

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «9» апреля 2024года
пгт. Березово

№ 134-ОД

Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования
в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2023 году

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 года, № 679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ХМАО-Югре в 2021 году», в целях анализа результатов мониторинга по показателям качества качество дошкольного образования Березовского района обоснования рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год (приложение 1).

2. Использовать данные мониторинга при организации работы подведомственных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

3. Отделу общего образования (Предеиной Н.М.): довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций.

4. Сектору контрольно-правовой работы и кадрового обеспечения (Токаревой Е.Н.): поощрить за участие в экспертизе мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год следующих специалистов:

- специалистов, Падерину И.К., Онину О.М. МАУ «Образовательный центр»;
- старшего воспитателя Саттарову М.В., МАДОУ детский сад «Рябинушка».

5. МАУ «Образовательный центр» (Кутыревой А.Н.):

5.1. реализовать рекомендации в течение 2024 года по пункту 1, приложения 2;

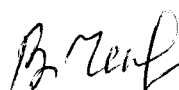
5.2. Разместить настоящий приказ на официальном веб-сайте Комитета образования в разделе «Управление качеством образования», «Система мониторинга качества дошкольного образования», «Управленческие решения».

6. Руководителям образовательных организаций: разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО с учетом рекомендаций (приложение 2) и направить в отдел общего образования **в срок до 26 апреля 2024 года**.

7. Руководителю МАДОУ детский сад «Малышок» (Тихоновой Е.М.): поощрить за участие в экспертизе материалов ДОО мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год, методиста ДОО, Миляхову О.В.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя



В.В. Чекмазова

Аналитический отчет по итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района за 2023 год

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 года, № 10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования Березовского района и приказа Комитета образования от 20.11.2023 года № 355 –ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2023 году».

Определена цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования Березовского района с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Поставлены задачи мониторинга системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО):

1. совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
2. повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по образовательным областям;
3. повышать качество образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых условий и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
4. повышать качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО;
5. совершенствовать систему взаимодействия с семьей путем участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки развития детей в семье и удовлетворенность родителями, законными представителями образовательной услугой;
6. совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. создавать условия для повышения качества управления в ДОО.

Срок проведения мониторинга: апрель 2024 года.

Участники: 7 ДОО, 9 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и 2 филиала общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Показатель 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»

В связи с введением с 01 сентября 2023 года федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в ДОО Березовского района разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования (далее – Программы).

В Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие.

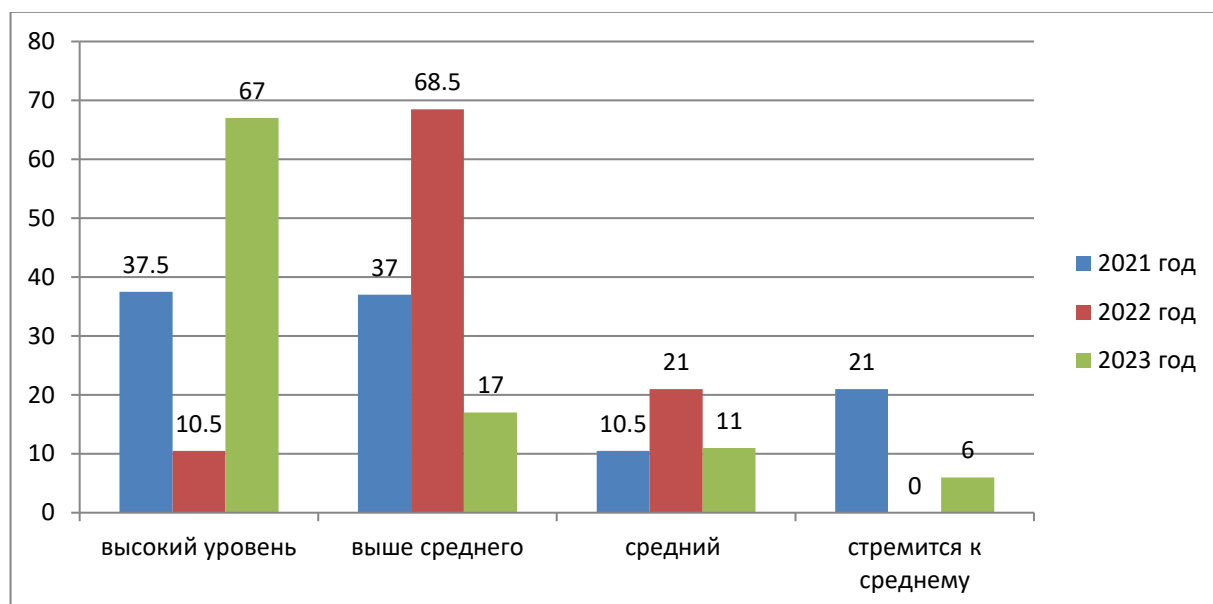
В Программы включены:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- наличие части, формируемой участниками образовательных отношений (одна или несколько парциальных программ);

- соответствие программы воспитания требованиям ФОП ДО.

Показатель качества образовательных программ ДО 2021, 2022, 2023 год



Высокие значения по показателю качества программ имеют 12 ДОО:

«Кораблик», «Малышок», «Солнышко», «Снежинка», «Рябинушка», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБДОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуи;

значения выше среднего у 3 ДОО: структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож;

средний уровень у 2 ДОО: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ»;

стремится к среднему 1 ДОО: структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Но одновременно с этим, по показателю: материал на экспертизу не представлен ДОО (структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ»), присутствует только описательная часть, отсутствуют подтверждающие документы.

Выводы: результат мониторинга показал, что качество Программ соответствуют требованиям в 18 ДОО-100 %. Значения высокие и выше среднего обусловлены эффективно организованной работой по разработке, доработке и внедрению Программы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Рекомендации: с целью устранения рисков к снижению показателя необходимо учесть:

- всем ДОО необходимость ежегодно вносить изменения в Программу с учетом мнения родителей законных представителей (парциальных программы и др.);

- Программы ДО и воспитания оформить в соответствии с требованиями ФОП ДО ДОО: структурному подразделению МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурному подразделению МАОУ

«Няксимвольская СОШ», структурному подразделению МБОУ «Сосьвинская СОШ», «Олененок», «Солнышко».

Показатель 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

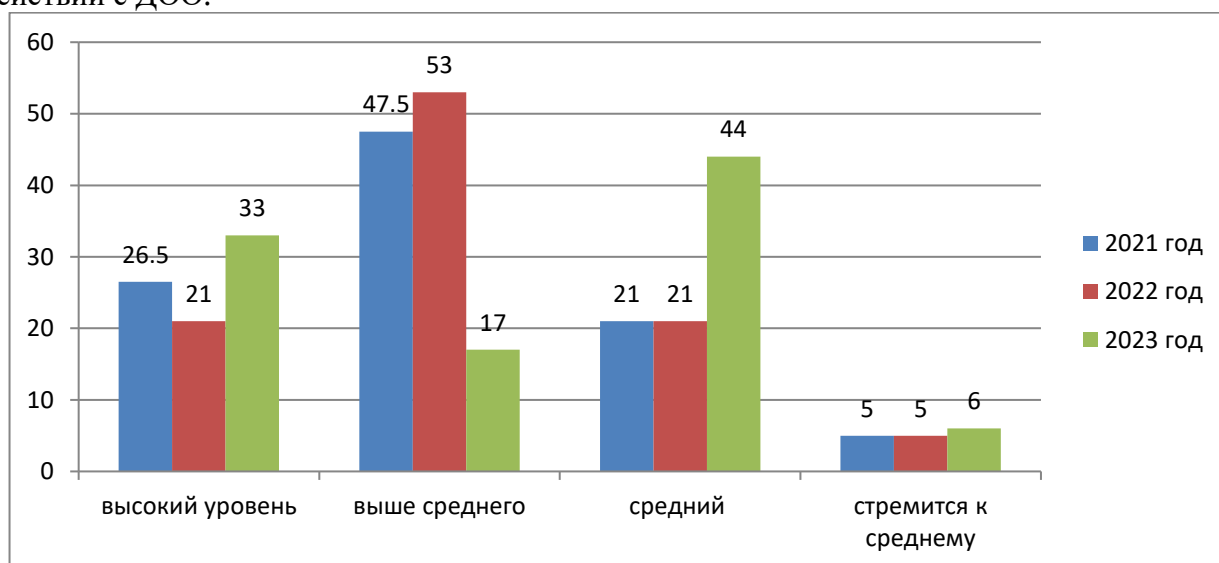
В ДОО разрабатывают и утверждают рабочие программы (далее-Программы) возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

Содержание реализуемых Программ ДОО вариативно и разнообразно, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программ ДОО конкретизировано по всем пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Освоение образовательной программы выпускниками ДОО представлено 5 по образовательным областям.

Реализация образовательных программ предполагает подключение социальных партнеров во взаимодействии с ДОО.



высокие значения по показателю качества программ имеют **6 ДОО**: «Кораблик», «Малышок», «Снежинка», «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

значения выше среднего у **3 ДОО**: «Сказка», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож;

средний уровень **8 ДОО**: «Солнышко», «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, , филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»;

стремится к среднему уровню структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Вывод: результат мониторинга показал, что качество содержания образовательной деятельности соответствуют требованиям в 17 ДОО-95 %.

Рекомендации:

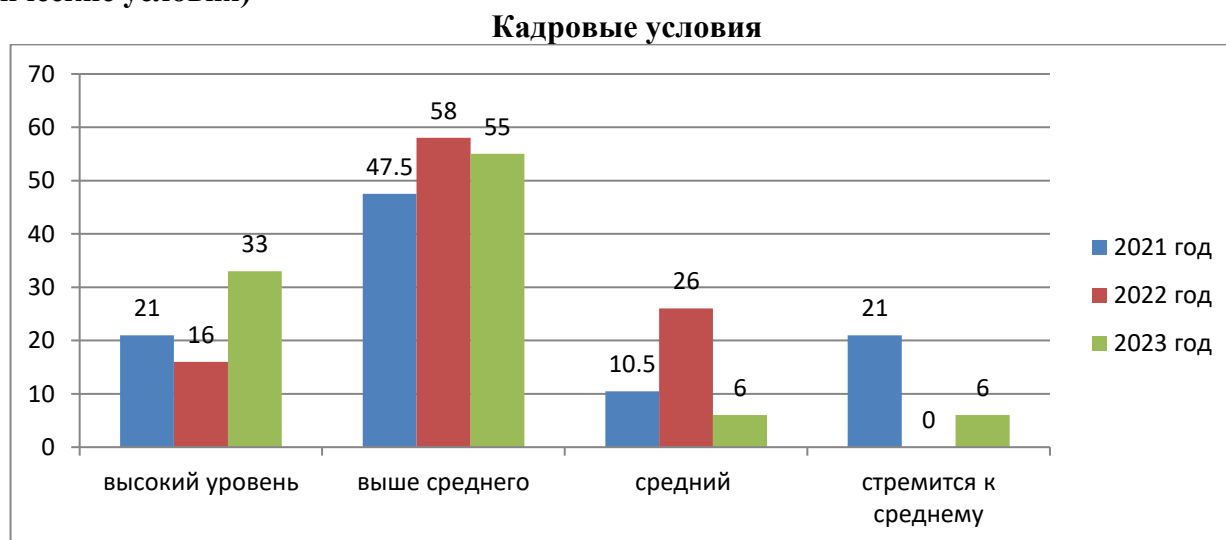
- администрации и педагогам ДОО необходимо систематически анализировать образовательную деятельность с привлечением родителей к общественному обсуждению;
- предусмотреть реализацию парциальной программы «Верность родной земле» (Истоки);
- в целях обеспечения системной организации работы ДОО по реализации регионального компонента Программы, рекомендовать руководителям, дошкольных образовательных организаций внедрить в образовательный процесс ДОО:

-парциальную программу формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А./ Москва, «Русское слово», 2019 г.;

-учебно-методический комплекс «Моя Югра. Край, в котором я живу» / Москва, ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2020 г.;

-структурному подразделению МБОУ «Ванзетурская СОШ», результаты по данному показателю подтверждать конкретными документами.

Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)



В ряде ДОО, в силу специфики реализуемых Программ, штатным расписанием предусмотрены такие категории работников, как старший воспитатель, учитель-логопед, методист, педагог-психолог, методист, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, педагог ДПО.

Все ДОО Березовского района 100% укомплектованы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют в 7 ДОО-39% (доля ДОО, имеющих высокие значения) «Рябинушка», «Кораблик», «Снежинка», «Олененок», «Малышок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

В 1 ДОО (5,5%) отсутствует высшая и первая квалификационная категория (структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ»).

18 ДОО-100% педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за 3 года по вопросам ДО.

ДОО обеспечены учебно-вспомогательным персоналом.

Муниципальным автономным учреждением «Образовательный центр» в 2023 году осуществлялось методическое сопровождение ДОО через проведение районных методических семинаров, заседаний районного методического объединения воспитателей ДОО (далее - РМО ДОО), организацию профессиональных конкурсов, курсов повышения квалификации. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы использования педагогами компонентов инфраструктуры ДОО и применения игровых технологий.

А именно:

- организованы курсы повышения квалификации воспитателей по темам: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», «Технология сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи»,

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023\2024»;

- проведены районные семинары: практикум в форме игры по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Я люблю свою страну»; практико – ориентированный семинар «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного языка», в ходе которого от АНО «Центр продвижения языков и культур обско – угорских народов» г.Ханты – Мансийска в 7 ДОУ безвозмездно переданы интерактивные обучающие карты «ЮграМАО». Интерактивная обучающая карта предназначена для организаций разносторонней работы с детьми по развитию коммуникативных навыков и изучению основных тем по знакомству с окружающим миром. Обучающее пособие «ЮграМАО» включает шесть рабочих тетрадей – книг с секретами, поурочное планирование, интерактивную доску, магниты с изображением обитателей растительного и животного мира Югры.

- в рамках работы РМО ДОО проведены заседания на тему: «Защита проектов «Практика организации опытно – экспериментальной деятельности», «По тропам «Социокультурных истоков»;

- проведен муниципальный конкурс лучших практик, в том числе в сфере дошкольного образования «Педагогический потенциал Березовского района». В ходе конкурса педагоги делились с коллегами своим педагогическим опытом по темам:

*«Физическое развитие детей с использованием игр народов Севера»,

*«Готовим руку к письму», в рамках реализации практики использовались игровые технологии с нетрадиционным материалом (мячики, бигуди, перчатки, сухой бассейн, зубные щетки, пуговицы, бусинки, крупы, зернобобовые, бисер, веревочки, резиночки, шнурки, волчок) и нетрадиционные техники рисования (граттаж, ниткопись, набрызг, восковые мелки, ватные диски, рисование крупой, солью, листьями деревьев, поролоном, полиэтиленовой пленкой),

*«Движение как игра, игра как сказка», практика объединяет игру и сказку – для того, чтобы привить детям любовь к движению через две самые доступные и понятные формы воспитания и развития детей,

*«Использование координационной лестницы для развития у дошкольников координационных способностей», в практике представлен опыт работы с координационной лестницей, как инновационный тренажер для развития координационных способностей дошкольников, использование современного спортивного оборудования является перспективным средством повышения качества образовательной деятельностью в детском саду,

* Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сказки из волшебного сундучка», для реализации программы используются игровые ситуации на музыкальных инструментах, простые игровые песни на шумовых инструментах, показывают небольшие театрализованные сценки,

*«Социокультурные истоки», образовательная деятельность проходит через все виды детской деятельности: игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов.

Было организовано участие педагогов детских садов в региональных мероприятиях, таких как: Педагогическая мастерская «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?», в расширенных заседаниях учебно – методического объединения в системе образования ХМАО – Югры на тему «Новое пространство развития дошкольного образования» и на тему «Единое федеральное образовательное пространство для обучения, воспитания и развития дошкольников», в форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры» в г.Нижневартовске, в региональном семинаре – практикуме по теме «Вариативные формы работы с родителями».

Вся методическая работа была непосредственно направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания и эффективного использования компонентов образовательной инфраструктуры дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кадровые условия соответствуют:

высокий уровень 6 ДОО: «Кораблик», «Малышок», «Рябинушка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

значению выше среднего по показателю у 10 ДОО; «Солнышко» «Снежинка», «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй;

средний уровень: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1;

стремится к среднему: структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ».

Вывод: анализ кадрового потенциала ДОО позволяет сделать вывод о достаточном профессиональном уровне педагогических работников в 94,5% (17 ДОО).

Рекомендации: с целью устранения рисков к снижению показателя необходимо содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников ДОО во всех направлениях развития детей дошкольного возраста за счет участия в курсах повышения квалификации и обучения сотрудников по программам профессиональной переподготовки на базе профильных вузов региона, например (реестр программ ПК и программ переподготовки БУ ВО «СурГПУ»):

-программы повышения квалификации «Учитель будущего: Дошкольное образование», «Успех каждого ребенка: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/>;

-программы профессиональной переподготовки <https://orc.surgpu.ru/obuchenie/programmy-professionalnoj-perepodgotovki/>.

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических работников;

-поставить на контроль повышение квалификации педагогов ДОО (структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ»);

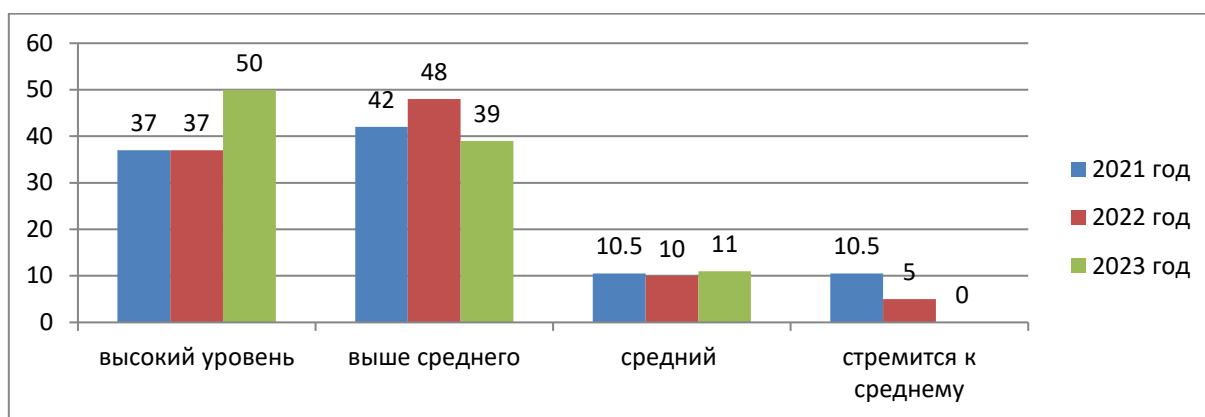
-руководителям ДОО мотивировать педагогических работников на получение высшего педагогического дошкольного образования и аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и получению высшего педагогического образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве данного показателя, характеризующего развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в ДОО, оценивалась ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования, они же и являются показателями (индикаторами):

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность РППС.

ДОО ежегодно пополняют РППС современным оборудованием для использования в познавательно-исследовательской деятельности своих воспитанников.



Это говорит о том, улучшается образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, имеется возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) и др. Все ДОО обозначили, что в групповых помещениях оборудовано как минимум 4 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Во всех ДОО в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.

высокие значения по показателю имеют **9 ДОО**: «Кораблик», «Снежинка», «Рябинушка», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуи;

значения выше среднего у **7 ДОО**: «Солнышко», «Малышок», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»;

средний уровень у **2 ДОО**: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Но одновременно с этим, по показателю отсутствуют описание, ссылки, документы и фотографии (структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ»).

Самооценка завышена (филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуи, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ»).

Вывод: полученные данные позволяют выстроить рейтинг ДОО, выполнившие показатели, характеризующие РППС (высокий, выше среднего, средний уровень) в ДОО на конец 2023 года, на 100%:

- доступность среды — в 100% садов (18 ДОО);
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды-100% (18 ДОО);
- вариативность среды - 100% (18 ДОО);
- содержательная насыщенность среды - 100% (18 ДОО);
- полифункциональность материалов - 100% (18 ДОО);

- трансформируемость пространства - 100% (18 ДОО).

Рекомендации:

-предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников создание **центров детской активности** для детей раннего возраста и дошкольного возраста (от 3-7 лет):

для детей раннего возраста (двигательной активности) для развития основных движений детей; **сенсорики и конструирования** для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера; **организация предметных и предметно-манипуляторных игр**, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого; **творчества и продуктивной деятельности** для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств; **познания и коммуникации (книжный уголок)**, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок; экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) (двигательной активности) (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада); **безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности; **игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр**, предметы-заместители; **конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей; **логики и математики**, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций; **экспериментирования**, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей; **познания и коммуникации детей**, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками; **книжный уголок**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей; театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей; **уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников; **коррекции** предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений; **творчества детей**, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

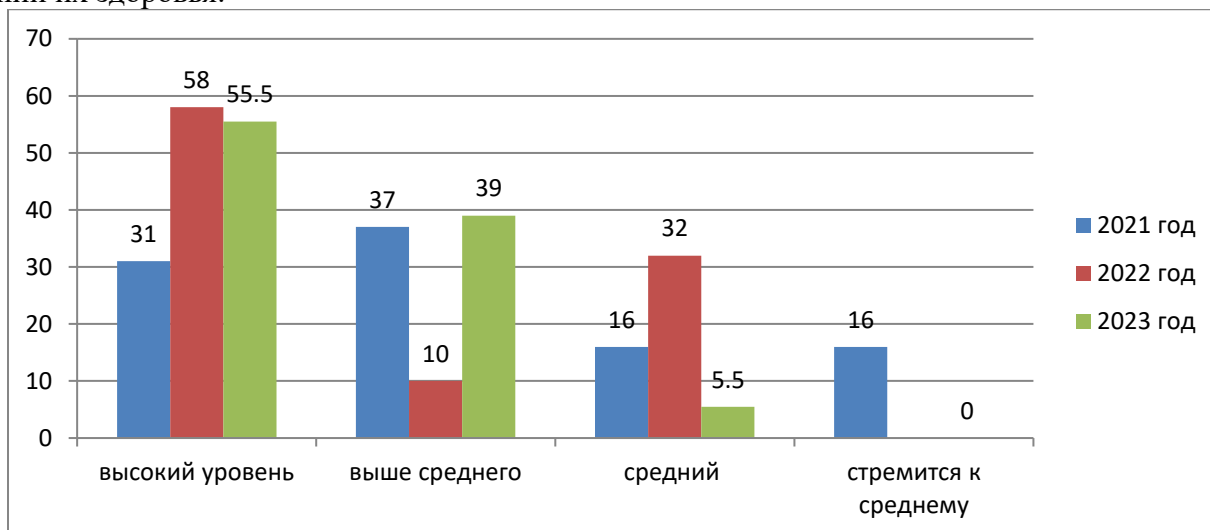
- ДОО, имеющим средний уровень по РППС, необходимо:

- провести оценку и анализ РППС в ДОО, определить недостающие компоненты;
- составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости;
- педагогическим работникам продолжать изучать интересы, предпочтения и особенности детей группы;
- составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежесткого зонирования.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.



Педагоги по всем составляющие данного показателя осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

-педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям;

-педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

-педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

-дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов;

-педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия: родительское собрание, мастер-классы, совместные праздники, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, консультации, размещение информации на официальном сайте и информационных стендах ДОО и т.д.

Психолого-педагогические условия

высокие значения имеют **10 ДОО**: «Кораблик», «Малышок», «Солнышко», «Снежинка» «Рябинушка», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ»;

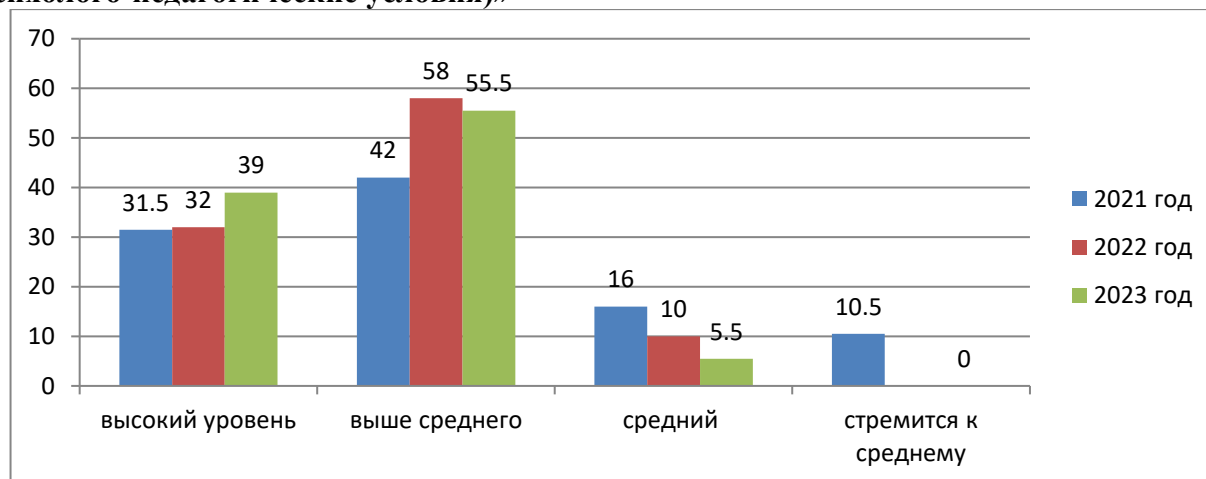
значения выше среднего у 7 ДОО: структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»;

средний уровень: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1.

Но одновременно с этим, по показателю отсутствуют пояснения, подтверждающие документы, результаты удовлетворенности родителей, ссылки не открываются, самооценка завышена (структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, «Олененок», «Снежинка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Солнышко», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

Вывод: в 100% (18 ДОО) по результатам самообследования деятельности ДОО, проведенного на основании разнообразных диагностик от тестирования и анкетирования до изучения продуктов деятельности детей, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

По 3 показателю «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»



по данному показателю:

высокий уровень у 7 ДОО: «Кораблик», «Снежинка», «Олененок», «Рябинушка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

значения выше среднего у 10 ДОО: «Малышок», «Солнышко», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»;

средний уровень: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1.

Вывод: предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

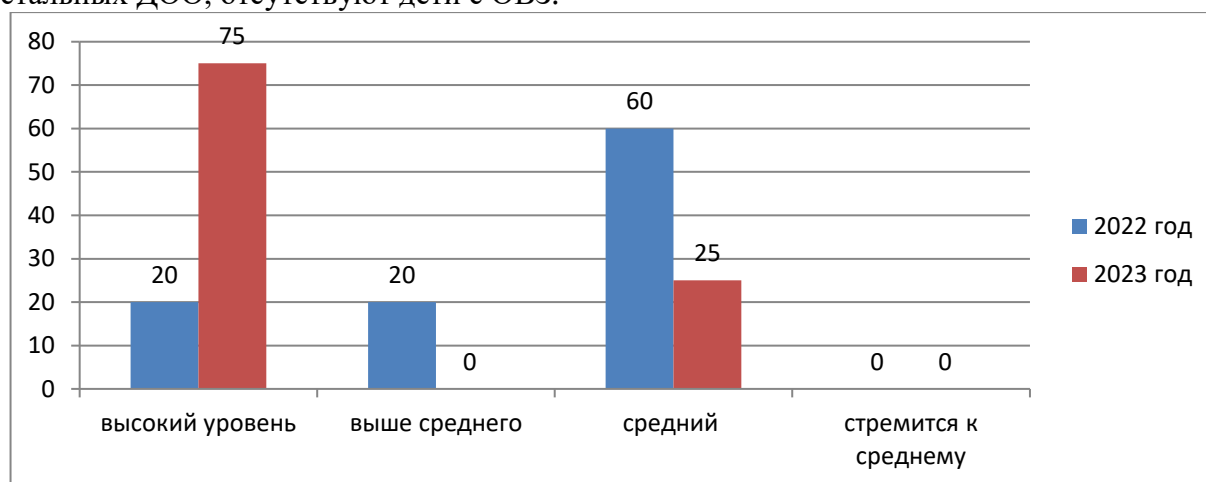
Показатель 4 «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

-содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

В 10 ДОО, которые посещают дети с ОВЗ реализуются АООП ДО (55,5 % от общего числа ДОО).

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2 ДОО отсутствуют оценка по показателю («Солнышко», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»).

В остальных ДОО, отсутствуют дети с ОВЗ.



высокое значение у 6 ДОО: «Кораблик», «Малышок», «Снежинка», «Рябинушка», «Сказка», «Олененок»;

средний уровень у 2 ДОО: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Рекомендации:

- реализовывать непрерывное совершенствование и развитие содержания АООП ДО (совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

- создать условия в ДОО для активного участия и тесного сотрудничества с учётом индивидуальных запросов родителей в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ. Продумать механизмы привлечения родителей к планированию образовательной деятельности по реализации АООП ДО (тем, мероприятий и т.п.);

-содействовать созданию условий для реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.

Показатель 5 «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»:

Все формы взаимодействия с семьей направлены на то, чтобы сделать ДОО открытыми, способными к изменениям и обогащению образовательного процесса.

На базе всех ДОО функционируют консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям).

В целях поддержки семей, нуждающихся в услугах ДО, в 2023 году функционируют:

- группы кратковременного пребывания на базе 6 ДОО;
- службы психолого-педагогического сопровождения.

Программы в 100% ДОО включают раздел «Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также раздел «Работа с родителями» включен в годовое планирование деятельности ДОО.

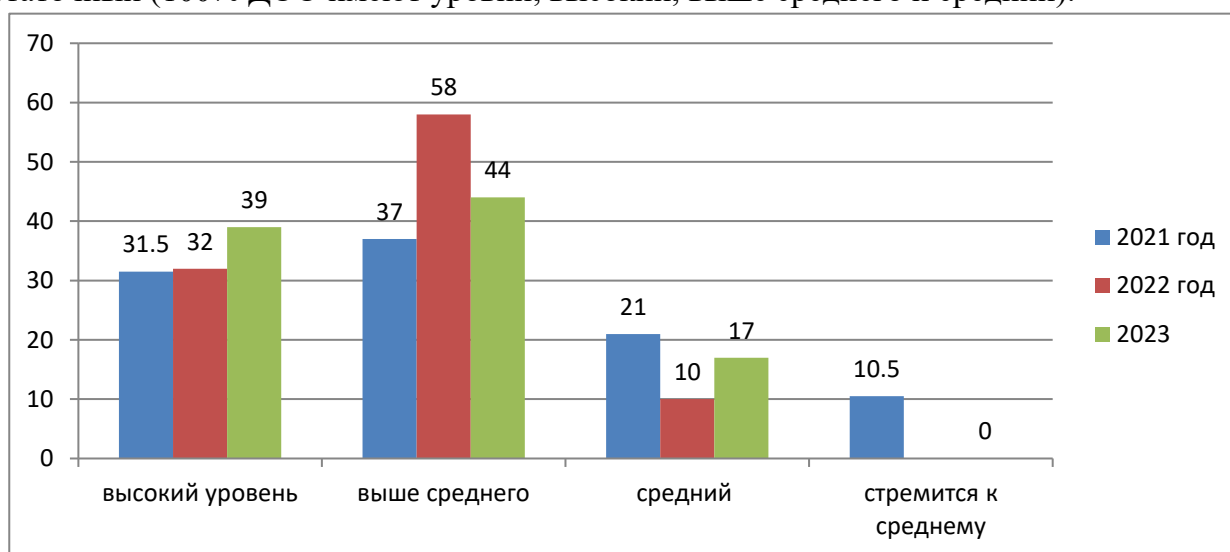
Введена в ДОО информационная автоматизированная платформа «Цифровой детский сад-Югры» с целью организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

Для реализации годовых задач через совместную деятельность с родителями воспитанников в течение учебного года в ДОО проводятся различные мероприятия: индивидуальное и групповое консультирование, беседы, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, совместная трудовая деятельность, оформление информационных стендов, размещение консультативного материала на сайте учреждения и т.д.

Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью информирования о переходе на ФОП ДО через социальные сети и мессенджеры.

Также у родителей (законных представителей) есть возможность получить ответы по интересующим их вопросам, оставить отзыв на официальных сайтах ДОО, в разделах: «Обратная связь».

Уровень по критерию удовлетворенности семьи образовательными услугами отмечается как достаточный (100% ДОО имеют уровни, высокий, выше среднего и средний).



Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами. У всех ДОО показатель составляет 100%.

Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства. Показатель составляет 100%. Введена автоматизированная информационная система «Цифровой детский сад –Югры».

Доля ДОО, в которых, родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования. Данный индикатор показывает долю родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации. У 15 ДОО 84% показатель составляет 100%. У 3 ДОО показатель не отражен в отчете самообследования (МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья) отсутствуют подтверждающие результаты анкетирования «Удовлетворенности родителей»).

Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. У всех, показатель составляет 100%. Это свидетельствует о том, что наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье ДОО обеспечено в полном объеме.

Высокие значения имеют **7 ДОО**: «Кораблик», «Малышок», «Рябинушка», «Снежинка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

значения выше среднего у **8 ДОО**: «Солнышко», «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ

«Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ»;

средний уровень у 3 ДОО: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Но одновременно с этим, по показателю отсутствуют пояснения, подтверждающие документы, предоставленные ссылки не открываются, отсутствуют итоги анкетирования родителей, самооценка завышена (структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», «Солнышко», «Рябинушка», «Сказка», «Олененок», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ»).

Рекомендации:

-ДОО необходимо предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей, в том числе дистанционные по вопросам организации образовательной деятельности, выбору образовательного содержания и методов и т.п. а также организовывать регулярный мониторинг с анализом удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии;

-предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей. Внесение изменений в образовательную программу с учетом проанализированного мнения родителей о направлениях развития (выбор парциальных программ).

-предусмотреть в ДОО комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки. Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. В распоряжение родителей предоставлять информационные ресурсы, развивающие их навыки;

-предусмотреть партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Организовывать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;

-обеспечить функционирование и своевременное наполнение АИС «Цифровой детский сад – Югры».

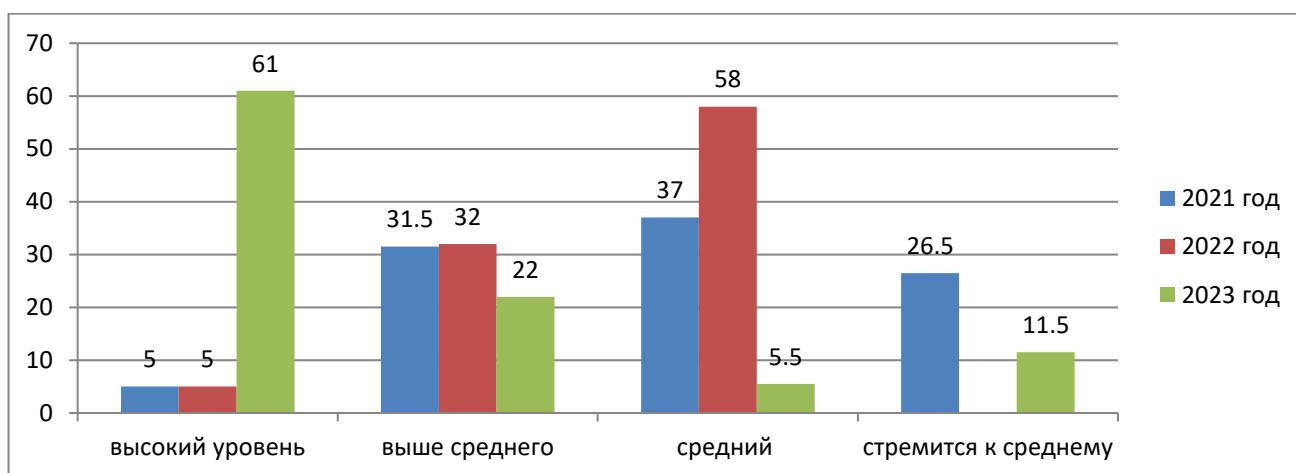
Показатель 6 «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу»

Прием воспитанников в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения. Каждый воспитанник ДОО имеет медицинскую карту формы 026-У, которая содержит результаты предварительных и периодических медицинских осмотров, данные о проведенной вакцинации и перенесенных заболеваниях.

Медицинское сопровождение воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения Березовского района.

Медицинские кабинеты в 100% ДОО имеют медицинскую лицензию, оснащены медицинским оборудованием и медикаментами, предусмотренными регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО регулярно осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.



В 100% ДОО созданы безопасные условия пребывания детей: установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда Росгвардии, организовано круглосуточное дежурство оперативного персонала; ответственными лицами проводится ежедневный осмотр зданий и территории ДОО на предмет обнаружения факторов опасности. Ежегодно, пред началом летнего периода проводится замена песка в песочницах, периодически проводится микробиологическое исследование питьевой воды. Используемое в ДОО спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (МОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, расположенными и оснащенными в соответствии с установленными требованиями.

В 100% ДОО обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована видеодомофонная пропускная система, имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации, системы оповещения при ЧС в 14 ДОО-78%).

Во всех ДОО разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон.

В 100% ДОО разработаны и утверждены:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- воспитанники обеспечены предметами личной гигиены (мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца для рук).

В рабочих программах воспитателей ДОО представлены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

В 100% ДОО разработано и утверждено руководителями перспективное 10- дневное меню для всех возрастных групп. На основе перспективного меню составляется ежедневное меню. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных и утвержденных технологических карт. Ежедневно ответственными лицами проводится бракераж, подсчет калорийности готовых блюд, обеспечен административный контроль за закладкой и правильной кулинарной обработкой пищевых продуктов.

Пищеблоки ДОО оснащены технологическим и холодильным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, в соответствии с действующими нормативами.

Во всех ДОО проводится систематическая целенаправленная работа по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

По показателю «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу»:

высокие значения имеют **11 ДОО**: «Кораблик», «Солнышко», «Снежинка», «Рябинушка», «Малышок», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй;

значения выше среднего у **4 ДОО**: структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»;

средний уровень: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1;

стремится к среднему уровню 2 ДОО: структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

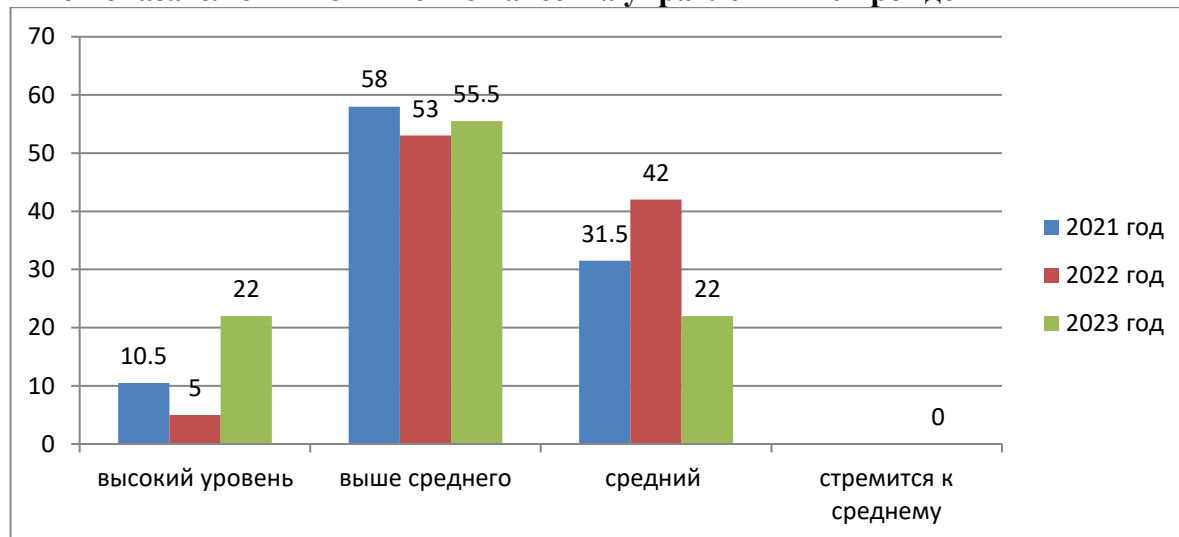
Но одновременно с этим, отсутствуют ссылки на подтверждающие документы, самооценка по показателю завышена, у ДОО: структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Рекомендации:

-обеспечить мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья детей с участием родителей, а также необходимые процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников;

-предусмотреть при проведении анкетирования родителей (законных представителей) в удовлетворенности по реализации услуг по присмотру и уходу вопросы организации качества питания. Учет мнения педагогов по данным вопросам.

По показателю 7 «Повышение качества управления в Учреждении»



Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У всех 100 % ДОО выдержаны требования ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, №761-н к руководителю по профессиональному образованию и направлениям переподготовки. Все руководители имеют высшее образование и подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

Разработана нормативно-правовая документация по введению ВСОКО в ДОО.

Наличие программы развития ДОО: программы развития имеется в 100% (18 ДОО).

С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОО функционируют управляющие советы, состоящие из родительской общественности и сотрудников ДОО. Управляющие советы принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. Благодаря работе управляющего совета решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОО, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

В решении задачи повышения качества образования большую роль играют конкурсы профессионального педагогического мастерства. Они позволяют выявить, поддержать талантливых, творчески работающих педагогов, а также способствуют созданию условий для профессионального и карьерного роста, повышению уровня профессионального мастерства.

Педагоги ДОО Березовского района неоднократно принимают участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года».

Не предоставлена программа развития структурного подразделения МАОУ «Березовская НОШ».

По показателю 6 «Повышение качества управления в Учреждении»:

высокий уровень у 4 ДОО: «Малышок», «Рябинушка», «Снежинка», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож;

значения выше среднего у 10 ДОО: «Кораблик», «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуи;

средний уровень у 4 ДОО: «Солнышко», «Сказка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Но одновременно с этим, по показателю не представлены программы развития на экспертизу, не внесены изменения в связи с введением ФОП ДО в ДОО («Кораблик», «Олененок», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Солнышко», «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А., подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное, структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

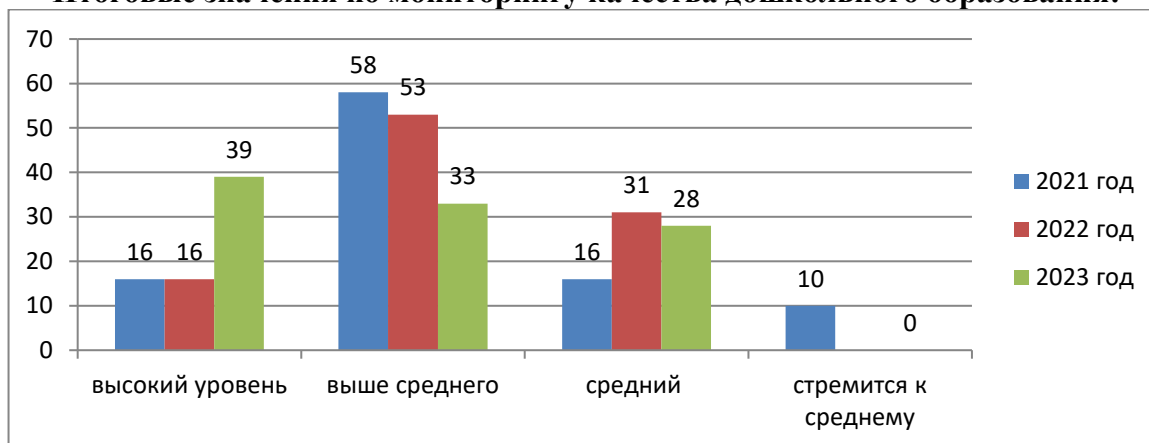
Рекомендации:

-в каждой ДОО на основе нормативно-правовых документов ежегодно должны подводиться итоги по внутренней системе оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества и условий реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

-ДОО обратить внимание на то, что результаты внутренней оценки качества должны лежать в основе разработки Программы развития ДОО и программ профессионального совершенствования сотрудников.

-Программа развития должна содержать описание образовательной концепции ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации, описывать требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование ее реализации за счет средств бюджета, внебюджетных средств и др. источников финансирования.

Итоговые значения по мониторингу качества дошкольного образования:



высокий уровень у 7 ДОО: «Кораблик», «Малышок», «Снежинка», «Рябинушка», «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

значения выше среднего у 6 ДОО: «Солнышко», «Олененок», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ», д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй;

средний уровень у 5 ДОО: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

По итогам проведенного мониторинга качества ДО в ДОО Березовского района можно сделать следующие выводы:

Имеют достаточный уровень соответствующий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО следующие показатели: «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)», «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО», «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)», «Повышение качества управления в Учреждении».

Показатели: «Качество образовательных программ дошкольного образования», «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу» требуют анализа и проработки.

Рекомендации:

1.МАОУ «Образовательный центр»:

1.1.Продолжать методическое сопровождение по реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФОП ДО;

1.2.Закрепить ДОО-наставники за малокомплектными ДОО с целью оказания консультативно-методического сопровождения и обменом опытом.

1.3.Организовать стажировку педагогических работников и обязательное участие в очных и дистанционных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства в малокомплектных ДОО: структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ», д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй; структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

2.Руководителям ДОО:

2.1. В связи с реализацией ФОП ДО ДОО Березовского района внести необходимые изменения в образовательные программы и программы развития;

2.2.Поставить на контроль функционирование ВСОКО в ДОО.

2.3.Продолжать проведение мониторинга прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО и мотивирование их на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категории, получения высшего педагогического образования;

2.4. Внедрение парциальной программы формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»;

2.5.Обучение педагогов и приобретение учебно-методический комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу» в срок до 01 сентября 2024 г.;

2.6. Предусмотреть реализацию парциальной программы «Верность родной земле» (Истоки).

3.Руководителям ОО, со структурными подразделениями и филиалами:

3.1. С целью оказания консультативно-методического сопровождения и обменом опытом организовать взаимодействие с ДОО-наставниками;

3.2.Организовать стажировку педагогических работников в ДОО Березовского района и участие в очных и дистанционных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;

3.3.Систематически размещать информацию и нормативно-правовые документы по вопросам реализации дошкольного образования на сайтах ОО.

4.Специалистам, отвечающим за предоставление мониторинга качества системы дошкольного образования в ДОО Березовского района за 2024 год при заполнении карты самооценки ДОО качественно подходить к подготовке материалов для экспертизы (указывать активные ссылки на подтверждающие документы, фотоматериалы либо предоставлять их в приложении).