

Положение о группах комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» (далее – МАДОУ) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",
- Устав МАДОУ.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группы комбинированной направленности) создаются с целью реализации равных прав детей с ОВЗ на образование, создания условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полного охвата детей дошкольным образованием.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых воспитанников и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы образования и условиям

детей в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей путем создания условий для разнообразного общения детей в разных видах деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.

2. Порядок создания групп комбинированной направленности

2.1. Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК МАДОУ.

2.4. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2.5. Создание групп комбинированной направленности и зачисление детей в группы оформляется приказом заведующего МАДОУ на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями).

Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя

заведующего МАДОУ; заключение ТПМПК для детей с ОВЗ; путевка в группу комбинированной направленности МАДОУ, выданная Комитетом образования.

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

2.6. Группа комбинированной направленности формируется по типу полного дня.

2.7. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

2.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.9. Предельная наполняемость групп в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 и муниципальным заданием:

- до 3-х лет – не более 10 детей, в том числе не более 3-х детей с ОВЗ;
- старше 3-х лет:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степени, или расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК согласно основного диагноза ребенка.

2.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой обучения (индивидуальными маршрутами) для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательного процесса в комбинированных группах также регламентируется планом работы группы и специалистов, расписанием ООД, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется адаптированная образовательная программа развития на основе программ, рекомендованных Министерством образования.

3.3. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с особыми образовательными потребностями обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2-х лет - не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми 3-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять для детей 3-4 лет не более 15 минут, для детей 4-5 лет не более 20 минут, для детей старшего дошкольного возраста не более 25 - 30 минут в день.

С целью профилактики переутомления занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделять больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусмотреть в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

3.6. Участниками образовательного процесса групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники образовательного учреждения (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинские работники.

3.7. Специалисты групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

3.8. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.9. Медицинская помощь и лечение воспитанников группы комбинированной направленности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется поликлиникой по месту расположения образовательного учреждения в соответствии с договором с медицинским учреждением.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Деятельность педагога-психолога:

4.1.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.1.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками групп комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников групп комбинированной направленности;
- проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и др.);
- помощь педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;
- консультирование персонала групп комбинированной направленности;
- ведение следующей документации:
 - карта психологического обследования воспитанников;

- адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведённого психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал учёта групповой и индивидуальной коррекционной работы, отражающий динамику коррекционного обучения;
- индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
- аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

4.2. *Деятельность учителя-логопеда:*

4.2.1. Учитель- логопед:

- ведение образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ (по рекомендации ТПМПК), или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития детей с ОВЗ;

- ведение следующей документации:

- адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;
- карта развития каждого ребёнка с ОВЗ;
- индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ;
- журнал посещаемости индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями;
- аналитический отчёт о результатах коррекционной работы.

4.3. *Деятельность воспитателя:*

4.3.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для обогащения развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование и проведение индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития детей с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение следующей документации:

- рабочая программа совместной деятельности воспитателей со всеми детьми группы;

- адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;

- тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ, в которой отражается структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и рекомендации специалистов;

- результаты педагогической диагностики.

4.4. Деятельность музыкального руководителя:

4.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- планирование и проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом - психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- планирование и проведение индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития детей с ОВЗ;

- подготовку и проведение общих музыкальных праздников, досугов и развлечений;

- консультирование воспитателей и родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение следующей документации:

- рабочая программа совместной деятельности со всеми детьми группы в соответствии с ООП ДО;

- адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;

- тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ, в которой отражается структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и рекомендации специалистов;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчёт о результатах работы за год.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.5.2. В группах комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- планирование и проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование и проведение индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ и маршрутов развития детей с ОВЗ;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки воспитателям и родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение следующей документации:
 - рабочая программа совместной деятельности со всеми детьми группы в соответствии с ООП ДО;
 - адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ;
 - тетрадь индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ, в которой отражается структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и рекомендации специалистов;
 - результаты педагогической диагностики;
 - аналитический отчёт о результатах работы за год.

5. Руководство групп комбинированной направленности

5.1.Общее руководство работой групп комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим образовательного учреждения.

5.2. Основным специалистом, координирующим образовательную деятельность в группах комбинированной направленности, является методист. Методист осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым договором.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста Учреждения и адаптированную образовательную программу с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.3. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.4. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.5. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать воспитателей группы о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;

- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно - диагностическим исследованиям;

- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;

- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.5. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство с проектами решений директора Учреждения, касающихся их деятельности;

- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

-повышение квалификации;

- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.6. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.7. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ТПМПК;

- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.8. Администрация Учреждения обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группах комбинированной направленности;

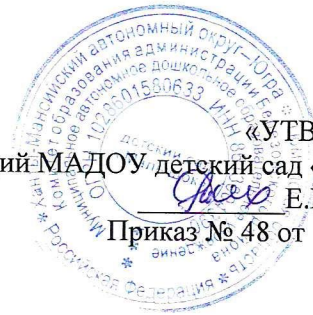
контролировать выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы в соответствии с заключением ТПМПК;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Заведующий МАДОУ детский сад «Малышок»

Е.М.Тихонова

Приказ № 48 от 14.09.2021г.



**Внесение изменений в Положение о группах комбинированной
направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малышок»**

В связи с утратившим силу СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и принятии СП 2-4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28

Внести в Положение о группах комбинированной направленности МАДОУ детский сад «Малышок» следующие изменения:

1. абзац 5 пункта 1.1 читать в следующей редакции: «СП 2-4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28»
2. в пункте 2.9. «СанПиН 2.4.1.3049-13» заменить на «СП 2.4.3648-20».