

Справка по итогам оперативного контроля от 13.06.2024г.

На основании приказов № 38 от 03.09.2018г., № 38 от 06.05.2019г., № 77 от 01.10.2019г., № 32а от 06.05.2020г., № 71а от 03.10.2022г., № 33 от 10.05.2023г., № 71а от 02.10.2023г., № 30 от 03.05.2024г. был проведён оперативный контроль **«Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы»**.

Цель: Определить уровень освоения детьми образовательной программы за 2018 – 2023 учебные годы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка; определить наиболее важные направления в работе с детьми.

Сроки проверки:

сентябрь 2018г., 2019г., 2022г., 2023г.; май 2019г., 2020г., 2023г., 2024г.

Возрастные группы:

Подготовительная группа (2018-2019г.) – Исмагилова А.Ю., Купцова Е.В.

Первая группа раннего возраста (2019-2020г.) – Исмагилова А.Ю., Гансицкая И.С.

Вторая группа раннего возраста (2022-2023г.) – Исмагилова А.Ю., Решикова В.С.

Группа раннего возраста (2023-2024г.) – Исмагилова А.Ю., Гулиева Н.А.

Методы и формы контроля: педагогическая диагностика, наблюдение за ребёнком в различные периоды пребывания в ДОУ, обобщающие занятия, игровые упражнения, индивидуальная беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Итоги:

В 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2022-2023 уч.г. воспитательно - образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2023-2024 уч.г. – на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028.

Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

- В – высокий уровень – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативный вариант развития);
- С – средний уровень – ребёнок выполняет с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии, незначительные трудности в организации образовательного процесса в группе);
- Н – низкий уровень – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

Результаты занесены в таблицу:

*Подготовительная группа
2018-2019 учебный год:*

№	Образовательные области	Начало года, %			Конец года, %		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	33	57	10	49	48	3
2	Речевое развитие	18	53	29	37	58	5
3	Социально-коммуникативное развитие	42	50	8	80	20	0
4	Художественно-эстетическое развитие	38	50	12	71	28	1
5	Физическое развитие	25	70	5	50	46	4
	Общий результат	31	56	13	57	40	3

*Первая группа раннего возраста
2019-2020 учебный год:*

№	Образовательные области	Начало года, %			Конец года, %		
		в	с	н	в	с	н
1	Познавательное развитие	0	0	100	7	64	29
2	Речевое развитие	0	0	100	21	64	15
3	Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	7	50	43
4	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	0	64	36
5	Физическое развитие	0	0	100	0	100	0
	Общий результат	0	0	100	7	69	24

*Вторая группа раннего возраста
2022-2023 учебный год:*

№	Образовательные области	Начало года, %			Конец года, %		
		в	с	н	в	с	н
1	Познавательное развитие	0	50	50	30	45	25
2	Речевое развитие	0	28	72	10	40	50
3	Социально-коммуникативное развитие	0	83	17	65	35	0
4	Художественно-эстетическое развитие	0	61	39	25	50	25
5	Физическое развитие	0	72	28	65	30	5
	Общий результат	0	59	41	39	40	21

*Группа раннего возраста
2023-2024 учебный год:*

№	Образовательные области	Начало года, %			Конец года, %		
		в	с	н	в	с	н
1	Познавательное развитие	0	89	11	17	83	0
2	Речевое развитие	0	6	94	11	56	33
3	Социально-коммуникативное развитие	22	67	11	50	50	0
4	Художественно-эстетическое развитие	0	39	61	22	78	0
5	Физическое развитие	0	83	17	50	50	0
	Общий результат	4	57	39	30	63	7

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по всем направлениям развития за четыре года (2018-2023гг.):

Основные направления развития по ФГОС ДО	Показатели по учебным годам, %			
	2018-2019 Подготовительная группа (6-7 лет)	2019-2020 Первая группа раннего возраста (1-2 года)	2020-2021 Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2023-2024 Группа раннего возраста (1-3 года)

Познавательное развитие	97	71	75	100
Речевое развитие	95	85	50	67
Социально-коммуникативное развитие	100	57	100	100
Художественно-эстетическое развитие	99	64	75	100
Физическое развитие	94	100	95	100
Общий уровень освоения:	97%	76%	79%	93%

Вывод: Дети на протяжении четырёх лет показывают стабильные положительные результаты освоения образовательной программы, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности (76% - 97%).

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- Для дальнейшего роста показателей необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми, показавший низкий уровень развития, по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одарённости.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей дошкольного возраста.
- Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты мониторинга при планировании воспитательно - образовательной работы.

Заведующий

МАДОУ детский сад «Малышок»

МП



/Е.М.Тихонова/