

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад «Малышок»

Протокол от « 09 » 04 2024 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

детский сад «Малышок»

Е.М.Тихонова

Приказ учреждения № 24  
от « 09 » 04 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад «Малышок»**  
**за 2023 год**

п.г.т.Берёзово  
ХМАО-Югра

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
Сокращённое название образовательной организации	МАДОУ детский сад «Малышок»
Заведующий	Тихонова Екатерина Михайловна
Юридический и почтовый адрес	628140, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Берёзовский район, пгт.Берёзово, ул. Дуркина, 28
Телефон	8 (34674)2-16-77, 8(34674)2-17-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-malyshok@mail.ru">mdou-malyshok@mail.ru</a>
Официальный сайт ДОУ	<a href="https://ds-malyshok-berezovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-malyshok-berezovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Государственный статус учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории
Учредитель	Администрация Берёзовского района
Дата создания организации	Июнь 1941г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08.08.2022г. (статус лицензии – действующая, рег. № лицензии № Л035-01304-86/00175832, дата предоставления: 17.03.2021г.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» находится в центре пгт.Берёзово, размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения. Культурная и образовательная среда посёлка предоставляет возможности для реализации образовательной программы учреждения.

Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 745 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 390,94 кв.м.

**Цель деятельности МАДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности МАДОУ:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах - 11 часов, с 7ч.30 мин. до 18.30 часов.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ детский сад «Малышок» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 14.11.2013г., регистр. № 30384) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО ОВЗ)»;
- Санитарные правила СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района ХМАО-Югры от 03.12.2018г. № 1099;
- Изменения в Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённые Постановлением администрации Берёзовского района от 21.10.2019г. № 1220;
- Изменения в Устав МАДОУ детский сад «Малышок», утверждённые Постановлением администрации Берёзовского района от 15.12.2020г. № 1218.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (ФОП ДО); с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (приказ заведующего № 25 от 10.04.2023г.) в составе методиста, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и шести воспитателей с высшей квалификационной категорией. Результаты таковы:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и административных кадров, программу развития, положения об образовательной программе

ДОУ, о рабочих программах педагогов, о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и т.д.;

- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Количество детей в детском саду на 29.12. 2023 года: 118 детей от 1 до 7 лет**

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Солнышко» (группа раннего возраста, 1-3 года), общеразвивающая	20
2	«Светлячки» (младшая группа, 3-4 года), общеразвивающая	20
3	«Капельки» (средняя группа, 4-5 лет), общеразвивающая	19
4	«Пчёлки» (старшая группа, 5-6 лет), общеразвивающая	25
5	«Ягодки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), общеразвивающая	24
6	«Ромашки» (подготовительная к школе группа, 6-7 лет), комбинированная	10
	<b>Итого:</b>	<b>118</b>

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. МАДОУ детский сад «Малышок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Задачи воспитания формируются для возрастных периодов: 1,5 – 3 года, 3 года – 8 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определёнными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания соответствует основным направлениям воспитательной работы ДОО:

1. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. Познавательное направление воспитания (ценность познания);
4. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. Духовно-нравственное направление (ценности: жизнь, милосердие, добро);
6. Эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность жизни и здоровья).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в мае 2023 года. Родители высказали готовность принимать участие во всех предложенных мероприятиях согласно календарного плана воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 102.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	26	26%
Два ребёнка	31	30%
Три ребёнка и более	45	44%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года осуществляется психологическое сопровождение семей и детей «группы риска», а именно: сбор первичной информации о семьях и детях, индивидуальное и групповое консультирование родителей, психологическая диагностика.

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Естественно - научное направление						
1.1	«Математический заяц»	Кружок	3-5 лет	20	19	-	-
1.2	«В гостях у природы»	Кружок	6-7 лет	16	-	-	-
2	Социально - гуманитарное направление						
2.1	«Растём патриотами»	Кружок	4-6 лет	25	25	-	-
2.2	«Шахматная азбука»	Кружок	5-7 лет	56	59	-	-
2.3	«Литературная гостиная»	Кружок	6-7 лет	-	25	-	-
2.4	«Литературный сундучок»	Кружок	6-7 лет	-	10	-	-
3	Художественное направление						
3.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-6 лет	25	20	-	-
3.2	«Цветной оркестр»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	-
3.3	«По страницам сказок»	Кружок	5-6 лет	15	-	-	-
4	Физкультурно-спортивное направление						
4.1	Скиппинг	Кружок	6-7 лет	12	12	-	-

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников детского сада.

Занятия по кружковой деятельности проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках вариативной части образовательной программы ДОО на бесплатной основе.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп по теме «Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации». Всего в анкетировании приняло участие 97 родителей. Дополнительные направления развития, которые родители выбрали бы для своего ребёнка: дошкольная подготовка - 68 (70%) опрошенных, занятия в творческой мастерской (рисование, лепка, аппликация) - 71 (73%) родителей. Приемлемой оплатой за дополнительные услуги родители назвали: 200-300 рублей - 39 (40%) человек, 300-500 рублей - 35 (36%) родителей. В настоящее время сотрудниками ДОО ведётся изучение документации по введению платных дополнительных образовательных услуг в детском саду.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад «Малышок».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития и проект годового плана Учреждения;</li> <li>- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> <li>- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;</li> <li>- заслушивает отчёты о работе заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методиста и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета Учреждения;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом;</li> <li>- определение содержания образования;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;</li> </ul>

	- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Родительский комитет	<p>Как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- участвует в подготовке МАДОУ к новому учебному году;</li> <li>- совместно с руководством МАДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;</li> <li>- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, определения влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, определения наиболее важных направлений в работе с детьми. Результаты проведения оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики: наблюдение за ребёнком в различные периоды пребывания в ДОУ, обобщающие занятия по разделам программы, игры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).



Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО по итогам 2022 - 2023 учебного года выглядят следующим образом. Всего обследовано - на начало года 110 (94%) детей, на конец года – 113 (97%) детей всех возрастных групп.

№	Образовательные области	Начало года, % (обследовано 110 (94%) детей)			Конец года, % (обследовано 113 (97%) детей)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	7	76	17	52	48	0
2	Познавательное развитие	9	62	29	45	49	6
3	Речевое развитие	6	60	34	34	55	11
4	Художественно-эстетическое развитие	4	83	13	34	61	5
5	Физическое развитие	13	76	11	50	49	1
	<b>Общий результат</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>5</b>

Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы (95%).

Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития за последних три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	99%	99%	94%
3. Речевое развитие	100%	99%	89%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	99%	95%
5. Физическое развитие	100%	100%	99%
<b>Общий уровень освоения:</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>95%</b>

В мае 2023 года проводилось комплексное психолого - педагогическое обследование детей подготовительной группы по теме «Готовность детей к школьному обучению».

Количество выпускников 2023 года – 25 детей, из них 16 мальчиков и 9 девочек. В таблицах представлены данные по освоению основной образовательной программы ДОУ выпускниками в количестве 23 детей, 2 ребёнка занимались по адаптированным образовательным программам..

Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУ по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2020-2021г. 21 ребёнок	2021-2022г. 17 детей	2022-2023г. 23 ребёнка
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	100%	100%	100%
3. Речевое развитие	100%	100%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
5. Физическое развитие	100%	100%	100%
<b>Общий уровень освоения:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	25	20 (80%)	5 (20%)	0%

Большинство выпускников подготовительной группы проявляют позитивное отношение к школе и учению. Они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем, имеют познавательную мотивацию, сформированность внутренней позиции школьника. Выпускники имеют высокий уровень осведомлённости. Отсутствуют дети с низким уровнем развития познавательных процессов. Среди выпускников преобладает зрительное восприятие и зрительное запоминание. Среди детей подготовительной группы преобладает высокий уровень развития вербального мышления. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития внимания, сознательного сохранения внимания в процессе работы с новым, незнакомым материалом, при возникновении затруднений в работе, при снижении познавательного интереса к теме, при наличии отвлекающих факторов разного рода. Все выпускники имеют достаточно развитую ручную моторику. Большинство воспитанников имеют завышенное отношение к самому себе, переоценивают свои возможности. У всех детей отсутствуют признаки тревожности, отсутствует неприятное, тяжело переносимое чувство, которое сопровождается неопределённым ожиданием чего-то плохого и безотчётным страхом. Родителям будущих первоклассников даны памятки и рекомендации по формированию адекватной самооценки – не преувеличивать и не преуменьшать заслуги ребенка, при неудачах оценивать его поступки, а не личность.

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 88% (20) детей, средний уровень - 12% (3), низкий уровень - 0% (0). Дети, обучающиеся по АОП, имеют средний уровень готовности к школе.

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Малышок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей в 2023 году 4 воспитанника с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей (ТНР, ЗПР, РАС, УУО). С сентября 2023 года в ДОУ обучаются 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ и 1 ребёнок с ОВЗ, 2 ребёнка с особыми образовательными потребностями выпустились в школу.

Сопровождение детей - инвалидов и детей с ОВЗ осуществлялось специалистами: педагогом - психологом, учителем - логопедом, воспитателями групп, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов велась в соответствии с рекомендациями ТППМК.

С 1 сентября 2023 года педагоги ДОУ осваивают информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера. В ИКОП «Сферум» созданы родительские чаты всех возрастных групп, созданы чаты сотрудников и педагогов ДОУ (группы в иностранных мессенджерах закрыты), в которых размещается актуальная информация. В начале работы на платформе педагоги и родители выражали непонимание, нежелание, но затем, поняв функционал платформы, остались довольными.

С июня 2023 года педагоги ДОУ осваивают инновационную образовательную платформу «Smart School Pro». При внедрении платформы возникали технические вопросы, вопросы нежелания 100% числа родителей предоставлять свои персональные данные для работы на данной платформе. В настоящее время на платформу занесены данные 111 (93%) детей, большинство родителей пользуются мобильным приложением платформы. В мае 2024г. планируется провести опрос родителей по удобству использования Smart School Pro.

Педагоги заносят необходимую информацию на платформу, а родители могут увидеть отчёт за день, что делал ребёнок в течение дня; посмотреть расписание занятий, ежедневное меню; прочитать объявления, сообщения как групповые, так и индивидуальные; изучить результаты мониторинга и диагностики. Функционал платформы ещё изучается, поэтому в настоящее время не используется полностью.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работающих – 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов: методист, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

Педагогический стаж работы						Образование		Квалификационная категория			
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	среднее проф.	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
0	0	2	1	5	9	8	9	15	1	0	1
0%	0%	12%	6%	29%	53%	47%	53%	88%	6%	0%	6%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
 воспитанник/педагоги – 6,9/1;  
 воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагогических работника: педагог - психолог впервые получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога (воспитатель, методист) подтвердили высшую квалификационную категорию. Заведующий ДОУ аттестовался на «соответствие занимаемой должности».

Анализ профессионального роста педагогов за 3 года:

Категория	2021г.	2022г.	2023г.
Высшая	88%	88%	88%
Первая	12%	12%	6%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	-	-	6%

Изменения в 2023 году связаны с тем, что 1 педагог с первой категорией защитился на высшую категорию; 1 педагог с высшей категорией вышел на пенсию, пришёл новый специалист, не имеющий категории, работающий в должности менее двух лет.

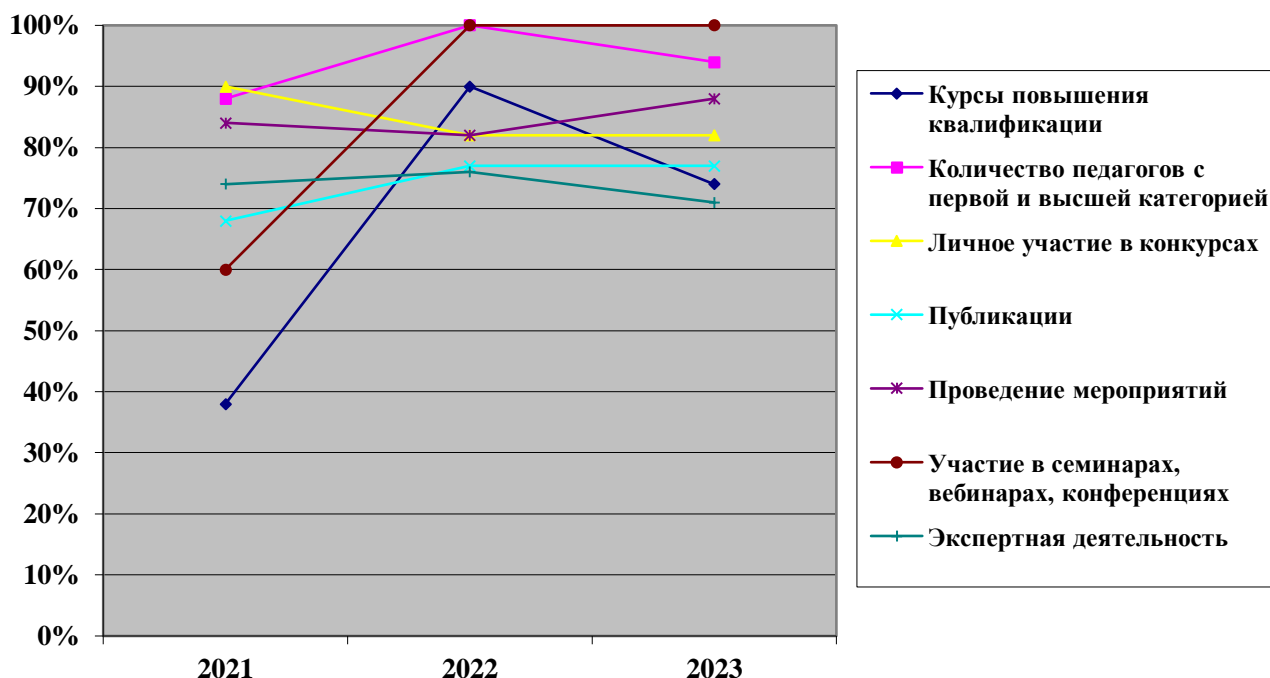
В 2023 году педагогические и руководящие работники ДОУ повысили свою квалификацию на следующих курсах (охват работников - 74%):

- "Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности" – 5 воспитателей;
- «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности» - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;
- «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» - 1 воспитатель;
- «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» - методист;
- "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" - 3 воспитателя;
- «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации» - заведующий, заместитель заведующего по административно - хозяйственной части, методист;
- «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» - методист;
- «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» - методист, воспитатель, младший воспитатель;
- «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения» - педагог-психолог;
- «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде» - методист, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 воспитателя;
- «Защита информации и защита персональных данных» - заведующий;
- «Информационная безопасность» - методист.

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за 3 года:

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2021г.	2022г.	2023г.
Количество сотрудников, прошедших курсы ПК и ПП	6	17	14

Диаграмма с характеристиками педагогических кадров



В 2023 году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников ДОУ и региональной целевой модели наставничества проводилась *работа по наставничеству* четырёх студенток - практиканток на время прохождения учебной и производственной практики по специальности "Менеджмент. Управление персоналом" из ОЧУ ВО "Московская международная академия"; по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы, из БУ ПО ХМАО-Югры "Игримский политехнический колледж"; по специальности "Дошкольное образование".

Опытные педагоги оказывают практическую и методическую помощь студентам, методист осуществляет руководство практикой и деятельностью наставников, контроль реализации программы практики и условий проведения практики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня:

- районные семинары - практикумы в рамках РМО воспитателей и специалистов психолого - педагогического сопровождения Берёзовского района;
- районный семинар «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Белоярском районе и Берёзовском районе;
- региональная педагогическая мастерская по теме «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?» по системным направлениям программы «Социокультурные истоки»;
- региональный обучающий семинар «Информационно - коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе»;
- межмуниципальный семинар «Культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции»;
- региональный семинар «Вариативные формы работы с родителями»;
- окружной методический семинар «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»;
- региональный семинар «Деятельность ППМС-центров ХМАО-Югры по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»;
- всероссийский вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»;
- всероссийский вебинар «Дошкольное образование. Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»;
- всероссийский вебинар «Дошкольное образование. Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников»;
- международный вебинар «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»; и т.д.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека как самостоятельная структурная единица в ДОУ отсутствует.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методической литературой по программе «От рождения до школы», отвечающей требованиям ФГОС ДО;
- изданиями периодической печати («Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя»);
- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий, разработками педсоветов и семинаров);
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и учителем-логопедом.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно-педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно-образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование – программно-аппаратные комплексы «Колибри» и «Кубик», интерактивный стол SKY, мультимедийное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДООУ выходят в интернет, в основном, в домашних условиях либо с личных устройств, в детском саду 9 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

Наличие компьютеров (3 шт), ноутбуков (19 шт), принтеров (8 шт), МФУ (8 шт), цветных принтеров (1 шт), цифрового фотоаппарата (3 шт), видеокамеры (1 шт), телевизоров (7 шт), моноблока (3 шт), мультимедийного оборудования (2 шт), интерактивного оборудования (3 шт).

Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДООУ не имеют.

В образовательном учреждении цифровые образовательные платформы не используются.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ детский сад «Малышок» размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном здании кирпичного исполнения.

В МАДОУ имеются помещения:

1. 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.

2. Спортивно-музыкальный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и утренников для детей, спортивно-музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

3. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

5. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

6. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

7. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

8. Прачечная, кабинет для персонала, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно-пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности

детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически - привлекательной.

Предметно - пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает в себя:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

Организация предметно – пространственной среды отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребёнком.

Вся среда ДООУ гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек для ППС учреждение ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных «центров» или «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов, которые должны быть доступны детям. Оснащение центров или уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- уголок безопасности,
- уголок для сюжетно - ролевых игр,
- уголок ряжения (для театрализованных игр),
- уголок речевого развития, в том числе книжный уголок,
- уголок для настольно - печатных игр,
- уголок природы (наблюдение за природой),
- спортивный уголок или центр двигательной активности,
- уголок уединения,
- уголок экспериментирования,
- уголок сенсорного развития,
- уголок творчества (для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.),
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели),
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В 2023 году в детском саду прошёл текущий косметический ремонт, обновлены уличные малые архитектурные формы и прогулочная веранда для детей раннего и младшего возраста.

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности в 2023 году: установка оповещения «Соната», монтаж и наладка тревожной сигнализации в помещении, приобретение рупора - громкоговорителя, огнезащитная обработка деревянных чердачных конструкций, работы по замене комплектующих на УУТЭ.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2023 году: за счет внебюджетных средств приобретены: пылесосы (4 шт), водонагреватели (2 шт), оборудование для МГН (тактильные таблички и пиктограммы, контрастная лента для маркировки ступеней и дверей, накладка на ступени с резиновыми вставками, таблички со шрифтом Брайля), лакокрасочные материалы, моющие и дезинфицирующие средства; по бюджетным субсидиям (Госстандарт и средства депутатов) приобретены: оргтехника, канцелярские товары, игрушки, бумажная продукция, дидактические пособия, тонер – картриджи.

Материально-техническое состояние МАДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



На основании плана - графика разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с её реализацией, утверждённого приказом заведующего от 10.04.2023г. № 25, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года проведён повторный анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Исходя из анализа, по мере финансовой возможности проводится процесс обогащения развивающей предметно - пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, 4 прогулочных веранды, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

#### Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей основное здание учреждения и здание структурного подразделения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2023г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

#### Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ детский сад «Малышок» 14.09.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО);

- оценка качества образовательной деятельности (оценка качества реализации программного обеспечения в ДООУ; оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования; оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования);

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДООУ (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; наличие возможностей для развития игровой деятельности; наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования);

- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ (насыщенность предметно-пространственной среды, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов, вариативность предметно-пространственной среды, доступность предметно-пространственной среды, безопасность предметно-пространственной среды);

- оценка кадровых условий реализации программ (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной и количественный состав реализации ООП ДО, компетенции педагогических работников);

- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО (средства обучения и воспитания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственная среда);

- оценка финансового обеспечения ООП ДО (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей);

- вариативные показатели ВСОКО (личностные результаты, включая показатели социализации и адаптации; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; готовность воспитанников к школьному обучению).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (100%).

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, районного, окружного, всероссийского и международного уровней.

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 97 (80%) родителей детского сада.

Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада	96%	4%	-

2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в т.ч. обеспеченностью пособиями, оборудованием)	90%	10%	-
3	- условиями безопасности	89%	10%	1%
4	- антитеррористической безопасностью ДООУ	84%	14%	2%
5	- охраной здоровья	93%	6%	1%
6	- питанием детей	93%	7%	-
7	- качеством работы администрации	97%	3%	-
8	- работой воспитателей	100%	-	-
9	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре)	98%	2%	-
10	- качеством работы медицинского персонала	83%	16%	1%
	<b>Итого:</b>	<b>92%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>

Наиболее удобными формами получения информации родители считают:

- личные беседы с воспитателями – 59% опрошенных родителей,
- групповые собрания – 59% родителей,
- информационные стенды – 31%,
- сайт ДООУ – 29% родителей.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		2 (1,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей		15 (88%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад «Малышок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования проведен и сформирован в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, с приказом Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в Порядок самообследования от 14.12.2017г. № 1218.