уровень развития.

Рекомендации: Памятка для родителей «10 правил родителям будущих первоклассников».

5.5. Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

МАДОУ детский сад «Малышок» в 2023-2024 учебном году реализовывал следующие адаптированные основные образовательные программы:

Название программы	Возрастная группа	Количество детей	Срок реализации
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью	Подготовительная группа комбинированной направленности	1 ребёнок-инвалид с ОВЗ	В течение учебного года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Подготовительная группа комбинированной направленности	1 ребёнок с ОВЗ	В течение учебного года
Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Старшая группа общеразвивающей направленности	1 ребёнок-инвалид с ОВЗ	С 24.01.2024г.
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа общеразвивающей направленности	2 ребёнка с ОВЗ	С 05.02.2024г.

До 1 сентября 2024 года все адаптированные образовательные программы приведены в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для детей с ОВЗ), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

В связи с тем, что 29 мая 2024г. родители предоставили впервые на двоих детей заключения ТПМПК, рабочей группой будут внесены изменения в действующую адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) до 1 сентября 2024 года.

Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществлялось специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями групп, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов велась в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Результаты освоения программ занесены в таблицу:

№	Название программ	% освоения
1	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА)	Не освоена из-за низкой посещаемости ребёнка (в 2023-2024 учебном году посещено 21 дней)
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (по возрастным показателям 2-3 лет)	90%
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) - для ребёнка с ОВЗ подготовительной группы комбинированной направленности	99%
4	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) - 2 ребёнка с ОВЗ	1 ребёнок - 72% 2 ребёнка - 28%

Технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ:

1. Коррекционно-развивающие технологии: песочная терапия, работа лекотеки, «Почтовый ящик», развитие фонематического слуха и пространственных представлений, арттерапия, здоровьесберегающие технологии.

2. Коррекционно-образовательные технологии: различные виды массажа; различные виды дыхательной и голосовой гимнастик; артикуляционная, мимическая гимнастика; ЛФК; гимнастика для глаз; упражнения на развитие координации движений рук и пальцев рук; упражнения на релаксацию; упражнения на профилактику нарушений осанки, аппаратный и ручной массаж органов артикуляции, Су-Джок-терапия.

3. Комбинированные специальные образовательные технологии: ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач), интерактивные логопедические игры.

Формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ: диагностика потребностей ресурсов семьи; консультации специалистов и воспитателей; знакомство с результатами начальной, промежуточной и итоговой диагностики ребёнка; знакомство с целями, задачами, направлениями и целевыми ориентирами АОП ДО; социальное сопровождение семьи в целях защиты прав и законных интересов детей с ОВЗ, психолого-педагогическая помощь и поддержка родителей; рекомендации «Логопедическая работа с ребёнком в домашних условиях».

Проблемы:

- низкая посещаемость ребёнка, занимающегося по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- недостаточно изучены технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, из-за этого возникают затруднения при организации образовательной работы с детьми с ОВЗ.

5.6. Организация работы по логопедической помощи

Наличие логопункта в учреждении – имеется.

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

1. Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

3. Привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс (индивидуальное консультирование on-line, работа личного сайта, электронный почтовый ящик, телефонизирование процесса, дистанционные формы взаимодействия, современные коммуникационные сети Интернет).

4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности посредством самообразования, курсов повышения квалификации, изучения опыта коллег.

6. Систематизация и пополнение учебно-методического материала на логопедическом пункте.

Основные направления работы:

- диагностическое
- организационное
- коррекционно - развивающее
- консультативное (работа с педагогами, с семьями воспитанников)
- методическое.

Программы работы:

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (прошли обучение 23 ребёнка),
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Нищевой Н.В. (занимались 6 детей),
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В.,
- «Рабочая программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопункта детского сада»,
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)» (3 ребёнка с ОВЗ),
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью».

Коррекционное сопровождение детей осуществлялось по индивидуальным маршрутам, которые строятся в соответствии со структурой дефекта с целью оказания максимальной помощи ребёнку в преодолении речевой проблемы.

Формы работы с детьми:

- индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, формирования словаря, развития связной речи;
- «игротека»- интерактивные игры
- логоритмика;
- игровая артикуляционная гимнастика;
- «Су-Джок» терапия (массаж);
- подготовка детей к участию в конкурсах чтецов.

В результате проведённой работы с детьми на конец года получены следующие результаты: из 33 детей закончили занятия 20 детей (61%).

5.7. Работа логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях

№	Наименование ДОУ	Зачислено	Выпущено со значительными улучшениями
1	МАДОУ детский сад «Малышок»	33 ребёнка	- выпущено с хорошей речью – 15 детей (46%) - со значительным улучшением – 4 ребёнка (12%), из них 1 ребёнок с ОВЗ, - с незначительной динамикой - 1 ребёнок с ОВЗ (3%). Остаются на логопункте 13 детей, из них: - с положительной динамикой – 6 (18%),

			- с незначительной динамикой – 7 детей (21%), 2 из них с ОВЗ.
--	--	--	--

Для успешной реализации коррекционных программ осуществлялось взаимодействие с педагогами:

- консультирование педагогов (индивидуальные по запросам и фронтальные), оказание помощи в планировании и повышении их педагогической компетентности в вопросах речевого развития детей: «Возрастные особенности речевого развития детей», «Запоминалки» (учимся говорить правильно), «Игры для развития слухоречевой памяти»;
- посещение занятий по развитию речи и обучению грамоте, детальный анализ и рекомендации педагогам;
- проведение просветительской работы о важности профилактики и коррекции речевых нарушений;
- участие в педсоветах (познакомить педагогов с результатами диагностики речевого развития детей, результатами работы логопункта);
- представление опыта работы по теме «Нейропсихологические приёмы в работе логопеда» в рамках «Творческой гостиной» по самообразованию педагогов;
- представление опыта работы и методического материала на РМО по теме «Дидактический кейс на автоматизацию звука Р».

В этом году было продолжено взаимодействие с воспитателями старшей и подготовительных групп при планировании учебно - воспитательного процесса по развитию лексико- грамматического строя и связной речи детей, подготовки к обучению грамоте (весь учебный материал был условно разбит на блоки по темам, что способствовало более содержательной проработке лексического материала со стороны логопеда, воспитателей). Закрепление изученного в детском саду материала происходило дома. Это позитивно сказалось на конечных результатах работы.

Взаимодействие с родителями:

1) В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации и беседы, в ходе которых родители были ознакомлены с итогами диагностики речевого развития детей; родители рассказывали об особенностях речевого развития своего ребёнка, о возможных причинах проблем в его речевом развитии; получили информацию о нарушениях речевого развития своего ребенка, содержаниях коррекционно - развивающей работы с ним на логопункте, правилах выполнения артикуляционной гимнастики и получили памятку по выполнению домашних заданий. До каждого родителя была донесена информация о том, что результативность коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений в развитии ребёнка во многом зависит от активного участия семьи в данной работе.

2) Участие в тематических и итоговых родительских собраниях в старшей группе «Пчёлки», подготовительной группе «Ягодки».

3) Проведение семинара – практикума «Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи ребёнка» в старшей группе «Пчёлки» в рамках работы проекта «Говорим вместе». В ходе семинара родители получили практическую помощь, отрабатывали методы и приёмы работы с детьми дома.

4) Для закрепления речевого материала по коррекции звукопроизношения дома, на каждого ребёнка, зачисленного на логопункт, были заведены тетради домашних заданий, в которых речевой материал распределялся по направлениям:

- развитие (формирование) артикуляционного аппарата,
- формирование правильного речевого выдоха,
- развитие просодики речи,
- упражнения на закрепление произношения определенного звука,
- развитие звукового анализа и синтеза.

После проверки домашнего задания предлагалось ребёнку самому оценить свой труд и отметить определённым значком. Это стимулировало и помогало сформировать у ребёнка адекватную оценку своего труда к поступлению в школу.

Итоговая диагностика выпускников детского сада показала хорошие результаты:

Всего выпускается 35 детей, из них 1 ребенок с ОВЗ, 1 ребёнок имеет статус ребёнок - инвалид с ОВЗ.

Всего обследовано - 34 ребёнка, что составляет 97%

Из общего количества обследованных выпускников показали:

высокий уровень речевого развития - 16 детей (47%)

средний – 15 детей (44%).

Низкий - 3 (9%).

Из общего количества выпускников в течение всего периода 2023 – 2024 года через логопункт прошло 20 детей:

1 ребенок с НПОЗ

4 ребёнка с ФНР

10 детей с ФФНР

5 детей с ОНР ((II-III ур), из них 1 с ОВЗ,

из них с хорошей речью выпускается 17 детей (85 %)

с улучшением - 3 ребенка (15%) , 2 из них с ОНР (общее недоразвитие речи).

5) Участие в работе консультационного центра. Всего 4 обращения за учебный год, причины обращений - проблемы в речевом развитии детей. Со всеми детьми проведена диагностика речевого развития, родителям даны консультации, рекомендации по решению данной проблемы.

б) В течение учебного года фронтальные консультации оформлялись в форме папок, размещались в фойе групповых комнат, и родители могли ознакомиться с содержанием дома.

Наряду с положительными результатами, остаются проблемы:

- несистематическое посещение детьми логопедических занятий по болезни и без уважительной причины, что оказывает негативное влияние на результативность коррекционного процесса;

- наличие детей со сложными речевыми нарушениями требует создания специальных условий, изучения и использования в работе новых технологий, комплексного подхода к решению проблем, непрерывного сопровождения детей и родителей;

- недостаточный уровень мотивационно - ценностной направленности родителей на коррекцию речевого нарушения ребенка.

5.8. Деятельность психолога - педагогического консилиума (ППк)

№	Наименование ДООУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	МАДОУ детский сад «Малышок»	10	2

Снят с учёта 2 ребёнка в связи с выпуском в начальную школу.

Работа в рамках ППк ведётся по следующим программам:

- А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей» (педагог-психолог),

- М.Н.Ильина «Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе» (педагог-психолог),

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед).

В рамках работы ППк актуализированы адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с умеренной умственной отсталостью, с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработана адаптированная образовательная программа для ребёнка с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Приоритетные направления развития структур психолого-педагогического сопровождения ДООУ:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Проблемы, с которыми сталкиваются специалисты психолого-педагогического сопровождения в своей работе: низкий уровень заинтересованности некоторых родителей при взаимодействии с педагогами и узкими специалистами.

5.9. Реализация программы «Финансовая грамотность»

Количество детей, обучающихся по программе:

№	Наименование групп	Кол-во детей
1	«Пчёлки» (старшая группа, 5-6 лет), общеразвивающая	25
2	«Ягодки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), общеразвивающая	25
3	«Ромашки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), комбинированная	10
	Итого:	60

Учебно-методические материалы, используемые при реализации программы:

1) Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Одобрена Банком России и Министерством образования и науки РФ.

2) Сборник занимательных задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов». Одобрено Банком России.

3) Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Одобрено Банком России и Министерством просвещения РФ.

4) Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Одобрено Банком России и Министерством просвещения РФ.

5) Е.П.Штогрин. Моя первая сказка про финансы. Сборник авторских сказок - Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.

6) Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

7) Книжки-раскраски из серии «Увлекательные финансы» – Сургут: ООО «Печатный мир», 2019.

8) «Диагностика финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Карта индивидуального учета результатов развития обучающихся 5-7 лет по финансовой грамотности).

Кадровое обеспечение:

Всего педагогов	Количество педагогов, реализующих программу	Количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации по программе / Из них количество педагогов, имеющих курсы повышения квалификации по программе в 2023-2024г.
17	6	5/0

Цель программы – помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Программа была реализована в повседневной деятельности в старшей и подготовительных группах, в разных видах труда в рамках самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.

В феврале 2024 года в рамках районного практико-ориентированного семинара «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» методист выступила с вопросом «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности детей дошкольного возраста», воспитатели средней группы представили опыт реализации проекта «Юный финансист».

Результаты прохождения программы по возрастным группам:

№	Возрастные группы	Начало года, % (обследовано 50 (89%) детей)			Конец года, % (обследовано 52 (93%) ребёнка)		
		в	с	н	в	с	н
1	Старшая группа «Пчёлки»	0	21	79	33	52	15
2	Подготовительная группа «Ягодки»	12	66	22	48	52	0
3	Подготовительная группа «Ромашки»	8	72	20	67	33	0
	Общий результат	7	53	40	49	46	5

Трудности, которые испытывают некоторые дети:

- не понимают суть процесса обмена валюты,
- не объясняют различие понятий благополучия, счастья, достатка,
- не бережно используют расходные материалы для игр и занятий,
- не употребляют в речи экономические слова.

5.10. Организация работы по двуязычному образованию в рамках региональной пилотной площадки «Языковое гнездо»

Работа по двуязычному образованию в рамках региональной пилотной площадки «Языковое гнездо» не велась.

5.11. Организация шахматного образования

Количество детей, обучающихся по программе:

№	Наименование групп	Кол-во детей
1	«Пчёлки» (старшая группа, 5-6 лет), общеразвивающая	25
2	«Ягодки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), общеразвивающая	25
3	«Ромашки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), комбинированная	10
	Итого:	60

Учебно-методические пособия, используемые при реализации программы:

- Сухин И.Г. «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны».
- Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991.
- Костенюк А.К., Костенюк Н.П. Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник - М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2009.
- Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.

- Дополнительная образовательная программа «Шахматная азбука», разработанная Басханджеевым О.Б.

Кадровое обеспечение: реализация шахматного образования осуществляется в рамках кружковой деятельности «Шахматная азбука» тренером-преподавателем МАУ «СШ «Виктория» Басханджеевым О.Б.

Педагоги ДООУ не реализуют данную программу, курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог - методист в марте 2018г. – «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет – технологий», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск, 36 часов, удостоверение № 248, дистанционная форма обучения.

Результаты прохождения программы по возрастным группам:

№	Возрастные группы	Конец года, % (обследовано 53 (88%) детей)		
		в	с	н
1	Старшая группа «Пчёлки»	12	65	23
2	Подготовительная группа «Ягодки»	24	71	5
3	Подготовительная группа «Ромашки»	12	60	28
	Общий результат	16%	65%	19%

В 2023-2024 учебном году дети старшей группы обучались по программе первого года обучения, дети подготовительных групп - по программе второго года обучения.

Трудности, которые испытывают дети: дети первого года обучения путаются в шахматных терминах и названиях шахматных фигур, затрудняются решать элементарные шахматные задачи; дети второго года обучения затрудняются разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры.

Основные формы обучения: дидактические игры и занимательные задания; дидактические сказки, игровые ситуации, мнемотехнические приёмы; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; практическая игра; теоретические занятия, шахматные тренировочные игры; шахматные турниры; беседа с объяснением материала и показом позиций на доске, на интерактивной доске.

В феврале 2024 года в рамках совместного праздника с родителями, посвящённого Дню защитника Отечества, родителям и детям были предложены спортивная эстафета «Поставь правильно шахматную фигуру» и игра «Как ходит и бьёт названная шахматная фигура» (методист провела эстафету и игры).

В июне 2024 года в старшей и подготовительных группах планируется провести тематический праздник, посвящённый Международному дню шахмат. Цель данного мероприятия – прививать детям интерес к шахматам, создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

5.12. Инновационная деятельность за 2023-2024 учебный год

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДООУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной, двигательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Инновационная деятельность, осуществляемая в ДОУ:

1. Новые виды двигательной активности (скиппинг - упражнения с нейроскакалками и классическими скакалками, использование степ-платформ и напольных балансбордов для занятий по физической культуре).

2. Совместные мероприятия с родителями («День отца» на свежем воздухе; праздники «Мы с папой можем всё» ко Дню защитника Отечества; родительское собрание в форме фольклорного праздника; семинар - практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи ребёнка» в рамках работы родительского клуба «Моя мама - логопед»; «День открытых дверей», в рамках которого родители посещают режимные моменты и сами проводят утреннюю гимнастику, занятия, игры, мастер-классы и т.д.).

3. Проектная деятельность с привлечением всех участников образовательного процесса (реализованные проекты в 2023-2024г.: «Волшебница Осень», «Вместе весело играть», «С чего начинается Родина...», «Вместе мы - единое целое!», «Мы - патриоты своей страны», «Первоцветы», «Цветная неделька»).

4. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

5. Инновационные формы работы с педагогическими кадрами: «Аукцион педагогических идей», «Ярмарка педагогических достижений», музыкальная гостиная «Песни, опалённые войной», занятие «Физкультура для взрослых», педсовет в форме деловой игры и квиз-технологии, семинар-практикум «Особенности работы с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; занятие с элементами тренинга «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» (для педагогов и младшего обслуживающего персонала).

6. Инклюзивное образование дошкольников (внедрение ФАОП для детей с ОВЗ, актуализация и реализация адаптированных образовательных программ, нейропсихологические приёмы, коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с элементами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, использование интерактивных логопедических, музыкальных и познавательных игр, и т.д.).

7. Использование в образовательной деятельности (групповой и индивидуальной) информационно-телекоммуникационного оборудования – программно-аппаратных комплексов «Колибри» и «Кубик», мультимедийного оборудования.

8. Освоение педагогами и родителями инновационной образовательной платформы «Smart School Pro», информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум», платформы Госвеб официального сайта ДОУ.

9. Кружковая деятельность «Цветной оркестр» под руководством музыкального руководителя: обучение детей и родителей игре на диатонических колокольчиках, чайм-барах и музыкальных трубках бумвокерс.

10. Использование в образовательной деятельности кукол бибабо, кукол - марионеток.

11. Опытно - экспериментальная деятельность: «Вырасти кристаллы», «Цветная лава», «Научные опыты».

12. Портфолио дошкольника (тематические папки для проработки лексического материала в старшей и подготовительных группах).

13. Портфолио педагогов (систематическое пополнение разделов портфолио).

14. Публикации на официальном сайте ДОУ, на официальных Госпабликах в сети Интернет (вконтакте, одноклассники).

5.13. Дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 -2024		

1	Естественно - научное направление					
1.1	«Математический знайка»	Кружок	4-5 лет	21	-	-
2	Социально - гуманитарное направление					
2.1	«Растём патриотами»	Кружок	5-6 лет	25	-	-
2.2	«Шахматная азбука»	Кружок	5-7 лет	60	-	-
2.3	«Литературная гостиная»	Кружок	6-7 лет	25	-	-
2.4	«Литературный сундучок»	Кружок	6-7 лет	10	-	-
3	Художественное направление					
3.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 года	19	-	-
3.2	«Цветной оркестр»	Кружок	5-7 лет	10	-	-
4	Физкультурно-спортивное направление					
4.1	Скиппинг	Кружок	6-7 лет	12	-	-

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников детского сада.

Занятия по кружковой деятельности проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках вариативной части образовательной программы ДОУ на бесплатной основе.

5.14. Обеспечение доступности дошкольного образования - организация вариативных форм ДО:

Работа консультационного центра:

№	параметры	2023-2024
1	Общее количество обращений в очной форме	12 обращений, 9 семей
2	Общее количество в дистанционной форме	-
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ:	2
3.1	Штатных, основная квалификация	2
3.2	Внештатных, основная квалификация	-
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	1
4.2	психолого-педагогическая	3
4.3	диагностическая	5
4.4	консультативная	3
4.5	Иные указать	
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	-
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	-
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	3
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	-
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования	2

	в образовательном учреждении	
5.6	иные категории	4
6	Количество детей от 0 до 7 лет	10
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	2
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	3
6.3	Старше 7 лет	5

Цель работы консультационного центра: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Основные задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих МБДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- диагностирование дошкольников от 1 года до 7 лет.

Нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность Консультационного центра:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.64),

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре» (ст.11),

- Приказ Комитета образования от 07.08.2013г. №178-ОД «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»,

- Приказ учреждения от 03.03.2014г. № 10 «Об открытии консультативного пункта на базе ДОУ»,

- Приказ Комитета образования администрации Берёзовского района «О консультационных центрах в образовательных учреждениях Берёзовского района» от 28.12.2017г. № 273-од;

- Приказ учреждения «Об организации работы консультационного центра на базе МАДОУ детский сад «Малышок» от 04.09.2023г. № 65;

- Положение о консультационном центре на базе МАДОУ детский сад «Малышок» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад (утверждено приказом от 11.10.2019г. № 83).

Специалисты, осуществляющие деятельность КЦ в ДОУ: учитель-логопед Захарова О.Н. и педагог-психолог Алексеева Е.В.

Документация КЦ в ДОУ:

- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), в котором фиксируются данные обращающихся, проблема и результат;

- форма заявления.

В консультационный центр на базе МАДОУ д/с «Малышок» в 2023-2024 учебном году обратилось 9 семей (12 обращений), воспитывающих детей от года до 7 лет и старше 7 лет. Обращаются не только те, кто не посещает детский сад, но и родители детей, посещающих дошкольные учреждения пгт.Березово и Берёзовского района.

Родители были проконсультированы по темам: «Нормы речевого и психического развития детей», «Речевое развитие детей», «Развитие высших психических функций детей»; обратившимся были даны памятки и методические рекомендации по речевому и психическому развитию детей, по особенностям адаптационного периода, по поведенческим проблемам и эмоциональному

состоянию, по взаимоотношениям со сверстниками, детско-родительским отношениям. С детьми была проведена диагностика речевого и психического развития, коррекционная работа.

5.15. Организация работы групп кратковременного пребывания.

В МАДОУ детский сад «Малышок» в 2023-2024 учебном году не было группы кратковременного пребывания.

5.16. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Главными целями взаимодействия в соответствии с ФОП ДО являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные направления и формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО:

№	Формы взаимодействия	Название проведённого мероприятия	Количество участников
1 направление: Диагностико-аналитическое			
1	Анкетирование семей	1. Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей (воспитатели и специалисты). 2. Сбор сведений о семье (в течение года) 3. Удовлетворённость деятельностью ДОО (результаты: удовлетворены 94% опрошенных) 4. Анкетирование по теме проектов, по тематическим мероприятиям.	50% 100% 68% 38%
2	«День открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов, проведение активными родителями мероприятий для детей)		26 родителей, из них 16 – провели мероприятия для детей своих групп
3	Посещение семей на дому		7 посещений (4 семьи)
4	Родительское собрание в группе раннего возраста «Давайте познакомимся»		9 родителей

2 направление: Просветительское			
4	Родительские собрания	1. Родительские собрания в начале учебного года: «Кризис трёх лет», «Возрастные особенности развития детей 5 – 6 лет», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Задачи воспитания и содержания работы с детьми младшей группы». 2. Тематические родительские собрания: «Традиции встречи весны»; «Воспитываем патриотов»; «Развитие нравственно - патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» в форме игры: «Что? Где? Когда?»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания» 4. Итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей» во всех возрастных группах.	52 чел. 44 родителя 70 родителей
5	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов	1. Семинар - практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи ребёнка» в рамках работы родительского клуба «Моя мама - логопед», для родителей детей, посещающих логопункт. 2. Родительские собрания - круглые столы: «Когда начинать готовить малыша к школе», «Скоро в школу», «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	7 чел. 50 родителей
6	Проведение тренингов	Индивидуальное консультирование для семей «группы риска».	34
7	Создание и распространение памяток и буклетов по семейному воспитанию		100%
8	Информирование родителей через официальный сайт ДОУ на платформе Госвеб, через официальные странички в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте». Информирование через родительские группы «Сферум».		Посетители сайта. Пользователи соцсетей. 100%
9	Освоение родителями инновационной образовательной платформы «Smart School Pro»		77%
3 направление: Консультационное			
10	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по мере необходимости и по запросам родителей).		100%
11	Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (по плану, по мере необходимости и по запросам родителей).		100%
12	Информационные стенды, папки-передвижки		100%
13	Создание медиатеки музыкальным руководителем и другими педагогами, создание картотеки консультаций для родителей.		
14	Работа консультационного центра.		12 обращений, 9 семей
15	Участие в детской исследовательской и проектной деятельности	1. Привлечение родителей к проектной деятельности: проекты «Волшебница Осень», «Вместе весело играть», «С чего начинается Родина», «Вместе мы - единое целое!», «Мы - патриоты своей страны», «Первоцветы», «Цветная неделька». 2. Занятие «Профессии наших родителей»	52% 2 родителя

16	Посещение праздников, предоставление родителям фото и видеозаписей детских концертов и праздников	1. Осенние праздники 2. Праздники и развлечения по тематике проектов. 3. Новогодние утренники, Прощание с Ёлкой. 4. Праздники, посвящённые Международному женскому дню, Международному Дню Матери, Дню защитника Отечества. 5. Праздники «Весна пришла», «Выпуск детей в школу», «Новоселье», «Губернаторские состязания – 2024», «День народного единства». 6. Праздник «День отца» на свежем воздухе для родителей и детей подготовительных групп.	100% 70% 100% 100% 100% 18 человек
17	Привлечение родителей к организации праздников, экскурсий, к созданию альбомов	1. Подготовка атрибутов и костюмов для танцевальных номеров на утренниках и фестивалях, изготовление пособий и украшений к праздникам и проектной деятельности. 2. Создание альбомов «Моя семья». 3. Участие родителей средней группы «Капельки» в подготовке показа моделей «Экомоды», в оформлении «Мини-музея в чемодане». 4. Участие родителей во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». 5. Участие родителей в качестве сказочных героев на праздниках.	80 чел. 15 человек 14 чел. 25 родителей 8 чел.
18	Совместное участие в конкурсах, выставках	1. Оформление фотовыставок, коллажей, стенгазет, выставок рисунков и поделок по темам: «Осенние превращения», «Осень глазами детей», «Букет для мамы», «Парад снеговиков», «В зимнем лесу», «Что такое семья?», «23 февраля», «Военная техника», «Портрет моей мамы», «Наши защитники», «Мой любимый питомец», «Красота родного края», «Лето - праздник солнца и света», «Традиции нашей семьи и группы», «Новогодняя ёлочка», «Умелые мамины руки», «Армейские будни наших пап», и т.д. 2. Участие в муниципальных, районных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах.	80% 60%

Итоги анкетирования удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ за 2023-2024 учебный год:

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДОУ». В анкетировании приняло участие 82 (68%) родителя детского сада.

Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада	97%	3%	-
2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в том числе обеспеченностью пособиями, оборудованием)	94%	6%	-
3	- антитеррористической безопасностью в ДОУ	86%	13%	1%
4	- охраной здоровья	96%	3%	1%

5	- питанием детей	97%	1%	1%
6	- качеством работы администрации	97%	3%	-
7	- работой воспитателей	100%	-	-
8	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физ.культуре)	99%	1%	-
9	- качеством работы медицинского персонала	95%	3%	-
10	- получаемой информацией о вашем ребёнке через инновационную платформу Smart School Pro	77%	18%	-
Итого:		94%	5%	1%

Наиболее удобными формами получения информации родители считают:

- групповые собрания – 59% опрошенных родителей,
- личные беседы с воспитателями – 51% родителей,
- официальные соцсети ДООУ (вконтакте, одноклассники) – 37% родителей,
- сайт ДООУ – 23% родителей,
- информационные стенды – 16%.

Для сравнения:

в мае 2023г. в анкетировании приняли участие 97 (80%) родителя детского сада, из них 92% были удовлетворены всем, 7% затруднились ответить, 1% не удовлетворены деятельностью ДООУ.

Замечания: к антитеррористической безопасности (1%); к охране здоровья детей (1%), к питанию детей (1%).

Проблема: в детском саду недостаточно условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего повышению мотивационно-ценностной направленности родителей (индивидуальное консультирование on-line, современные коммуникационные сети-интернет, дистанционные формы взаимодействия, онлайн-занятия с детьми на период их отсутствия в детском саду и т.д.).

5.17. Достижения учреждения (ДООУ, педагоги, дети) за 2023-2024 учебный год:

№	Название конкурса	Достижения
Районный, муниципальный уровень		
1	Районный открытый турнир по боулингу среди жителей Берёзовского района, приуроченный к празднованию Всероссийского дня Молодёжи в пгт.Берёзово (17 июня 2023 года) - организатор: МАУ «БЦКД «Звёздный»	Диплом за участие. Диплом за победу в номинации «Лучшая визитная карточка». Подарочный сертификат на сумму 900 рублей. Команда «Новички»: Гансицкая И.С., Белова Л.К., Давыдова И.А., Егорова Н.Н.
2	Районный конкурс детских рисунков «Спортивная Россия» в рамках проведения спортивного праздника, посвящённого «Дню России» (Июнь 2023г.) - организатор: Отдел спорта Комитета спорта и социальной политики администрации Берёзовского р-на	Диплом за 3 место – 1 ребёнок. Сертификат участника – 5 детей. 5 педагогов.
3	Районный конкурс «Виды Берёзово», посвящённый 430-й годовщины со дня образования пгт.Берёзово, 70-й годовщины со дня открытия Берёзовского газа, 100-летию Берёзовского района (июль 2023)	Дипломы за участие – Себурова В.Г., Соловьёва Е.И.
4	Районный турнир по боулингу, посвящённый 430-летию Берёзово и 70-летию Берёзовского газа (9 сентября 2023 года) - организатор: МАУ «БЦКД «Звёздный»	Дипломы за участие. Команда «Новички»: Гансицкая И.С., Белова Л.К., Давыдова И.А., Исмагилова А.Ю.

		<i>Команда «Максимум»:</i> Охрименко В.Н., Тихонова Е.М., Рещикова В.С., Таибова И.Б.
5	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Берёзовского района», номинация «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» (октябрь 2023)	Диплом за 1 место - Миляхова О.В. Диплом за 2 место - Гансицкая И.С., Охрименко В.Н. Сертификаты участников - Алексеева Е.В., Ивенская В.М.
6	Районный конкурс «Мой дом - Берёзовский район», посвящённый Дню Берёзовского района, среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений (октябрь 2023г.)	Диплом за 1 место - коллективная аппликация старшей группы «Пчёлки» (Гансицкая И.С., Охрименко В.Н.). Диплом 2 степени - 3 человека. Диплом 3 степени - 1 чел. Сертификат участника - 1 ребёнок.
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «По реке времени: имена, история, судьбы», посвящённая 100-летию образования Берёзовского района (организатор - МАУ «Молодёжный центр «Звёздный»»). 24 ноября 2023г.	Диплом за 2 место, диплом за участие. Сертификат на сумму 1000 руб. Команда «Всё дело в шляпке»: Алексеева Е.В., Гулиева Н.А., Исмагилова А.Ю., Миляхова О.В., Таибова И.Б.
8	Районный конкурс детских рисунков «Сохраним живую Ель в лесу» (декабрь 2023г.) - организатор: КУ ХМАО-Югры «Берёзовский лесхоз».	12 работ Диплом за 1 место - Семяшкина А. Диплом за 2 место - Афонина В. Диплом за 3 место - Антиева Заяна и Изотов Владимир. Благодарственное письмо - Сайнахова А.А.
9	Районный конкурс «Новогоднее настроение», номинация «Новогоднее украшение (окна)» (декабрь 2023)	Диплом ДОУ за участие
10	Конкурс - акция «С Новым годом, герои!» (декабрь 2023г.) - организатор КУ «Центроспас-Югория» по Берёзовскому району	14 участников, 5 педагогов Диплом за 1 место - 3 чел. Диплом за 2 место - 3 чел. Диплом за 3 место - 4 чел. Сертификат за участие - 4 чел. Диплом наставника за подготовку воспитанников - 5 чел.
11	Районный онлайн фестиваль - конкурс детского художественного творчества «Божий дар-2023», организованный в ноябре 2023 года МАУ «Берёзовским районным домом культуры» и региональной общественной организацией ХМАО-Югры «Здоровье нации»	Диплом лауреата 1 степени (Сукайлова София, Керимова Марьям, Ковтун И.В.)
12	Районный конкурс детского творчества «Здоровым быть модно» (март 2024г.)	Диплом за 1 место - 2 чел. Диплом за 2 место - 3 чел. Диплом за 3 место - 3 чел. Сертификат участника - 1 чел. 9 участников, 6 педагогов
13	Районный конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»	5 разработок, 7 педагогов. Диплом за 3 место - Соловьёва Е.И., Себурова В.Г.

	(апрель 2024)	Сертификаты участников: Захарова О.Н., Ивенская В.М., Неттина Е.С., Суслова Н.В., Ярчихина О.Ю.
14	V Фестиваль юных чтецов «Салют, Победа!» (27 апреля 2024г.)	Диплом за участие - 3 ребёнка Благодарность за подготовку участников - 3 педагога (Захарова О.Н., Гансицкая И.С., Ярчихина О.Ю.)
15	Районный конкурс на лучшую стенгазету «Семья - семь я!» (апрель 2024)	6 стенгазет, 5 педагогов. 1 место - 1 реб. 2 место - 1 реб., 1 коллект. работа. 3 место - 1 коллект. работа. За участие - 2 чел.
16	Районный конкурс «Род. Семья. Традиция» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Берёзовского района (май 2024)	4 участника (3 рисунка, 1 видеоролик), 2 педагога
17	Игра «Музыкальное лото» (организатор: МАУ Берёзовского района «Молодёжный центр «Звёздный») 17 мая 2024г.	Диплом за 1 место - команда «Весенние аккорды» (Алексеева Е.В., Миляхова О.В., Неттина Е.С., Ивенская В.М.). Диплом за участие - команда «Мелодия» (Исмагилова А.Ю., Рещикова В.С., Белова Л.К., Сайнахова А.А.)
18	Районный фестиваль видеороликов образовательных учреждений «Достижения в образовании» (май 2024г.)	Участие ДОУ
19	Фестиваль самодельного народного творчества «Катюша», посвящённый Великой Отечественной войне и СВО на Украине (7 мая 2024г.)	Дипломы за участие: <i>группа «Ноктюрн»:</i> Ковтун И.В., Гансицкая И.С., Гулиева Н.А., Исмагилова А.Ю., Миляхова О.В., Охрименко В.Н., Таибова И.Б., Тихонова Е.М., Ярчихина О.Ю. <i>группа «Камелия»:</i> Гансицкая И.С., Исмагилова А.Ю., Таибова И.Б.
20	Районный конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров» (организатор: КУ ХМАО-Югры «Берёзовский лесхоз») - май 2024г.	18 участников Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом за 2 место - 1 чел. Диплом за 3 место - 1 чел. Диплом за активное участие - коллективная работа «Светлячки»
21	Районный этап XXI соревнований «Губернаторские соревнования» среди детей дошкольных образовательных организаций Берёзовского района в 2024 году: единые тестовые упражнения (апрель-май), «Весёлые старты» (14 мая 2024г.)	2 место в «Весёлых стартах». Диплом 2 степени по единым тестовым упражнениям. В личном первенстве: 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. Диплом Суслевой Н.В., за подготовку детей
Региональный уровень		

1	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «В здоровом теле - здоровый дух!» (04.10.2023)	Диплом за 1 место (Сусллова Н.В.)
2	Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (апрель 2024)	Свидетельства за участие: Гансицкая И.С. Охрименко В.Н. Миляхова О.В.
3	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ханты - Мансийский автономный округ-Югра» (апрель 2024)	Сертификат (Неттина Е.С.)
4	VI Окружного конкурса художественного творчества «Здоровым быть – здорово!» (апрель 2024г.)	4 ребёнка, 3 педагога
5	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «79 лет Победе!» (28.05.2024)	Диплом за 1 место - 2 ребёнка Дипломы педагогу - Захарова О.Н.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (октябрь 2023)	Сертификаты (Тихонова Е.М., Беланова Н.В., Миляхова О.В., Сусллова Н.В., Охрименко В.Н., Исмагилова А.Ю., Гансицкая И.С., Таибова И.Б., Адашан Т.С., Белова Л.К., Рещикова В.С., Гулиева Н.А., Несиева М.А., Сайнахова А.А., Себурова В.Г.)
2	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища» (ноябрь 2023)	Диплом за 1 место - 1 ребёнок Диплом за 2 место - 1 ребёнок Благодарность родителям - 2 шт. Дипломы педагогам - 2 шт. (Неттина Е.С., Ивенская В.М.)
3	Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала» (ноябрь 2023)	Диплом за 1 место - 2 чел. Диплом за 2 место - 1 чел. Благодарность педагогам (Тихонюк Ж.Т., Ярчихина О.Ю., Охрименко В.Н.)
4	Всероссийский конкурс, номинация для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» (28.11.2023)	Диплом за 1 место (вокальный дуэт «Ягодки») Руководитель - Ковтун И.В.
5	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Тема: «Современный музыкальный руководитель ДОУ» (15.11.2023)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
6	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста» (19.11.2023)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
7	Общероссийская акция: Тотальный тест «Доступная среда» (1-10 декабря 2023г.)	Сертификат участника: Миляхова О.В., Беланова Н.В., Охрименко В.Н., Ярчихина О.Ю., Неттина Е.С., Гулиева Н.А., Давыдова И.А.
8	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества «Встречаем год Дракона!» (декабрь 2023)	Диплом за 1 место - 3 чел. Диплом за 2 место - 1 чел. Диплом педагогам - 4 шт. (2 педагога) Благодарность родителям - 4 шт.
9	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Я - за здоровый образ жизни!» (22.12.2023г.)	Диплом 1 степени - 1 чел. Диплом куратора - Сусллова Н.В.

10	Всероссийский конкурс «Волшебный Новый год!» (февраль 2024г.)	Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом за 3 место - 1 чел. Диплом педагога - 2 шт. (Ярчихина О.Ю., Тихонюк Ж.Т.) Благодарность родителям - 2 шт.
11	Всероссийское тестирование педагогов «Психология и педагогика раннего детства» (18.02.2024)	Диплом лауреата 1 степени (Гулиева Н.А.)
12	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к празднику «День защитника Отечества» (27.02.2024г.)	Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 3 чел. Благодарность педагогам - 2 шт. (Себурова В.Г., Соловьёва Е.И.)
13	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта» (28.02 - 01.03.2024г.)	Диплом 1 степени - 2 ребёнка (куратор Суслова Н.В.)
14	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2024» (апрель 2024)	Сертификат за участие (Тихонюк Ж.Т.)
15	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» (29.03.2024)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога - 2024» (13.04.2024)	Диплом лауреата 1 степени (Гулиева Н.А.)
17	Конкурс «Портфолио педагога - дошкольника» совместно с МБДОУ «Ясли-сад № 5 компенсирующего типа г.Макеевки» (декабрь 2023г. - январь 2024г.)	Диплом за 1 место - Суслова Н.В. Диплом за 2 место - Алексеева Е.В. Диплом за 3 место - Неттина Е.С., Рещикова В.С. 6 дипломов по номинациям - воспитатели из Макеевки
18	Всероссийский «День эколят» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» (25 апреля 2024г.)	Сертификаты участникам (Дети и педагоги средней группы «Капельки», старшей группы «Пчёлки»)
Международный уровень		
1	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» (ноябрь 2023)	Диплом победителя (Миляхова О.В.)
2	Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я рисую мир» (ноябрь 2023)	Диплом победителя (Симонова Лиза) Диплом педагога (Гансицкая И.С.) Благодарность родителям
3	Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Красочный мир» (ноябрь 2023)	Диплом лауреата (Рахтымова Катя) Диплом педагога (Алексеева Е.В.) Благодарность родителям
4	Международный конкурс «Хоровод снеговиков» (январь 2024)	Диплом за 1 место - 2 ребёнка Благодарность родителям - 2 шт. Дипломы педагогам - 2 шт. (Неттина Е.С., Ивенская В.М.)
5	Международный конкурс «В ожидании рождественского чуда» (февраль 2024г.)	Диплом за 1 место - 1 чел. Диплом педагога (Ярчихина О.Ю.) Благодарность родителям - 1 шт.
6	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя Ёлка-2024» (февраль 2024)	Диплом лауреата 1 степени - 1 чел. Диплом куратора (Рещикова В.С.)

7	Международный конкур «Педагогика 21 век», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (март 2024)	Диплом победителя за 1 место (Алексеева Е.В.)
8	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024 году (апрель 2024г.)	Дипломы участника (Миляхова О.В., Суслова Н.В., Захарова О.Н., Охрименко В.Н.)

5.18. Взаимодействие с социальными партнёрами

В задачи детского сада на протяжении нескольких лет входит совершенствование взаимосвязи с социальными институтами детства. Цель взаимодействия: формирование личностных, физических, познавательных, коммуникативных и гражданско-патриотических качеств дошкольников. **Направления работы:**

- преемственность в подготовке детей к обучению в школе,
- организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному и познавательному развитию детей,
- организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности,
- организация совместных творческих мероприятий,
- профилактика пожарной безопасности и безопасности дорожного движения,
- формирование у детей уважения к старшему поколению, сохранение преемственности между поколениями,
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников,
- информирование о деятельности ДОУ через средства массовой информации.

Социальный партнёр	Дата	Название мероприятия	Участники
ОГИБДД ОМВД по Берёзовскому району	19-23 июня 2023	<i>Участие в профилактической акции «Детству – безопасные дороги!»:</i> 22 июня - беседы с детьми по теме «Правила безопасного поведения на дороге: обязанности пешеходов и пассажиров. Правила управления средствами индивидуальной мобильности», обучающая экскурсия к пешеходному переходу с участием инспектора ГИБДД Филипповой Е.В.	44 ребёнка младшей, средней, старших и подготовит. групп. 6 детей подгот. группы
	28 августа - 8 сентября 2023г.	<i>Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»:</i> 06.09 – беседа с детьми по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, показ спецтранспорта ДПС с участием инспекторов ОГИБДД. 07.09 – целевая прогулка к пешеходным переходам и светофорным объектам с участием Боваева Б.Д. – инспектора ДПС ОДПС ГИБДД.	41 ребёнок средней, старшей и подгот. групп. 18 детей средней и старшей групп
	18 сентября 2023г.	<i>Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения:</i> пешеходные обучающие экскурсии к светофору и пешеходному переходу, беседа «Правила безопасного поведения на дороге: обязанности пешеходов и пассажиров. Правила управления средствами	26 детей подготовительных групп «Ягодки», «Ромашки»

		индивидуальной мобильности» с участием инспекторов ДПС ОДПС ГИБДД Боваева Б.Д. и Филипповой Е.В.	
16-20 октября 2023г.	Участие в профилактической акции «Каникулы без опасности» с привлечением инспектора ГИБДД Филипповой Е.В.:	беседы «Безопасное поведение на улично-дорожной сети», раздача памяток родителям с участием отряда ЮИДД ДОУ.	60 детей 4-7 лет. 8 детей отряда ЮИДД ДОУ. Родители ДОУ
18-22 декабря 2023г.	Участие в профилактической акции «По зимней дороге - без ДТП»:	беседы с детьми, просмотр мультфильмов по теме «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Горки» с участием инспектора ОГИБДД Филипповой Е.В.; видеообращение отряда ЮИДД ДОУ по теме «Безопасность дорожного движения в зимний период»	35 детей старшей и подготовительных групп. 7 детей отряда ЮИДД ДОУ
22-26 января 2024г.	Участие в профилактической акции «Будь в безопасности!»:	Беседы с детьми по теме «Безопасное поведение пешеходов и пассажиров на улично-дорожной сети в зимний период» с участием инспектора ОГИБДД Филипповой Е.В. Раздача отрядом ЮИДД памяток родителям по теме «Родители, двигайтесь навстречу безопасности!».	27 детей средней и старшей групп. 7 детей отряда ЮИДД ДОУ
12-16 февраля 2024г.	Участие в профилактической акции «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»:	беседы с детьми, обыгрывание дорожных ситуаций, просмотр презентации по теме безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ОГИБДД Филипповой Е.В. Размещение памяток и видеоматериалов «Дорога - место повышенной опасности», «Что делать, если вас сбила машина?» на информационных стендах, официальном сайте и госпабликах учреждения	16 детей подготовительных групп. Родители и педагоги ДОУ.
18-22 марта 2024г.	Участие в профилактической акции «Безопасным дорогам скажем «Да!»»	с участием инспектора ОГИБДД Филипповой Е.В.: беседа с детьми и просмотр мультфильмов по теме «Правила безопасного поведения	14 детей и 2 воспитателя средней группы «Капельки». 10 родителей группы раннего

		пешеходов и пассажиров», видеообращение «На проезжей части не катайтесь, дети!»; участие инспектора ГИБДД в родительском собрании по вопросу «Пристегните самое дорогое»	возраста «Солнышко».
	16-19 апреля 2024г.	Участие родителей в информационно-пропагандистской акции «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	6 семей: 2 семьи из группы «Светлячки», 3 семьи - из группы «Капельки», 1 семья - из групп «Пчёлки» и «Солнышко»
	26.04.2024	Беседа с детьми, раздача памяток и просмотр мультфильмов по теме «Правила безопасного поведения на дорогах» с участием инспектора ОГИБДД Пейчевой Е.В.	33 ребёнка средней, старшей и подготовительных групп
	3-5 июня 2024г.	<i>Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»: обучающая экскурсия, практическое занятие с участием инспектора ОГИБДД Филипповой Е.В.</i>	11 детей средней группы «Капельки»
МУЗЕЙ истории дошкольного образования	19 сентября 2023г.	Экскурсия «История возникновения дошкольного образования»	14 детей старшей группы, 24 ребёнка подгот. групп, 5 сотрудников
	24.01.2024	Тематическая экскурсия «Путешествие в прошлое предметов»	18 детей подготовительной группы «Ягодки»
	31.05.2024	Тематическая экскурсия «Путешествие в прошлое предметов»	8 детей средней группы «Капельки», 2 воспитателя, 1 родитель
БУ ХМАО-Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий» Заказник «Вогулка»	19 октября 2023г.	Беседы с детьми и просмотр презентации по теме «4 октября - Всемирный день защиты животных»	27 детей подготовительных групп
	27 ноября 2023г.	Беседа с детьми и просмотр презентации по теме «Всемирный день вторичной переработки мусора»	25 детей подготовительных групп
	13-14 декабря 2023г.	Беседа с детьми и просмотр презентации по теме «В лесу родилась ёлочка — вот там пусть и живёт»	27 детей подготовительных групп
	02-07 февраля 2024г.	Беседа с детьми и просмотр презентации по теме «2 февраля - Всемирный день водно - болотных угодий»	23 ребёнка подгот. групп
	12,14, 21 марта 2024г.	Беседа с детьми и просмотр презентаций по темам: «22 марта - Всемирный день водных ресурсов» и	22 ребёнка подготовительных групп

		«21 марта — Международный день леса»	
	22 и 26 марта 2024г.	Беседа с детьми и просмотр презентации по теме «1 апреля — Международный день птиц»	25 детей подготовительных групп
	16-18 апреля 2024г.	Беседа с детьми и просмотр презентаций по теме «22 апреля — Международный день земли», рисование и аппликация «Сохраним нашу землю»	25 детей подготовительных групп, 2 воспитателя
	22 апреля 2024г.	Просмотр презентации с детьми, рассказ о государственном заказнике «Вогулка» с участием сотрудников заказника. Вручение детям подарков от заказника «Вогулка».	34 ребёнка средней, старшей групп, подгот. Группы «Ромашки»; 4 педагога
	14.05.2024	Беседа и просмотр презентации с детьми «22 мая - Международный день биологического разнообразия» с участием сотрудника Первова И.А.	20 детей подготовительной группы «Ягодки»
	03.06.2024	Беседа и просмотр презентаций с детьми: «Крепкие семьи животного мира» в рамках Года семьи в России, «Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ» с участием сотрудника Первова И.А.	12 детей групп «Ягодки» и «Ромашки»
МАУ СШ «Виктория»	Март, апрель 2024г.	Сдача тестов ГТО, единых тестовых упражнений по программе «Губернаторские состязания»	Дети подготовительных групп
	14.05.2024	Спортивные соревнования «Весёлые старты» в рамках районного этапа XXI соревнований «Губернаторские состязания» среди детей ДОУ пгт.Берёзово	Дети, родители и воспитатели подготовительных групп
	В течение года	Занятия кружка «Шахматная азбука» (тренер-преподаватель Басханджеев О.Б.)	60 детей старшей и подготовительных групп
Берёзовская детская школа искусств	13.05.2024	Концерт, организованный преподавателями и воспитанниками отделения народных инструментов (преподаватели Логинова Н.Ю., Колганов Н.Н.)	36 детей старшей и подготовительных групп
КУ «Центроспас-Югория» по Берёзовскому району	Декабрь 2023г.	Участие в конкурсе - акция «С Новым годом, герои!»	14 участников, 5 педагогов
КУ ХМАО-Югры «Берёзовский лесхоз»	Декабрь 2023г	Участие в районном конкурсе рисунков «Сохраним живую Ель в лесу»	12 работ
	15.04.2024	Беседа-инструктаж по теме «Противопожарная безопасность» с участием Благодарова Г.Н., инженера охраны лесов	17 сотрудников ДОУ

	22.04.2024	Беседа с детьми по теме «Противопожарная безопасность в лесу» с участием инженера охраны лесов Благодарова Григория Николаевича	34 ребёнка средней, старшей групп, подгот. группы «Ромашки»; 4 педагога
	Май 2024г.	Участие в районном конкурсе детских рисунков «Сохраним лес от пожаров»	18 участников
МКУ Берёзовский районный краеведческий музей	07.06.2023	Выездная экскурсия «Как люди огонь приручили» (А.С.Самойлик)	26 детей младшей, средней групп, старшей группы "Ромашки"
	08.06.2023	Тематическая экскурсия в музей «От палочки до атома» (история часов) – А.С.Самойлик	17 детей старшей группы «Ягодки» и подгот. групп
	01.11.2023	Музейная гостиная ко Дню народного единства «Нет в мире благородней дела, чем воспитание души»	Таибова И.Б. Благодарность за участие
	07.06.2024	Обзорная экскурсия по краеведческому музею (Рауданен Н.А.)	25 детей старшей и подготовительных групп, 3 воспитателя
Берёзовская начальная общеобразовательная школа	26.04.2024	Консилиум по передаче детей – выпускников ДОУ	5 педагогов: Захарова О.Н. Алексеева Е.В. Ярчихина О.Ю. Соловьёва Е.И. Миляхова О.В.
	17.05.2024	Ознакомительная экскурсия в начальную школу (Кустышева Н.В.)	26 детей подготовительных групп, 5 педагогов
Берёзовская районная детская библиотека	22 марта 2024г.	Выездное мероприятие «Любимые из детства стихи Агнии Барто»	38 детей средней, старшей и подгот. групп
	19.04.2024	Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 60-летию Берёзовской центральной детской библиотеки, в районном доме культуры	12 детей 8 взрослых
	27.04.2024	Участие в V Фестивале юных чтецов «Салют, Победа!» на базе районного дома культуры	2 ребёнка подгот. группы «Ромашки», 1 ребёнок старшей группы «Пчёлки», 3 педагога
	28.05.2024	Ознакомительная экскурсия в детскую библиотеку	12 детей старшей группы «Пчёлки», 2 воспитателя
МАУ «БЦКД «Звёздный»	17.06.2023	Участие в районном открытом турнире по боулингу среди жителей Берёзовского района, приуроченном к празднованию Всероссийского дня	4 сотрудника. Диплом за участие. Диплом за победу в номинации

		Молодёжи в пгт. Берёзово	«Лучшая визитная карточка». Подарочный сертификат на сумму 900 рублей.
	09.09.2023	Участие в районном турнире по боулингу, посвящённом 430-летию Берёзово и 70-летию Берёзовского газа	Дипломы за участие (8 сотрудников)
	24.11.2023	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «По реке времени: имена, история, судьбы», посвящённой 100-летию образования Берёзовского района	5 сотрудников. Диплом за 2 место, диплом за участие. Сертификат на сумму 1000 рублей.
	24.04.2024	Просмотр документального фильма «Загадки озера Балбанты», творческая встреча с автором картины, режиссёром-документалистом Югры Сотниковым Дмитрием	Охрименко В.Н. Алексеева Е.В. Миляхова О.В. Беланова Н.В. Несиева М.А.
	17 мая 2024г.	Участие в игре «Музыкальное лото»	8 сотрудников. Диплом за 1 место. Диплом за участие
Отдел спорта Комитета спорта и социальной политики администрации Берёзовского района	Июнь 2023г.	Участие в районном конкурсе детских рисунков «Спортивная Россия» в рамках проведения спортивного праздника, посвящённого «Дню России»	Диплом за 3 место – 1 ребёнок. Сертификат участника – 5 детей. 5 педагогов.
Берёзовский районный дом культуры	07.04.2024	Участие в традиционном празднике обских угров «Вороний день»	Диплом за участие (Неттина Е.С.)
	Ноябрь 2023г.	Участие в районном онлайн фестивале - конкурсе детского художественного творчества «Божий дар-2023»	Диплом лауреата 1 степени (Сукайлова София, Керимова Марьям, Ковтун И.В.)
	7 мая 2024г.	Участие в фестивале самодеятельного народного творчества «Катюша», посвящённом Великой Отечественной войне и СВО на Украине	9 сотрудников. Дипломы за участие.
ОМВД России по Берёзовскому району	18.04.2024	Участие Кравченко В.В. (инспектора ПДН УМВД России по Берёзовскому району) в родительском собрании по теме «Исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, защите прав несовершеннолетних; предупреждение совершения противоправных деяний против	13 родителей средней группы «Капельки»

		детей»	
	Апрель 2024г.	Распространение памяток: «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность детей - забота взрослых», «ОМВД России по Берёзовскому району: советы родителям, советы детям»	100% родителей всех возрастных групп
	30.04.2024г. 10.05.2024г.	Участие в рейдовых мероприятиях в составе муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (посещение 8 семей СОП)	Алексеева Е.В. Миляхова О.В.
Приют для животных	23.06.2023	Посещение приюта для животных, передача корма, собранного силами сотрудников и родителей детского сада	6 детей старшей группы «Ромашки», 2 педагога
Отдел прикладного творчества и национальных культур Берёзовского районного дома культуры	06.06.2024	Тематическая экскурсия «Традиции народов ханты и манси» (Супрун К.А.)	25 детей старшей и подготовительных групп, 3 воспитателя

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании соглашений между организациями. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**5.19. Профилактическая работа
(неблагополучные семьи, жестокое обращение с детьми, насилие),
профилактическая работа (экстремизм, безопасность жизни и здоровья детей)**

№	Направление профилактической работы	Проводимые мероприятия
1	Неблагополучные семьи	<p><u>Цель:</u> Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.</p> <p>В 2023-2024 учебном году - 1 семья СОП в ДОУ.</p> <p>В соответствии с планом мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы с семьёй, проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневный осмотр и беседы с ребёнком, - стимулирование родителей к активности в жизни ребёнка и группы (участие в праздниках, выставках, конкурсах), - просветительская работа: родительские собрания, распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы на тему «Семейное воспитание», - индивидуальное психолого-педагогическое консультирование семьи,

		<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика развития ребёнка, - диагностика родителей по выявлению меры заботы родителя по отношению к ребёнку, - посещение семьи на дому (2 раза), - коррекционно-развивающие занятия с ребёнком в групповой форме с целью формирования знаний, умений, навыков по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО; предупреждения нарушений в поведении; по организации совместного детско-родительского досуга с целью развития ребёнка; - летняя физкультурно-оздоровительная работа с целью укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста (утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, закаливающие мероприятия, праздники, досуги, развлечения).
2	Жестокое обращение с детьми, насилие	<p>В соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия на 2023-2024г., проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение памяток, буклетов среди родителей, стендовая информация, информация, на сайте и Госпублицах учреждения, в родительских чатах Сферум по темам: «Какие модели воспитания приводят к нежелательному поведению ребёнка», «Защита прав и достоинств ребёнка», «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика насилия в семье», «Правовая ответственность родителей», «Телефон доверия», «Безопасность детей - забота взрослых», «ОМВД России по Берёзовскому району: советы родителям, советы детям», «Советы психолога... Ещё раз о наказании»; - участие Кравченко В.В. (инспектора ПДН УМВД России по Берёзовскому району) в родительском собрании по теме «Исполнение родителями обязанностей по воспитанию, обучению, защите прав несовершеннолетних; предупреждение совершения противоправных деяний против детей» (апрель 2024г.), -- организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому (в 2023-2024 уч.г. на внутреннем контроле ДОУ стоит 3 семьи, совершено 5 рейдов на дом), - индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи, - изучение сотрудниками учреждения Алгоритма действий работников образовательных организаций при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним и Порядка информирования муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Берёзовского района о чрезвычайных происшествиях с детьми (ежегодно в сентябре).
3	Экстремизм	<p>По профилактике экстремизма проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Что такое экстремизм?», «Патриотизм без экстремизма» с детьми старшего дошкольного возраста, - плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками, - ежедневный осмотр территории детского сада, проверка целостности ограждений по периметру, - проведение проверки состояния охраны и обеспечения безопасности в ДОУ при проведении массовых и праздничных мероприятий, - проведение учебных тренировок по эвакуации детей и персонала, - здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), что

		<p>позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023г., 2024г.</p> <p>- распространение памяток, буклетов среди родителей, стендовая информация, информация, на сайте и Госпублицах учреждения, в родительских чатах Сферум по темам «Профилактика экстремизма и терроризма», «Ответственность за распространение информации экстремистской направленности террористического характера», «Антитеррористическая безопасность».</p>
4	Безопасность жизни и здоровья детей	<p>В ДОУ проводится комплекс мероприятий по профилактике безопасности жизни и здоровья воспитанников:</p> <p>- <u>с персоналом</u> проводятся инструктажи по действиям при несчастном случае и возникновении чрезвычайной ситуации, по профилактике травматизма, инструктажи по оказанию первой помощи. Сотрудники проходят обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации;</p> <p>- <u>для родителей</u>: проводятся ежедневные беседы по профилактике травматизма; размещаются памятки на информационных стендах, на сайте ДОУ и официальных страницах в соцсетях: «Профилактика травматизма и гибели детей в быту», «Соблюдение правил безопасного поведения детей на воде, в быту, в местах отдыха»; обсуждение вопросов на родительских собраниях «Профилактика гибели и травматизма детей от внешних управляемых причин»; вручение памяток «Правила безопасности для дошкольников», «Правила личной безопасности»;</p> <p>- <u>с детьми</u> педагоги ежедневно проводят беседы по соблюдению правил безопасности, поведения при пожаре, на прогулке, на водоёме, на льду; об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; рассматривают проблемы безопасного поведения во дворе, дома, на улице, в общественном транспорте (в соответствии с парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной, Н.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой);</p> <p>- периодически проводится контроль территории и оборудования прогулочных площадок, проверка оборудования и состояния мебели в помещениях детского сада (по итогам проверки составляются акты, справки и приказы).</p>

5.20. Отдых, оздоровление и занятость детей, профилактика БДД, ЮИДД, отряды юных пожарных, экология, лесничество, спорт, развитие добровольчества (волонтёрства), наставничества)

№	Направление деятельности	Проводимые мероприятия
1	Отдых, оздоровление и занятость детей	<p>В соответствии с ежегодно составляемым планом, в ДОУ проводится летняя физкультурно-оздоровительная работа с целью укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста (утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, закаливающие мероприятия, праздники, досуги, развлечения, целевые прогулки, экскурсии по достопримечательностям посёлка и к социальным партнёрам).</p> <p>Для педагогов организуются консультации: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», «Прогулки-походы за территорию»</p>

		<p>детского сада», «Игры на прогулке в детском саду», «Организация прогулок с детьми в тёплое время года».</p> <p>Администрацией проводится контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация питьевого режима в группах», - «Проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма, солнечных и тепловых ударов, солнечных ожогов, острых кишечных инфекций», - «Санитарное состояние групп, ежедневное проветривание, наличие москитных сеток на оконных фрамугах», - «Организация максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе».
2	Профилактика БДД, ЮИДД	<p>Профилактика безопасности дорожного движения ведётся в соответствии с планом работы, утверждённым приказом заведующего от 25.08.2024г. № 59 и согласованного с начальником ОГИБДД ОМВД России по Берёзовском у району. В рамках плана проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, занятия с детьми с участием сотрудников Госавтоинспекции, - участие в ежемесячных профилактических акциях: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Детству - зелёный свет», «По зимней дороге – без ДТП», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» и т.д., - экскурсии по дорогам поселка, оснащенным дорожными знаками и светофором, с участием отряда ЮИДД и инспектора ГИБДД, - проведение занятий по программе Р.Б.Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (беседы – «минутки безопасности», практическая деятельность), - подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры в группах, в зале и на прогулке с целью обучения детей основам безопасного поведения на дорогах с использованием наглядного материала (мультфильмов, видеороликов, плакатов), - участие в конкурсах различного уровня по безопасности дорожного движения, - просмотр мультфильмов и видеороликов по правилам дорожной безопасности, чтение произведений и рассматривание иллюстраций по вопросам БДД. <p>Сотрудники ГИБДД принимают участие в родительских собраниях, в педагогических советах.</p> <p>Педагоги предлагают консультации для родителей: «Безопасность на дорогах», «Азбука безопасности», папки-передвижки «Безопасность наших детей», «Дорога в детский сад».</p> <p>С педагогами проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время походов, экскурсий, прогулок за территорией детского сада.</p> <p>С 2017 года в ДОУ действует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), состоящий из детей 5-7 лет. Имеется нормативно-правовая документация: приказ о создании отряда, положение об отряде, приказ о назначении руководителя отряда ЮИДД.</p> <p>Дети отряда ЮИДД участвуют в профилактических акциях (обучение детей младшего возраста правилам дорожного движения, раздача памяток родителям, видеообращения к водителям и пешеходам, обучающие экскурсии к светофору и дорожным знакам).</p> <p>Ежегодно составляется акт обследования состояния обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической</p>

		работы по предупреждению ДДТТ, актуализируется паспорт дорожной безопасности.
3	Отряды юных пожарных	Не имеется
4	Экология	<p>Экологическое воспитание дошкольников включено в образовательную область «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p><u>Главная цель экологического воспитания</u> – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей его природе, к себе и людям как части природы.</p> <p><u>Результатом экологического воспитания</u> является экологическая культура ребенка: знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, труде, в быту).</p> <p>В своей деятельности педагоги используют разнообразные методы экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные методы: рассматривание иллюстраций, наблюдение, просмотр кинофильмов; - практические методы: моделирование, игры, простые опыты, создание экологических уголков; - словесные методы: беседа, чтение книг, заучивание стихов наизусть, импровизированные и подготовленные рассказы детей и воспитателя. <p>Для каждой возрастной группы в ФОП ДО прописаны планируемые результаты, которые достигаются при систематической планомерной работе с детьми и родителями.</p> <p>В апреле 2024 года воспитатели Гулиева Н.А. и Таибова И.Б. представили на районном семинаре по теме «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся» опыт реализации кружка «Юный эколог».</p> <p>Под руководством воспитателей дети и родители принимают участие в природоохранных акциях, конкурсах, выставках, взаимодействуют с социальными партнёрами по экологическому направлению. («Берёзовский лесхоз», заказник «Вогулка», районный краеведческий музей).</p>
5	Лесничество	<p>В рамках соглашения о сотрудничестве взаимодействуем с КУ ХМАО-Югры «Берёзовский лесхоз».</p> <p>В 2023-2024г. проведены совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном конкурсе рисунков «Сохраним живую Ель в лесу» (декабрь 2023г., 12 работ), - беседа-инструктаж с сотрудниками ДООУ и детьми 4-7 лет по теме «Противопожарная безопасность» с участием Благодарова Григория Николаевича, инженера охраны лесов (апрель 2024г., 17 сотрудников, 34 ребёнка), - участие в районном конкурсе детских рисунков «Сохраним лес от пожаров» (май 2024г., 18 участников).
6	Спорт	<p>Педагоги детского сада стараются дать детям не только знания, но и выработать у них сознательную установку на здоровый образ жизни. С этой целью используют различные формы работы с детьми и родителями: Дни здоровья, спортивные праздники, участие в спортивных соревнованиях «Губернаторские состязания».</p> <p>Педагоги на практике применяют следующие здоровьесберегающие технологии (В.Ф.Базарный, Л.Н.Волошина, Е.В.Гавришова,</p>

		<p>Т.С.Яковлева, И.Е.Аверина):</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, ритмопластика, стретчинг, подвижные и спортивные игры, релаксация, утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливающий массаж стоп методом босохождения по ребристым коврикам); - технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, коммуникативные игры, «Уроки здоровья», самомассаж и т.д.); - коррекционные технологии (арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика). <p>Педагоги лично принимают участие в сдаче норм ГТО, во всероссийском дне бега «Кросс нации», в массовой гонке «Лыжня России», тем самым показывая личный пример детям и родителям и пропагандируя здоровый образ жизни.</p>
7	Развитие добровольчества (волонтерства), наставничества	<p>В 2023-2024 учебном году в МАДОУ детский сад «Малышок» в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников проводилась работа по наставничеству студентов-практикантов на время прохождения учебной и производственной практики по специальности "Менеджмент. Управление персоналом" из ОЧУ ВО "Московская международная академия"; по специальности «Дошкольное образование» из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы; по специальности "Специальное дошкольное образование" из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы.</p> <p>Опытные педагоги оказывают практическую и методическую помощь студенту, методист осуществляет руководство практикой и деятельностью наставников, контроль реализации программы практики и условий проведения практики.</p> <p>При предоставлении документации студентом руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором назначаются педагоги - наставники, студент определяется в возрастную группу, выполняет план практики, затем предоставляет отчёт о прохождении практики. Наставники предоставляют методисту отчёт о наставнической деятельности.</p>

Заключение.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты анализа работы МАДОУ детский сад «Малышок» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с целью «усиления» отдельных, наименее разработанных разделов, используются парциальные программы, осуществляется дополнительное образование через кружковую деятельность;
- осуществляются вариативные формы сотрудничества с семьёй: консультационный центр;
- дети показали достаточный уровень усвоения программы (98%);
- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей, для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
- в детском саду проводится процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в результате работы коллектива над главной методической темой в детском саду была создана система работы по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания. Также создана картотека методических пособий,

составлены перспективные планы работы с детьми, разработаны мероприятия с родителями и педагогами, создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда;

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, занимаются наставнической деятельностью, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;

- педагоги и родители осваивают инновационную образовательную платформу «Smart School Pro», информационно - коммуникационной образовательную платформу «Сферум», платформу Госвеб официального сайта ДОО;

- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Проблемы:

- при освоении воспитанниками всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, основной образовательной программой ДОО выяснилось, что у детей недостаточно сформированы речевые и познавательные навыки, основы правового сознания, знания о своих правах и обязанностях, о практическом применении этих знаний, поэтому необходимо совершенствовать систему работы по нравственно - патриотическому направлению через правовое воспитание;

- недостаточно изучены технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, из-за этого возникают затруднения при организации образовательной работы с детьми с ОВЗ;

- несистематическое посещение детьми детского сада, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по болезни и без уважительной причины, что оказывает негативное влияние на результативность образовательного процесса;

- наличие детей со сложными речевыми нарушениями требует создания специальных условий, изучения и использования в работе новых технологий, комплексного подхода к решению проблем, непрерывного сопровождения детей и родителей;

- недостаточный уровень мотивационно - ценностной направленности родителей на коррекцию речевого нарушения ребенка;

- недостаточно изучен вопрос роли ИКТ в организации отдаленной работы с детьми и родителями;

- не всегда удаётся обеспечить правильное рациональное питание из-за независящих от детского сада причин,

- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования и интерактивных досок в группах, нет в групповых помещениях доступа к сети интернет);

- аттестующиеся педагоги испытывают затруднения в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре;

- нет педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на аккредитованных сайтах или организациях и получивших сертификаты;

- низкий уровень заинтересованности некоторых родителей при взаимодействии с педагогами и узкими специалистами.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом

образе жизни, поддерживать интерес детей, родителей и педагогов к физической культуре и спорту.

2. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение (группы кратковременного пребывания, консультационный центр, ППМС-центр).

3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в процессе прохождения курсов повышения квалификации.

4. Создать условия для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОУ (цель программы развития на 2020-2025 годы).

5. Обратит внимание на трудности детей, выявленные по итогам мониторинга освоения программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», программы кружка «Шахматная азбука».

6. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.

7. Принимать активное участие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях, на аккредитованных сайтах проходить независимую оценку профессиональной квалификации.

8. Повышать уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе технологиями инклюзивного образования дошкольников.

9. Совершенствовать формы и методы образовательной и коррекционно-развивающей работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

10. Развивать единое информационное пространство детского сада (продолжать освоение инновационных образовательных платформ, улучшать материально-техническую базу по информатизации образовательного процесса, эффективно использовать современные ИКТ для повышения мотивационно-ценностной направленности родителей).

11. Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

12. Изучить и внедрить в практику ДОУ парциальные программы «Верность родной земле» и «Наследие Югры: на пути к истокам».

На основе вышеизложенных выводов, проблем и перспектив развития педагогическим коллективом запланировано следующее:

Главная методическая тема на 2020-2025 годы (в соответствии с программой развития ДОУ): создание условий для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через правовое воспитание.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ при использовании современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Укрепление взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию активных форм работы.

Составила:

Миляхова Оксана Вячеславовна
методист МАДОУ детский сад «Малышок»
Телефон: 8(34674) 2-16-77, 8-950-530-9188