

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Малышок»
Протокол от « 16 » 04 2025 г. № 3



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
детский сад «Малышок»
Тихонова Е.М. Тихонова
Приказ учреждения № 32
« 16 » 04 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Малышок»
за 2024 год

п.г.т. Берёзово
ХМАО-Югра

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
Сокращённое название образовательной организации	МАДОУ детский сад «Малышок»
Заведующий	Тихонова Екатерина Михайловна
Юридический и почтовый адрес	628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Берёзовский район, пгт.Берёзово, ул. Дуркина, 28
Телефон	8 (34674)2-16-77, 8(34674)2-17-78
Адрес электронной почты	mdou-malyshok@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	https://ds-malyshok-berezovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Государственный статус учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории
Учредитель	Администрация Берёзовского района
Дата создания организации	Июнь 1941г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.12.2024г. (статус лицензии – действующая, рег. № лицензии № Л035-01304-86/00175832, дата предоставления: 17.03.2021г.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» находится в центре пгт.Берёзово, размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения. Культурная и образовательная среда посёлка предоставляет возможности для реализации образовательной программы учреждения.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 745 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 390,94 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МАДОУ: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах - 11 часов, с 7ч.30 мин. до 18.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ детский сад «Малышок» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 14.11.2013г., регистр. № 30384) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ)»;
- Санитарные правила СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района ХМАО-Югры от 03.12.2018г. № 1099;
- Изменения в Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённые Постановлением администрации Берёзовского района от 21.10.2019г. № 1220;
- Изменения в Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённые Постановлением администрации Берёзовского района от 15.12.2020г. № 1218.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (ФОП ДО); с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество детей в детском саду на 31.12. 2024 года: 110 детей от 1 до 7 лет

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Ромашки» (группа раннего возраста, 1-3 года), общеразвивающая	20
2	«Солнышко» (младшая группа, 3-4 года), общеразвивающая	20
3	«Светлячки» (средняя группа, 4-5 лет), общеразвивающая	23
4	«Капельки» (старшая группа, 5-6 лет), комбинированная	12
5	«Ягодки» (старшая группа, 6-7 лет), комбинированная	10

6	«Пчёлки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), общеразвивающая	25
	Итого:	110

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ детский сад «Малышок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Задачи воспитания формируются для возрастных периодов: 1,5 – 3 года, 3 года – 8 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определёнными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания соответствует основным направлениям воспитательной работы ДОО:

1. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. Познавательное направление воспитания (ценность познания);
4. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. Духовно-нравственное направление (ценности: жизнь, милосердие, добро);
6. Эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность жизни и здоровья).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

Родители высказали готовность принимать участие во всех предложенных мероприятиях согласно календарного плана воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 92.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	78%
Неполная с матерью	20	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	26	28%
Два ребёнка	31	34%
Три ребёнка и более	35	38%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года осуществляется психологическое сопровождение семей и детей «группы риска», а именно: сбор первичной информации о семьях и детях, индивидуальное и групповое консультирование родителей, психологическая диагностика.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 в 2024 году в МАДОУ детский сад «Малышок» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ, плана Правительства ХМАО-Югры от 19.01.2024г. № 11-рп и муниципального плана мероприятий.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок тематических занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции и семейные ценности».

При взаимодействии с родителями предусматривали различные форматы участия:

- «День открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов, проведение активными родителями мероприятий для детей),
- серия встреч учителя-логопеда с родителями в рамках родительского клуба «Говорим вместе»;
- тематические родительские собрания: «Традиции встречи весны»; «Воспитываем патриотов»; «Семейные ценности - залог успешного воспитания»,
- привлечение родителей к проектной деятельности: «Волшебница Осень», «Вместе весело играть», «С чего начинается Родина», «Вместе мы - единое целое!», «Мы - патриоты своей страны», «Первоцветы», «Цветная неделька»,
- праздники, посвящённые Международному женскому дню, Международному Дню Матери, Дню отца в России,
- участие в районных конкурсах на лучшую стенгазету «Семья - семь я!», «Род. Семья. Традиция», в конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»,
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»,
- совместное создание альбомов «Моя семья»,
- оформление фотовыставок, коллажей, стенгазет, выставок рисунков и поделок по темам: «Букет для мамы», «Что такое семья?», «Портрет моей мамы», «Наши защитники», «Мой любимый питомец», «Красота родного края», «Лето - праздник солнца и света», «Традиции нашей семьи и группы», «Умелые мамины руки», «Армейские будни наших пап», и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Естественно - научное направление						
1.1	«Математический знайка»	Кружок	4-6 лет	19	12	-	-
2	Социально - гуманитарное направление						
2.1	«Растём патриотами»	Кружок	5-7 лет	25	25	-	-

2.2	«Шахматная азбука»	Кружок	5-7 лет	59	50	-	-
2.3	«Литературная гостиная»	Кружок	6-7 лет	25	-	-	-
2.4	«Литературный сундучок»	Кружок	6-7 лет	10	-	-	-
2.5	«Учимся, играя!»	Кружок	3-4 года	-	20	-	-
3	Художественное направление						
3.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-6 лет	20	33	-	-
3.2	«Цветной оркестр»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	-
4	Физкультурно-спортивное направление						
4.1	Скиппинг	Кружок	6-7 лет	12	12	-	-

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников детского сада.

Занятия по кружковой деятельности проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках вариативной части образовательной программы ДООУ на бесплатной основе.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад «Малышок».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития и проект годового плана Учреждения; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчёты о работе заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета Учреждения; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ,</p>

	<p>выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом; - определение содержания образования; - внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Родительский комитет	<p>Как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году; - совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения; - вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, определения влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, определения наиболее важных направлений в работе с детьми. Результаты проведения оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики: наблюдение за ребёнком в различные периоды пребывания в ДОУ, обобщающие и итоговые занятия по разделам программы, игры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, занятия и срезы.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО по итогам 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом. Всего обследовано - на начало года 114 (96%) детей, на конец года – 107 (93%) детей всех возрастных групп.

№	Образовательные области	Начало года, % (обследовано 114 (96%) детей)			Конец года, % (обследовано 107 (93%) детей)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	7	83	10	59	40	1
2	Познавательное развитие	7	77	16	43	55	2
3	Речевое развитие	5	54	41	35	58	7
4	Художественно-эстетическое развитие	6	72	22	56	43	1
5	Физическое развитие	21	73	6	57	42	1
	Общий результат	9%	72%	19%	50%	48%	2%

Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы (98%).

Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития за последних три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	99%
2. Познавательное развитие	99%	94%	98%
3. Речевое развитие	99%	89%	93%
4. Художественно-эстетическое развитие	99%	95%	99%
5. Физическое развитие	100%	99%	99%
Общий уровень освоения:	99%	95%	98%

В мае 2024 года проводилось комплексное психолого - педагогическое обследование детей подготовительной группы по теме «Готовность детей к школьному обучению».

Количество выпускников 2024 года – 35 детей, из них 19 мальчиков и 16 девочек.

В таблицах представлены данные по освоению основной образовательной программы ДОУ выпускниками в количестве 32 детей, так как 1 ребёнок не обследован из-за низкой посещаемости детского сада, 2 ребёнка подготовительной группы комбинированной направленности занимались по адаптированным образовательным программам.

Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУ по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022г. 17 детей	2022-2023г. 23 ребёнка	2023-2024г. 32 ребёнка

1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	100%	100%	100%
3. Речевое развитие	100%	100%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
5. Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения:	100%	100%	100%

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	33	32 (98%)	1 (2%)	0%

Не обследованы - 1 ребёнок из-за низкой посещаемости детского сада, 1 ребёнок занимался по АОП для детей с умеренной умственной отсталостью в соответствии с возрастом 2- 3 лет.

Большинство выпускников подготовительных групп проявляют позитивное отношение к школе и учению. Они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем, имеют познавательную мотивацию, сформированную внутреннюю позицию школьника. Отсутствуют дети с низким уровнем развития познавательных процессов. Среди выпускников преобладает зрительное восприятие и зрительное запоминание. Среди детей подготовительных групп преобладает высокий уровень развития вербального мышления. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития внимания: сознательного сохранения внимания в процессе работы с новым, незнакомым материалом, при возникновении затруднений в работе, при снижении познавательного интереса к теме, при наличии отвлекающих факторов разного рода. Все выпускники имеют достаточно развитую ручную моторику. Большинство воспитанников имеют адекватную самооценку, объективно оценивают свои возможности и результат работы. У всех детей отсутствуют признаки высокой тревожности, отсутствует неприятное чувство, которое сопровождается неопределённым ожиданием чего-то плохого.

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 98% (32) детей, средний уровень - 2% (1), низкий уровень - 0% (0). 1 ребёнок, обучающийся по АОП с ТНР, готов к школьному обучению, у него выявлен средний уровень развития.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Малышок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году МАДОУ детский сад «Малышок» посещало 6 воспитанников *из семей участников специальной военной операции (далее – СВО)*. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Для этого провели с родителями собеседование при поступлении, чтобы оценить готовность детей к поступлению в дошкольное учреждение: настроение, сон, аппетит, отношение к горшку, наличие отрицательных привычек, интерес к игрушкам, отношение со сверстниками и взрослыми.

В сентябре 2024г. за вновь поступившими четырьмя детьми 1-4 лет проведено наблюдение за эмоциональным состоянием, познавательной и игровой деятельностью, взаимоотношением со сверстниками и взрослыми, за реакцией на изменение привычной ситуации.

Дополнительно педагог-психолог проводил в соответствии с планом работы диагностику состояния воспитанников из семей участников СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дети из семей участников СВО участвуют в различных конкурсах рисунков и поделок: «Новый год без пожарных хлопот!» (2 ребёнка), «Мой дом – Берёзовский район» (1 ребёнок).

На основании заявлений родителей в 2024 году 8 воспитанников *с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам*, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей (тяжёлые нарушения речи – 6 детей, умеренная умственная отсталость – 1 ребёнок, нарушения опорно-двигательного аппарата – 1 ребёнок).

Сопровождение детей - инвалидов и детей с ОВЗ осуществлялось специалистами: педагогом - психологом, учителем - логопедом, воспитателями групп, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов велась в соответствии с рекомендациями ТПМПК.



Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум», с помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С июня 2023 года по май 2024 года педагоги ДОУ осваивали инновационную образовательную платформу Smart School Pro. При внедрении платформы возникали технические вопросы, вопросы нежелания 100% числа родителей предоставлять свои персональные данные для работы на данной платформе. Педагоги заносили необходимую информацию на платформу, а родители могли увидеть отчёт за день, что делал ребёнок в течение дня; посмотреть расписание занятий, ежедневное меню; прочитать объявления, сообщения как групповые, так и индивидуальные; изучить результаты мониторинга и диагностики. В настоящее время платформа закрыта.

Педагоги детского сада в настоящее время изучают Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, ведётся работа по внедрению и реализации Программы в 2025 году в соответствии с «дорожной картой», утверждённой Приказом ДОиН ХМАО-Югры от 04.12.2024г. № 10-П-2574.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работающих – 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов: методист, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

Педагогический стаж работы						Образование		Квалификационная категория			
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	среднее проф.	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
0	0	1	2	4	10	8	9	16	0	0	1
0%	0%	6%	12%	24%	59%	47%	53%	94%	0%	0%	6%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 воспитанник/педагоги – 6,5/1;
 воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

В 2024 году 1 воспитатель впервые получил высшую квалификационную категорию, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части аттестовался на «соответствие занимаемой должности».

Анализ профессионального роста педагогов за 3 года:

Категория	2022г.	2023г.	2024г.
Высшая	88%	88%	94%
Первая	12%	6%	0%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	-	6%	6%

В 2024 году педагогические и руководящие работники ДОО повысили свою квалификацию на следующих курсах (охват работников - 90%):

- «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики» - учитель-логопед;

- «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - заведующий, заместитель заведующего по АХЧ;

- «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков» - заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, методист;

- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - учитель-логопед;

- «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 воспитателя;

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» - 2 воспитателя;

- «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» - инструктор по физической культуре;

- Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу») – методист, 1 воспитатель;

- «Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» - 2 воспитателя;

- «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса» - методист;

- «Технологии работы с одарёнными детьми в условиях цифровой трансформации образования» (по субвенциям) – 1 воспитатель;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты, требования и особенности организации образовательного процесса» - 1 воспитатель;

- «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 воспитатель;

- «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» - музыкальный руководитель, 2 воспитателя;

- «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» - инструктор по физической культуре, 2 воспитателя;

- «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления» - методист;

- «Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения» - учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 2 воспитателя;

- «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС» - учитель-логопед;

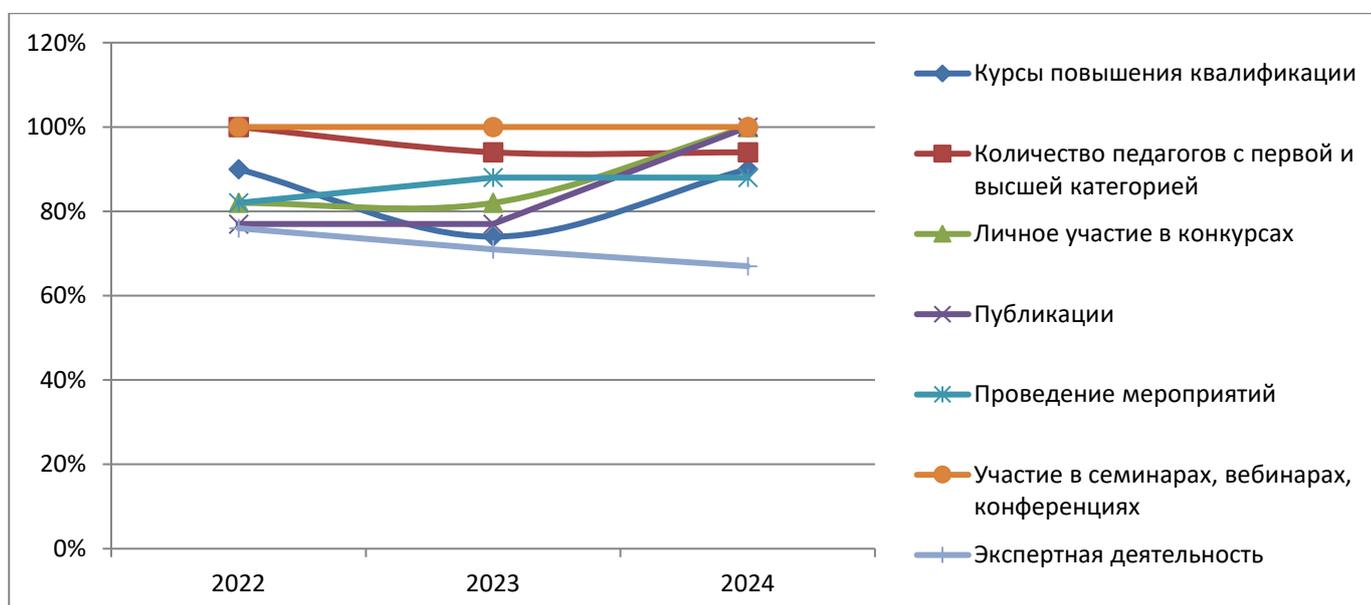
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, методист, инструктор по физической культуре, 6 воспитателей, 6 младших воспитателей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г. № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, был проведён внеплановый инструктаж по охране труда, проведено обучение 16 (39%) сотрудников образовательного учреждения. В 2025 году планируется обучение следующей группы сотрудников.

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за 3 года:

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2022г.	2023г.	2024г.
Количество сотрудников, прошедших курсы ПК и ПП	17	14	17

Диаграмма с характеристиками педагогических кадров:



В 2024 году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников ДОУ и региональной целевой модели наставничества проводилась *работа по наставничеству* двух студенток - практиканток на время прохождения производственной и преддипломной практики по специальностям: "Менеджмент. Управление персоналом" из ОЧУ ВО "Московская международная академия" и «Специальное дошкольное образование» из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы.

Опытные педагоги оказывают практическую и методическую помощь студентам, методист осуществляет руководство практикой и деятельностью наставников, контроль реализации программы практики и условий проведения практики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня в качестве выступающих и слушателей:

- районные семинары - практикумы в рамках РМО воспитателей и специалистов психолого - педагогического сопровождения Берёзовского района;
- районное августовское совещание педагогических работников «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования»;
- районный практико - ориентированный семинар по теме «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- районный семинар «Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях»;
- районный семинар по теме «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся»;
- региональный обучающий вебинар по работе в ИКОП Сферум;
- региональный семинар «Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования»;
- окружное методическое совещание с участием педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»;
- Региональная онлайн-конференция третьего этапа Акции «Дорога Просвещения» по теме: «Эффективные практики по организации воспитательной деятельности в образовательных организациях округа»;
- Региональный вебинар на тему «Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Всероссийский обучающий курс «Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно - нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийская интерактивная конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»;
- Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»; и т.д.

В 2024 году педагоги детского сада приняли личное участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призёрами:

- Очный муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Берёзовского района» в номинации «Лучшие практики в дошкольном образовании»;
- Региональный банк практик в рамках акции «Дорога просвещения-2024»;
- Банк лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности населения ХМАО-Югры;
- Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году;
- Региональный конкурс «Моя Югра» в различных номинациях;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея» в номинации «Работа с родителями»;
- II Национальный конкурс профмастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Дошкольное образование» с включением в состав экспертов ФИП Минобрнауки «Единый урок.рф»;
- Национальный конкурс профмастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов ФИП Минобрнауки «Единый урок.рф»;

- Всероссийский конкурс «Педагогика «21 век», номинации «Лучшая авторская дидактическая игра», «Лучший конспект занятий»;
- Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2024»;
- V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»;
- Международный конкур «Педагогика 21 век», номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», «Лучший социально значимый проект», «Россия – Родина моя!»;
- Международный конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека как самостоятельная структурная единица в ДОУ отсутствует.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), методическими рекомендациями по разработке и реализации ФОП ДО (электронные версии);
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ), методическими рекомендациями по разработке и реализации АОП для различных групп детей с ОВЗ (электронные версии);
- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий, разработками педсоветов и семинаров) в соответствии с новыми требованиями;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и другими педагогами.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно - педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно - образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование – программно-аппаратные комплексы «Колибри» и «Кубик», интерактивный стол SKY, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДОО выходят в интернет, в основном, в домашних условиях либо с личных устройств, в детском саду 9 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

Наличие компьютеров (3 шт), ноутбуков (21 шт), принтеров (6 шт), МФУ (7 шт), цветных принтеров (1 шт), цифрового фотоаппарата (3 шт), видеокамеры (1 шт), телевизоров (7 шт), моноблока (1 шт), мультимедийного оборудования (2 шт), интерактивного оборудования (3 шт).

Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДОО не имеют.

В образовательном учреждении цифровые образовательные платформы не используются.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ детский сад «Малышок» размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения.

В МАДОУ имеются помещения:

1. 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Спортивно-музыкальный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и утренников для детей, спортивно-музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.
3. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
5. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
6. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
7. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
8. Прачечная, кабинет для персонала, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно-пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически - привлекательной.

Предметно - пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает в себя:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

Организация предметно – пространственной среды отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребёнком.

Вся среда ДООУ гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек для ППС учреждение ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов, которые должны быть доступны детям. Оснащение центров или уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок безопасности,
- уголок для сюжетно - ролевых игр,
- уголок ряжения (для театрализованных игр),
- уголок речевого развития, в том числе книжный уголок,
- уголок для настольно - печатных игр,
- уголок природы (наблюдение за природой),
- спортивный уголок или центр двигательной активности,
- уголок уединения,
- уголок экспериментирования,
- уголок сенсорного развития,
- уголок творчества (для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.),
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели),
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В 2024 году в детском саду прошёл текущий косметический ремонт, обновлены уличные малые архитектурные формы и прогулочная веранда для детей раннего и младшего возраста.

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности в 2024 году: замер сопротивления изоляции, частичная замена электрооборудования, работы по замене комплектующих на УУТЭ, устройство пандуса, ремонтные работы системы канализации, установка площадки для мусорного контейнера.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2024 году: за счет внебюджетных средств приобретены: песок, лакокрасочные материалы, посуда, моющие и дезинфицирующие средства; по бюджетным субсидиям (Госстандарт и средства депутатов) приобретены: оргтехника, канцелярские товары, игрушки, бумажная продукция, дидактические пособия по программе «Моя Югра», тонер – картриджи, занавесы на окна, учебно-наглядная литература.

Материально-техническое состояние МАДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана - графика разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с её реализацией, утверждённого приказом заведующего от 10.04.2023г. № 25, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности

реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года проведён повторный анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Исходя из анализа, по мере финансовой возможности проводится процесс обогащения развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Экземпляры Государственного флага Российской Федерации имеются в наличии. Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна не проводится.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, 4 прогулочных веранды, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2024г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад «Малышок» 14.09.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- оценка качества образовательной деятельности (оценка качества реализации программного обеспечения в ДОУ; оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования; оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования);

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; наличие возможностей для развития игровой деятельности; наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования);

- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (насыщенность предметно-пространственной среды, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов, вариативность предметно-пространственной среды, доступность предметно-пространственной среды, безопасность предметно-пространственной среды);

- оценка кадровых условий реализации программ (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной и количественный состав реализации ООП ДО, компетенции педагогических работников);

- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО (средства обучения и воспитания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственная среда);

- оценка финансового обеспечения ООП ДО (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей);

- вариативные показатели ВСОКО (личностные результаты, включая показатели социализации и адаптации; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; готовность воспитанников к школьному обучению).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98% воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (100%).

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, районного, окружного, всероссийского и международного уровней.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДОУ». В анкетировании приняло участие 82 (68%) родителей детского сада.

Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада	97%	3%	-
2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в том числе обеспеченностью пособиями, оборудованием)	94%	6%	-
3	- антитеррористической безопасностью в ДОУ	86%	13%	1%
4	- охраной здоровья	96%	3%	1%
5	- питанием детей	97%	1%	1%

6	- качеством работы администрации	97%	3%	-
7	- работой воспитателей	100%	-	-
8	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физ.культуре)	99%	1%	-
9	- качеством работы медицинского персонала	95%	3%	-
10	- получаемой информацией о вашем ребёнке через инновационную платформу Smart School Pro	77%	18%	-
	Итого:	94%	5%	1%

Наиболее удобными формами получения информации родители считают:

- групповые собрания – 59% опрошенных родителей,
- личные беседы с воспитателями – 51% родителей,
- официальные соцсети ДООУ (вконтакте, одноклассники) – 37% родителей,
- сайт ДООУ – 23% родителей,
- информационные стенды – 16%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г. (по форме 85-К)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		110 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (5,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		6 (5,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40, 13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей		16 (94%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад «Малышок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования проведен и сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, с приказом Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в Порядок самообследования от 14.12.2017г. № 1218.