

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ д/с «Малышок»

Е.М.Тихонова

Приказ № 60 от « 9 » 10 2024 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования

пгт.Березово
2024

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. № 46-ФЗ) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях развития РФ на период до 2024 года» и от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» определены стратегические приоритеты Правительства РФ по достижению национальных целей развития и целевых показателей, характеризующих их достижение.

Распоряжением Правительства РФ от 1 октября 2021г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» последовательно утверждены конкретные действия по достижению национальных целей

развития, сформирована последовательность мероприятий и этапы, в том числе поддержка лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в части обеспечения доступных приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктур (пункт 1.2.5).

В связи с этим в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Малышок» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МАДОУ д/с «Малышок».

Образовательную деятельность в МАДОУ детский сад «Малышок» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МАДОУ детский сад «Малышок» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов, инвалидов с ОВЗ, ОВЗ, в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ детский сад «Малышок»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ детский сад «Малышок»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ детский сад «Малышок» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МАДОУ детский сад «Малышок»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг												Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):														
1.1.	Приобретение и установка тактильной плитки (указателей) для передачи информации о пути и направлении движения в помещение						+							Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261							+						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

1.3.	Оборудование наружной лестницы пандусом						+								Заведующий	Выполнено
1.4.	Приобретение и установка беспроводного комплекта вызова (кнопка вызова, приёмник сигнала, информационная табличка со шрифтом Брайля)				+										Зам.зав по АХЧ	Выполнено
2.	Вход в здание:															
2.1.	Приобретение и установка контрастной маркировки, световых маяков (рельефные полосы перед лестницей, на ступенях; тактильные пиктограммы на ручки дверей, на входных дверях)					+							+		Зам.зав по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Тактильная адаптация входного холла (световые маяки на входных дверях, тактильные таблички, указатели и								+	+					Зам.зав по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований

	пиктограммы, наклейки и контрастные маркировки, дверных проёмов и внутренней стороны ручек дверей, тактильные направляющие полосы)														
2.3	Приобретение и монтаж противоскользящей ленты (25мм/17 м, жёлтая)			+				+						Зам.зав по АХЧ	Выполнено
2.4.	Приобретение и установка информационного табло (тактильной таблички) с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.				+									Зам.зав по АХЧ	Выполнено
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):														
3.1.	Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным						+							Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

	стационарным устройствам по ГОСТ Р51261														
3.2.	Тактильная адаптация лестниц: покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом (или установка тактильных накладок, наклеек, полос).					+							+	Зам.зав по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
3.3.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки (либо приобретение и установка тактильных разметок, указателей, пиктограмм в помещениях здания)					+	+						+	Зам.зав по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований

3.4.	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия (звуковые и свето-звуковые маяки)											+			Зам.зав по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------	------------------------------------

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МАДОУ детский сад «Малышок» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МАДОУ детский сад «Малышок» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Приказ № 45 от 28.05.2019г	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0

1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Малышок» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Малышок» раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, методист	2019-2030г.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Малышок» в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий	2019-2030г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов, актуализация сведений	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	2019-2030г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их	

					финансирования	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАДОУ детский сад «Малышок»						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2019-2030г	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2019-2030г		При наличии бюджетных ассигнований
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или	0

	предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.	
3.3.	Оказание услуг инвалидам: в соответствии с адаптированной программой (в зависимости от диагноза)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2019-2030г	Расширение сферы предоставления услуг	0
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	2019-2030г		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	2019-2030г		0