

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

детский сад «Малышок»

Е.М.Тихонова



**Анализ методической работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Малышок»
за 2023-2024 учебный год.**

пгт.Берёзово, ХМАО-Югра

2024

1. Цели и задачи ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

Цель ДОУ (по программе развития на 2020-2025 годы):

Создание условий для становления основ нравственно - патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОУ.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ при использовании современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Укрепление взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию активных форм работы.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания.

Цели и задачи методической работы

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для достижения высокого качества дошкольного образования воспитанников.

Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;
- организация активного участия в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение инновационного опыта работы своих коллег;
- вооружение педагогов эффективными формами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современной образовательной ситуацией;
- осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательной программы и программы развития ДОУ.

Направления методической работы ДОУ:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно - методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

2. Анализ работы педагогического совета

Центральным звеном в организации всей методической работы является педагогический совет, который является одной из важнейших форм повышения профессионального мастерства педагогов. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 педагогических совета:

1) *Педсовет «Утверждение локальных актов по образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»* (18.08.2023г.). Цель: рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), и других основных локальных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в 2023-2024 учебном году; аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ; анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.

2) *Педсовет «Наставничество как образовательная технология в дошкольном образовательном учреждении»* (17.01.2024г.). Цель: просвещение педагогов по вопросам

эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества; подведение итогов Года педагога и наставника; итоги контроля по готовности групп к началу учебного года, результаты обследования дошкольников по всем направлениям развития, организация работы по самообразованию педагогов в 2023-2024 учебном году.

В ходе педагогического совета участники обсудили понятия: «наставничество», «наставник», «наставляемый», разобрали модели наставничества, поделились опытом наставнической деятельности, вспомнили своих наставников, которые когда-то дали много добрых советов и поделились своим бесценным профессиональным опытом. В ходе педсовета педагоги выполнили практические упражнения: «Мозговой штурм», «Идеальный наставник», «Составление плана работы с наставляемым». Единогласным решением вынесли, что необходимо продолжать систематическую работу по формированию традиций наставничества, проявлять интерес к результатам функционирования системы наставничества; создавать организационно - методические условия для успешной адаптации наставляемых в условиях детского сада.

3) *Тематический педсовет «Формирование у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» (09.04.2024г.).* Цель педсовета: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно - нравственного воспитания средствами народной культуры.

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год и методической темой года «Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания» 9 апреля прошёл тематический педсовет «Формирование у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». В теоретической части педсовета педагоги обсудили вопрос по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно - нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса; подробно рассмотрели направления работы по приобщению к народным традициям: создание предметно - развивающей среды, знакомство с национальным бытом, с русским народным творчеством (фольклором), с русскими народными играми, с традициями и праздниками; назвали эффективные формы взаимодействия с семьями по данному направлению. Методист Миляхова О.В. подвела итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно - патриотических чувств дошкольников через художественно - эстетическое развитие».

В практической части педсовета воспитатели Исмагилова А.Ю. и Рещикова В.С. провели интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по теме «Моя Родина - Россия». Для отбора игроков за круглым столом ведущие провели «Мозговую разминку». Команда «Знатоки» (Тихонова Е.М., Алексеева Е.В., Неттина Е.С., Ивенская В.М., Гансицкая И.С., Охрименко В.Н.) сыграла шесть раундов, в которых звучали вопросы от детей, родителей и педагогов детского сада. По окончании игры участникам команды «Знатоки» были вручены заслуженные дипломы за активное участие.

4) *Итоговый педсовет «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (05.06.2024г.).* Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. На итоговом педсовете была проанализирована работа за учебный год. Был утверждён план летней оздоровительной работы и предложены задачи на следующий учебный год. По итогам работы за учебный год все педагоги были награждены дипломами за .

Решения педагогических советов утверждались приказами заведующего ДОУ и выполнялись в установленные сроки ответственными лицами. Результаты работы по выполнению принятых решений сообщались участникам педсовета на следующем заседании.

Протоколы педагогических советов зафиксированы в книге протоколов.

3. Реализация методической темы

Цель методической работы при реализации методической темы: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов при формировании нравственно - патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания.

В рамках реализации методической темы 2023-2024 учебного года проведены все запланированные мероприятия:

1. Тематический педсовет «Формирование у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» (подробное описание в разделе «Анализ работы педагогического совета»).

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности (цель: анализ эффективности методик проведения занятий, владения разнообразными методами, приёмами и формами работы по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания при интеграции всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Педагоги представили следующие интегрированные занятия: «В гости к бабушке Матрёне» (воспитатели Таибова И.Б. и Решикова В.С.), «Русская матрёшка» (воспитатели Неттина Е.С. и Ивенская В.М.), «Космическое происшествие» (воспитатели Гансицкая И.С. и Охрименко В.Н.), «Россия – Родина моя» (воспитатели Тихонюк Ж.Т. и Ярчихина О.Ю.), «Наша Родина - Россия» (воспитатели Соловьёва Е.И. и Себурова В.Г.). На занятиях прослеживалось наличие у детей высокой заинтересованности, активности и увлечённости, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности; хорошая организация деятельности детей, соответствие методов обучения содержанию учебного материала и цели занятий; соблюдение гигиенических требований к рабочей зоне. Педагоги использовали разнообразные методы и приёмы, сюрпризные моменты, различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. На каждом занятии прослеживается огромная предварительная работа.

3. Педагогическое обследование уровня представлений детей по нравственно-патриотическому воспитанию (в соответствии с годовой задачей).

4. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Голос детства».

5. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников через художественно-эстетическое развитие». По результатам контроля даны рекомендации:

- Продолжать систематическую работу с детьми и родителями, поиск новых форм работы и современных технологий по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания. Ответственные: педагоги ДОУ.

- Пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп настольно-печатными играми, плакатами, альбомами, тематическими папками, иллюстрациями по темам: «Приобщение детей к истокам народной культуры», «Русь богатырская», «Музеи, храмы, достопримечательности России, округа, района, посёлка», «История семьи и посёлка», «Народные промыслы по декоративно-прикладному искусству», привлекая по возможности родителей воспитанников. Ответственные: воспитатели групп, администрация ДОУ.

6. Консультации для родителей и педагогов (по плану специалистов).

7. Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ (оказание практической помощи в планировании и организации мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию).

8. Организация совместной деятельности детей и взрослых в ходе ООД, образовательной деятельности во время режимных процессов, самостоятельной деятельности детей в соответствии с методической темой года.

9. Тематические родительские собрания во всех возрастных группах «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через художественно-эстетическое развитие».

10. «День открытых дверей» (посещение родителями режимных моментов ДОУ, проведение активными родителями мероприятий для детей своей группы).

11. Привлечение родителей и социальных партнёров к мероприятиям нравственно-патриотического цикла.

12. Комплексный контроль «Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом за учебный год».

13. Музыкальная гостиная для педагогов ДОО «Песни, опалённые войной».

14. Участие педагогов в районном методическом объединении педагогов ДОО Берёзовского района по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (подробное описание в разделе «Анализ работы методических формирований»).

4.Реализация программ внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

Нормативно-правовые документы:

- Приказ учреждения «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» от 10.06.2021г. № 31а;

- Приказ учреждения «Об утверждении локальных актов по ВСОКО» от 14.09.2021г. № 48;

- Положение о ВСОКО (утверждено приказом заведующего № 48 от 14.09.2021г. и принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 14.09.2021г.).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО);

- оценка качества образовательной деятельности (оценка качества реализации программного обеспечения в ДОО; оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования; оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования);

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; наличие возможностей для развития игровой деятельности; наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования);

- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (насыщенность предметно-пространственной среды, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов, вариативность предметно-пространственной среды, доступность предметно-пространственной среды, безопасность предметно-пространственной среды);

- оценка кадровых условий реализации программ (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной и количественный состав реализации ООП ДО, компетенции педагогических работников);

- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО (средства обучения и воспитания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственная среда);

- оценка финансового обеспечения ООП ДО (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей);

- вариативные показатели ВСОКО (личностные результаты, включая показатели социализации и адаптации; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; готовность воспитанников к школьному обучению).

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; наблюдение за детьми и сотрудниками при посещении образовательных мероприятий.

Для выявления проблем в работе педагогов и с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ используются различные виды внутриучрежденческого контроля. Для каждого вида контроля методистом собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка и приказ заведующего, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяется.

В сентябре 2023 года наш детский сад прошёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки ХантыМансийского автономного округа – Югры (оператор по проведению сбора и обобщения информации - ООО «МИП «ИНТЕХ», г.Нижневартовск). По результатам мониторинга, общий рейтинг организации – 89,72 балла из 100 («отлично»), даны следующие рекомендации:

- необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- следует отметить высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Рекомендуются поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации;
- рекомендуется обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в её помещениях: оборудование входных групп пандусами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов, наличие сменных кресел – колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Составлен план мероприятий по исполнению рекомендаций.

В апреле 2024 года наше учреждение прошло муниципальный мониторинг качества дошкольного образования. По итогам мониторинга МАДОУ детский сад «Малышок» показало высокий уровень (приказ комитета образования администрации Берёзовского района «Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ Берёзовского района в 2023 году» от 09.04.2024г. № 134-ОД).

Методист Миляхова О.В. представила опыт работы на августовском совещании педагогических работников (29.08.2023г.) по теме «МКДО 2022: оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации».

Перечень реализуемых образовательных программ в 2023-2024 учебном году:

Программы	Возрастная группа	Количество детей
Основная: Образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028	все возрастные группы	120
Парциальные программы:		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева.	старшая подготовительные	60
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	старшая подготовительные	60
«Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э.Тютюнникова	дети 3-7 лет	100
Коррекционные программы:		
«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	старшая подготовительные	23
«Программа коррекционно-развивающей работы детей с ОНР», Н.В.Нищева	старшая подготовительные	6
Адаптированные программы:		
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью	Подготовительная группа комбинированной направленности	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Подготовительная группа комбинированной направленности	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Старшая группа общеразвивающей направленности	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	Средняя группа общеразвивающей направленности, старшая группа общеразвивающей направленности	2

Дополнительное образование:

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 -2024		
1	Естественно - научное направление					
1.1	«Математический знайка»	Кружок	4-5 лет	21	-	-
2	Социально - гуманитарное направление					
2.1	«Растём патриотами»	Кружок	5-6 лет	25	-	-
2.2	«Шахматная азбука»	Кружок	5-7 лет	60	-	-
2.3	«Литературная гостиная»	Кружок	6-7 лет	25	-	-
2.4	«Литературный сундучок»	Кружок	6-7 лет	10	-	-
3	Художественное направление					
3.1	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 года	19	-	-
3.2	«Цветной оркестр»	Кружок	5-7 лет	10	-	-
4	Физкультурно-спортивное направление					
4.1	Скиппинг	Кружок	6-7 лет	12	-	-

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников детского сада.

Занятия по кружковой деятельности проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках вариативной части образовательной программы ДООУ на бесплатной основе.

Анализ освоения основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году:

Всего обследовано - на начало года 114 (96%) детей, на конец года – 107 (93%) детей всех возрастных групп. Педагогическая диагностика проводилась по пяти образовательным областям с учётом ФГОС ДО: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты занесены в таблицу:

№	Образовательные области	Начало года, % (обследовано 114 (96%) детей)			Конец года, % (обследовано 107 (93%) детей)		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	7	83	10	59	40	1
2	Познавательное развитие	7	77	16	43	55	2
3	Речевое развитие	5	54	41	35	58	7
4	Художественно-эстетическое развитие	6	72	22	56	43	1
5	Физическое развитие	21	73	6	57	42	1
	Общий результат	9%	72%	19%	50%	48%	2%

Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития за последних три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	99%
2. Познавательное развитие	99%	94%	98%
3. Речевое развитие	99%	89%	93%
4. Художественно-эстетическое развитие	99%	95%	99%
5. Физическое развитие	100%	99%	99%
Общий уровень освоения:	99%	95%	98%

Вывод: Дети показали достаточный уровень освоения программы (98%).

Проблема: при освоении воспитанниками всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, основной образовательной программой ДОУ выяснилось, что у детей недостаточно сформированы речевые и познавательные навыки, основы правового сознания, знания о своих правах и обязанностях, о практическом применении этих знаний, поэтому необходимо совершенствовать систему работы по нравственно - патриотическому направлению через правовое воспитание.

Рекомендации:

- Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты педагогической диагностики при планировании задач на 2024 - 2025 учебный год.

- Создать условия для становления основ нравственно - патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОУ в соответствии с программой развития ДОУ на 2020-2025 годы.

Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУ по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	2021-2022г. <i>17 детей</i>	2022-2023г. <i>23 ребёнка</i>	2023-2024г. <i>32 ребёнка</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
2. Познавательное развитие	100%	100%	100%
3. Речевое развитие	100%	100%	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
5. Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий уровень освоения:	100%	100%	100%

Заключение. Большинство детей подготовительных групп, обучающихся по основной образовательной программе, готовы к школьному обучению: высокий уровень готовности – 98% (32), средний уровень - 2% (1), низкий уровень - 0% (0). 1 ребёнок, обучающийся по АОП с ТНР, готов к школьному обучению, у него выявлен средний уровень развития.

Рекомендации: Памятка для родителей «10 правил родителям будущих первоклассников».

5. Анализ работы методических формирований

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали следующие методические формирования:

- методическое объединение педагогов «Современный педагог – современное ДОУ» (тема: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- «Творческая гостиная» по самообразованию педагогов,

- деятельность рабочих групп по разработке адаптированных образовательных программ (АОП) ДОУ на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ,
- районное методическое объединение педагогов ДОУ Берёзовского района,
- районное методическое объединение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Берёзовского района.

1. Методическое объединение «Современный педагог – современное ДОУ»:

Кол-во членов	Задачи, направления деятельности	Рассматриваемые вопросы	Результативность	Нерешённые проблемы
17	<u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагога по вопросам реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	В течение года было проведено 3 заседания: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (21.09.2023г.), «Реализация парциальных программ в соответствии с ФОП ДО» (14.03.2024г.), «Актуализация знаний о структуре ФОП ДО» (24.05.2024г.).	Повышение теоретических и практических знаний педагогов по вопросам реализации ФОП ДО: планируемые результаты по ФОП ДО, календарно-тематическое планирование на основе ФОП ДО, реализация парциальных программ в соответствии с ФОП ДО, систематизация знаний о структуре ФОП ДО.	Педагоги затрудняются при распределении компонентов, относящихся к разделам ФОП ДО: целевому, содержательному и организационному

2. «Творческая гостиная» (самообразование педагогов):

Кол-во членов	Задачи, направления деятельности	Рассматриваемые вопросы	Результативность	Нерешённые проблемы
17	1. Упорядочить процесс самообразования педагогов. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.	В течение года на заседаниях «Творческой гостиной» каждый педагог поделился новой информацией по изучаемой теме. Формы отчёта педагогов были интересными и, в основном, инновационными.	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Развитие умения получать нужную информацию из различных источников. 3. Внедрение полученных знаний в образовательный процесс.	Некоторые педагоги не используют рациональные приемы работы с литературой, затрудняются осуществлять самоконтроль и самооценку

3. Деятельность рабочих групп по разработке адаптированных образовательных программ (АОП) ДОУ на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ:

Кол-во членов	Задачи, направления деятельности	Рассматриваемые вопросы	Результативность	Нерешённые проблемы
7	<u>Цель:</u> разработка адаптированных основных образовательных программ (АОП) на основе ФАОП для детей с ОВЗ	Рабочие творческие группы вели разработку адаптированных образовательных программ на основе ФАОП для детей с ОВЗ в течение учебного года: - АОП для ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – состав группы утверждён приказом заведующего № 73а от 12.10.2023г.; - АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – состав группы утверждён	АОП для ребёнка с НОДА утверждена приказом заведующего № 4 от 24.01.2024г. АОП для детей с ТНР утверждена приказом заведующего № 5а от 05.02.2024г. В связи с тем, что 29 мая 2024г. родители предоставили впервые на двоих детей заключения ТПМПК, рабочей группой будут внесены изменения в действующую адаптированную	У педагогов вызывает затруднения разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ.

		приказом заведующего № 97а от 12.12.2023г.; - актуализация АОП с ТНР - состав группы утверждён приказом заведующего № 36 от 06.06.2024г.	образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) до 1 сентября 2024 года.	
--	--	---	--	--

4. Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Берёзовского района:

Кол-во членов	Задачи, направления деятельности	Рассматриваемые вопросы	Результативность	Нерешённые проблемы
7	<u>Цель:</u> повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ Берёзовского района	В рамках работы РМО проведены 3 заседания: семинар – практикум в форме игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я люблю свою страну (13.12.2023г.), аукцион педагогических идей на тему «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности» (11.04.2024г.), итоговое заседание в форме спортивных игр (10.06.2024г.)	Повышение профессионального уровня педагогических кадров; выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта работы на РМО: «Дидактический куб "Достопримечательности посёлка Берёзово" (Гансицкая И.С., Охрименко В.Н.); проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по теме «Моя Родина - Россия» (Исмагилова А.Ю., Решикова В.С.).	Не все участники РМО могли очно присутствовать на каждом заседании

5. Районное методическое объединение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Берёзовского района:

Кол-во членов	Задачи, направления деятельности	Рассматриваемые вопросы	Результативность	Нерешённые проблемы
3	<u>Цель:</u> обмен опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	В рамках работы РМО проведены 3 заседания: семинар – практикум на тему: «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста» (30.11.2023г.), семинар –практикум на тему: «Практическое представление авторских развивающих сенсорных пособий «Ярмарка педагогических идей» (28.03.2024г.), итоговое заседание в форме интеллектуально - развлекательной игры «Женитьба принца из страны Сенсорики» (15.05.2024г.).	Повышение профессионального уровня специалистов службы психолого-педагогического сопровождения; распространение передового педагогического опыта работы на РМО: «Дидактические игры на развитие высших психических функций у детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (педагог-психолог); «Дидактический кейс на автоматизацию звука Р» (учитель-логопед); представление авторских музыкально-дидактических игр по теме «Музыкально - сенсорное развитие дошкольников с помощью современных музыкальных инструментов» (музыкальный руководитель).	Не все участники РМО могли очно присутствовать на каждом заседании

6. Анализ инновационной деятельности

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОО ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной, двигательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Инновационная деятельность, осуществляемая в ДОО:

1. Новые виды двигательной активности (скиппинг - упражнения с нейроскакалками и классическими скакалками, использование степ-платформ и напольных балансбордов для занятий по физической культуре).

2. Совместные мероприятия с родителями («День отца» на свежем воздухе; праздники «Мы с папой можем всё» ко Дню защитника Отечества; родительское собрание в форме фольклорного праздника; семинар - практикум «Артикуляционная гимнастика – основа правильной речи ребёнка» в рамках работы родительского клуба «Моя мама - логопед»; «День открытых дверей», в рамках которого родители посещают режимные моменты и сами проводят утреннюю гимнастику, занятия, игры, мастер-классы и т.д.).

3. Проектная деятельность с привлечением всех участников образовательного процесса (реализованные проекты в 2023-2024г.: «Волшебница Осень», «Вместе весело играть», «С чего начинается Родина...», «Вместе мы - единое целое!», «Мы - патриоты своей страны», «Первоцветы», «Цветная неделька»).

4. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

5. Инновационные формы работы с педагогическими кадрами: «Аукцион педагогических идей», «Ярмарка педагогических достижений», музыкальная гостиная «Песни, опалённые войной», занятие «Физкультура для взрослых», педсовет в форме деловой игры и квиз-технологии, семинар-практикум «Особенности работы с семьями детей-инвалидов и детей с ОВЗ»; занятие с элементами тренинга «Как справиться с негативными эмоциями и выйти из состояния стресса» (для педагогов и младшего обслуживающего персонала).

6. Инклюзивное образование дошкольников (внедрение ФАОП для детей с ОВЗ, актуализация и реализация адаптированных образовательных программ, нейропсихологические приёмы, коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с элементами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, использование интерактивных логопедических, музыкальных и познавательных игр, и т.д.).

7. Использование в образовательной деятельности (групповой и индивидуальной) информационно-телекоммуникационного оборудования – программно-аппаратных комплексов «Колибри» и «Кубик», мультимедийного оборудования.

8. Освоение педагогами и родителями инновационной образовательной платформы «Smart School Pro», информационно - коммуникационной образовательной платформы «Сферум», платформы Госвеб официального сайта ДОО.

9. Кружковая деятельность «Цветной оркестр» под руководством музыкального руководителя: обучение детей и родителей игре на диатонических колокольчиках, чайм-барах и музыкальных трубках бумвокерс.

10. Использование в образовательной деятельности кукол бибабо, кукол - марионеток.

11. Опытно - экспериментальная деятельность: «Вырасти кристаллы», «Цветная лава», «Научные опыты».

12. Портфолио дошкольника (тематические папки для проработки лексического материала в старшей и подготовительных группах).

13. Портфолио педагогов (систематическое пополнение разделов портфолио).

14. Публикации на официальном сайте ДОУ, на официальных Госпабликах в сети Интернет (вконтакте, одноклассники).

Педагоги ДОУ не принимали участие в региональных инновационных проектах.

7. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогических работников

Выявление кадровой потребности ОУ, пути решения: штат дошкольного образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Система повышения профессиональной квалификации педагогов ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности, совершенствовать условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через разные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ и района; участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2023-2024 учебном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка)

В 2023-2024 учебном году педагогические и руководящие работники ДОУ повысили свою квалификацию на следующих курсах:

№	Тема курсов	Дата прохождения	Место проведения	Наименование учреждения, проводящего обучение	Кол-во и категория участников
1	«Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации»	13-19 июня 2023г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам. зав. по АХЧ. Методист
2	«Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	10-14 июля 2023г.	г.Екатеринбург (дистанционное обучение)	АНО ДО «ЛингваНова» - центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» при поддержке Минпросвещения РФ	Методист
3	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	14-17 июля 2023г.	г.Новосибирск (дистанционное обучение)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Методист. Воспитатель. Младший воспитатель

4	«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	26 сентября – 5 октября 2023 года	г.Ханты-Мансийск (очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий)	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Педагог-психолог
5	«Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде»	23 октября - 24 ноября 2023г.	г.Нижневартовск (дистанционное обучение)	АНО ДПО «Аудит безопасности»	Педагог-психолог Учитель-логопед Методист 2 воспитателя
6	«Защита информации и защита персональных данных»	1-14 ноября 2023г.	г.Уфа (дистанционное обучение)	ООО «Институт дополнительного образования»	Заведующий
7	«Информационная безопасность»	1-14 ноября 2023г.	г.Уфа (дистанционное обучение)	ООО «Институт дополнительного образования»	Методист
8	«Академия Госпабликов»	Ноябрь 2023г.	Образовательная платформа «Диалог Регионы» (дистанционное обучение)	АНО «Диалог Регионы»	Методист
9	«Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	30 января - 6 февраля 2024г.	г.Пермь (дистанционное обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
10	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ.
11	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ. Методист
12	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	1-3 апреля 2024г.	г.Тюмень (дистанционное обучение)	АНО «Тюменский Межрегиональный Центр Охраны Труда»	Заведующий. Зам.зав.по АХЧ. Методист. Инструктор по физической культуре.

					6 воспитателей. 6 младших воспитателей.
13	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционно е обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Учитель-логопед
14	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционно е обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 воспитателя
15	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционно е обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2 воспитателя
16	«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	9 апреля - 8 мая 2024г.	г.Пермь (дистанционно е обучение)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Инструктор по физической культуре
17	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»)	15 апреля - 2 мая 2024г.	г.Сургут (дистанционно е обучение)	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Методист Воспитатель
18	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных	22 мая - 11 июня 2024г.	г.Ханты-Мансийск (очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий)	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	2 воспитателя

	российских духовно - нравственных ценностей»				
--	--	--	--	--	--

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за 3 года:

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество сотрудников, прошедших курсы ПК иПП	10 (53%)	17 (90%)	15 (79%)

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, педагогические и руководящие работники применяют на практике, знакомят педагогический состав с содержанием курсов, с основными направлениями деятельности по актуальным вопросам, обобщают приобретённый опыт на заседаниях методического объединения, «Творческой гостиной» по самообразованию педагогов, на семинарах-практикумах и мастер-классах.

Подробная информация об обучении педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки за первое полугодие 2024 года представлена в *Таблице 1, Приложение 1.*

Анализ прохождения аттестации педагогических работников

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация – мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, даёт возможность реализовать себя как личность.

В МАДОУ детский сад «Малышок» работает 17 педагогических работников: методист, 12 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В настоящее время квалификационные категории представлены следующим образом:

Высшая квалификационная категория – 15 педагогов (88%),

Первая квалификационная категория – 1 педагог (6%).

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работника: педагог - психолог впервые получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога (воспитатель, методист) подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 педагог с высшей категорией вышел на пенсию, пришёл новый специалист, не имеющий категории, работающий в должности менее двух лет. Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части аттестовалась на «соответствие занимаемой должности».

Велась постоянная работа по индивидуальному консультированию педагогов в межаттестационный период.

На установочном педсовете педагоги ознакомились с Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023г. № 196, вступившим в силу с 1 сентября 2023 года.

Анализ профессионального роста педагогов за 5 лет:

Категория	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Высшая	62%	88%	88%	88%	88%
Первая	26%	12%	6%	12%	6%
Нет категории	4%	-	6%	-	6%

Соответствие занимаемой должности	8%	-	-	-	-
-----------------------------------	----	---	---	---	---

В ходе подготовки и проведения аттестационных мероприятий были выявлены следующие проблемы: затруднения аттестующихся педагогов в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре.

Информация об аттестации педагогов ДОУ представлена в *Таблице 2, Приложение 1*.

Работа по самообразованию

Одним из актуальных направлений работы по внутриучрежденческому повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. В течение нескольких лет в нашем ДОУ проводится «Творческая гостиная», где педагоги представляют результаты работы по самообразованию, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной компетентности.

Заметно повышается уровень представления опыта работы педагогами, они чаще используют ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги грамотно анализируют свою деятельность, исходя из поставленных целей и задач, переосмысливают процесс обучения и приобретаемые знания.

В этом учебном году педагоги работали над темами, которые согласуются с годовыми задачами ДОУ, соответствуют стратегическим ориентирам образования в ХМАО-Югре; представляли отчёты по самообразованию в различных формах: заседания методического объединения, проведение семинаров - практикумов, мультимедийные презентации по результатам кружковой деятельности, открытый просмотр организованной образовательной деятельности, показ театрализованного представления.

Информация о работе педагогов по планам самообразования в 2023-2024 учебном году представлена в *Таблице 3, Приложение 1*.

Один раз в 5 лет (межаттестационный период) педагоги разрабатывают индивидуальный план своего профессионального развития (планы ИПР), в структуре которого выделено 10 разделов: обучение на курсах повышения квалификации, транслирование педагогического опыта работы на различных уровнях (проведение открытых мероприятий, обобщение опыта на педсоветах, семинарах, конференциях, участие в конкурсах лично и с воспитанниками, публикации, наставничество), прохождение аттестации, работа по самообразованию, освоение современных технологий, работа в составе творческих групп, изучение литературы в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, управление образовательным процессом (разработка методической документации, программ, планов), экспертная деятельность, руководство повышением квалификации (помощь, в которой нуждается педагог). В начале учебного года педагоги актуализируют свой план ИПР, по окончании учебного года - анализируют своё профессиональное развитие в годовых отчётах.

8. Анализ деятельности по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространение обобщённого опыта

Работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта – это обязательный элемент повседневной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений. Необходимо осуществлять этот процесс поэтапно, т.к. от этого зависит эффективность и качество работы образовательного учреждения.

Наиболее актуальными формами диссеминации передового педагогического опыта являются публикации педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение открытых мероприятий на уровне ДОУ и муниципальном уровне.

Информация об участии педагогов и руководителей в КОНКУРСАХ различных уровней в 2023-2024 учебном году

Педагоги ДООУ в течение года принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах на районном, окружном, федеральном и международном уровнях:

№	Название конкурса	Количество участников, результаты
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Берёзовского района», номинация «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» (октябрь 2023)	Диплом за 1 место - Миляхова О.В. Диплом за 2 место - Гансицкая И.С., Охрименко В.Н. Сертификаты участников -Алексеева Е.В., Ивенская В.М.
2	Районный конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» (апрель 2024)	5 разработок, 7 педагогов Диплом за 3 место - Соловьёва Е.И., Себурова В.Г. Сертификаты участников: Захарова О.Н., Ивенская В.М., Неттина Е.С., Суслова Н.В., Ярчихина О.Ю.
3	Районный фестиваль видеороликов образовательных учреждений «Достижения в образовании» (май 2024г.)	Сертификат участника (Миляхова О.В., Тихонова Е.М.)
4	Районный конкурс «Виды Берёзово», посвящённый 430-й годовщины со дня образования пгт.Берёзово, 70-й годовщины со дня открытия Берёзовского газа, 100-летию Берёзовского района (июль 2023)	Дипломы за участие – Себурова В.Г., Соловьёва Е.И.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
5	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «В здоровом теле - здоровый дух!» (04.10.2023)	Диплом за 1 место (Суслова Н.В.)
6	Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (апрель 2024)	Свидетельства за участие: Гансицкая И.С. Охрименко В.Н. Миляхова О.В.
7	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ханты - Мансийский автономный округ-Югра» (апрель 2024)	Сертификат (Неттина Е.С.)
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Тема: «Современный музыкальный руководитель ДООУ» (15.11.2023)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
9	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста» (19.11.2023)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
10	Общероссийская акция: Тотальный тест «Доступная среда» (1-10 декабря 2023г.)	Сертификат участника: Миляхова О.В., Беланова Н.В., Охрименко В.Н., Ярчихина О.Ю., Неттина Е.С., Гулиева Н.А.
11	Всероссийское тестирование педагогов «Психология и педагогика раннего детства» (18.02.2024)	Диплом лауреата 1 степени (Гулиева Н.А.)

12	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2024» (апрель 2024)	Сертификат за участие (Тихонюк Ж.Т.)
13	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» (29.03.2024)	Диплом победителя за 1 место (Ковтун И.В.)
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога - 2024» (13.04.2024)	Диплом лауреата 1 степени (Гулиева Н.А.)
15	Конкурс «Портфолио педагога - дошкольника» совместно с МБДОУ «Ясли-сад № 5 компенсирующего типа г.Макеевки» (декабрь 2023г. - январь 2024г.)	Диплом за 1 место - Суслова Н.В. Диплом за 2 место - Алексеева Е.В. Диплом за 3 место - Неттина Е.С., Решикова В.С. 6 дипломов по номинациям - воспитатели из Макеевки
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
16	V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» (ноябрь 2023)	Диплом победителя (Миляхова О.В.)
17	Международный конкур «Педагогика 21 век», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (март 2024)	Диплом победителя за 1 место (Алексеева Е.В.)
18	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024 году (апрель 2024г.)	Дипломы участника (Миляхова О.В., Суслова Н.В., Захарова О.Н., Охрименко В.Н.)

Педагоги принимали участие в конкурсах Минпросвещения России, при поддержке Минпросвещения, Академии Минпросвещения: Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (3 педагога); Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2024» (1 педагог).

Подробная информация о персональном участии педагогических и руководящих работников в конкурсах Минпросвещения России, при поддержке Минпросвещения, Академии Минпросвещения представлена в *Таблице 4, Приложение 1*.

В 2023-2024 учебном году в детском саду прошёл конкурс «Портфолио педагога – дошкольника» среди педагогов МАДОУ детского сада «Малышок» и МБДОУ «Ясли –сад № 5 компенсирующего типа города Макеевки» в рамках соглашения о сотрудничестве. Цели конкурса: популяризация технологии «портфолио» через применение педагогами приёмов презентации результатов своей профессиональной деятельности; стимулирование мотивации педагогов на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетенции; способствование эффективному распространению и обобщению педагогического опыта.

В состав жюри вошли заведующий Тихонова Е.М., методист Миляхова О.В., музыкальный руководитель Ковтун И.В., воспитатели Себунова В.Г. и Соловьёва Е.И.

На конкурс было представлено 10 работ: 4 - из МАДОУ д/с «Малышок», 6 – из МБДОУ «Ясли-сад № 5 города Макеевки». По решению жюри педагоги нашего ДОУ были награждены грамотами: за 1 место – Суслова Н.В., 2 место – Алексеева Е.В., за 3 место – Неттина Е.С. и Решикова В.С. Коллеги из Макеевки награждены грамотами за победу в номинациях: Годына Л.И. – «Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах»; Кузьмина И.К. –

«Презентация работы по опытно-экспериментальной деятельности»; Орлова Л.Л. – «Полнота представления материалов»; Орлова Н.В. – «Целесообразность материалов по самообразованию»; Чепурная Т.А. – «Дидактическая целесообразность материалов»; Яковлева В.И. – «Высокие показатели качества обучения». Все педагоги получили заслуженные грамоты.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и руководители принимали *участие в семинарах, конференциях, сетевых сообществах и вебинарах различного уровня:*

№	Тема	Дата прохождения	Место проведения	Кол-во и категория участников
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Совещание по вопросам внедрения автоматизированной системы оценки качества дошкольного образования и аккредитационный мониторинг системы образования	30.06.2023	Комитет образования на платформе «Контур. Толк»	Миляхова О.В.
2	Августовское совещание педагогических работников «Современные вызовы и трансформация образования в Берёзовском районе»	28-29 августа 2023г.	Комитет образования, Администрация Берёзовского района, МАУ «БЦКД «Звёздный»	Тихонова Е.М. Миляхова О.В.
3	Методическое совещание по теме «Новый порядок аттестации педагогических работников»	12.10.2023	МАУ «Образовательный центр» на платформе «Контур. Толк»	Миляхова О.В.
4	Практико - ориентированный семинар по теме «Интерактивные формы реализации образовательных модульных программ по изучению родного края» с участием Макаровой М.Е., руководителя АНО «Центр продвижения языков и культур обско-угорских народов»	01.11.2023	МАДОУ детский сад «Кораблик»	Миляхова О.В. Алексеева Е.В. Неттина Е.С. Ивенская В.М. Гансицкая И.С. Охрименко В.Н.
5	Районный семинар «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	08.11.2023	МАУ «Образовательный центр» на платформе «Контур. Толк»	Миляхова О.В. Себунова В.Г. Соловьёва Е.И. Тихонюк Ж.Т. Гулиева Н.А. Гансицкая И.С. Ярчихина О.Ю. Неттина Е.С. Исмагилова А.Ю. Охрименко В.Н. Ивенская В.М. Суслова Н.В.
6	Районный семинар –практикум на тему: «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	30.11.2023	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	Очно: Алексеева Е.В., Захарова О.Н., Ковтун И.В. (выступление). Заочно: Гулиева Н.А., Соловьёва Е.И.

				Себурова В.Г. Исмагилова А.Ю. Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю. Миляхова О.В.
7	Семинар-практикум в форме деловой игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я люблю мою страну» в рамках РМО воспитателей Берёзовского района	13.12.2023	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Кораблик». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	<u>Команда:</u> 1.Рещикова В.С. 2.Исмагилова А.Ю. 3.Сайнахова А.А. 4.Ивенская В.М. 5.Неттина Е.С. <u>Группа поддержки:</u> Миляхова О.В., Захарова О.Н., Охрименко В.Н., Гансицкая И.С. <u>Дистанционное участие:</u> Ярчихина О.Ю., Тихонюк Ж.Т., Себурова В.Г., Таибова И.Б.
8	Стратегическая сессия «Некоммерческий сектор - драйвер развития Берёзовского района»	15-16 декабря 2023г.	Очное участие на базе КДЦ «Звёздный»	Тихонова Е.М. Миляхова О.В. Соловьёва Е.И. Себурова В.Г.
9	Практико - ориентированный семинар по теме «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	28.02.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Кораблик»	Выступающие: Миляхова О.В. Ивенская В.М. Неттина Е.С. Участники: Сулова Н.В. Таибова И.Б. Тихонюк Ж.Т. Гансицкая И.С.
10	Районный семинар –практикум на тему: «Практическое представление авторских развивающих сенсорных пособий «Ярмарка педагогических идей» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	28.03.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко»	Выступающие: Алексеева Е.В. Захарова О.Н. Участие: Ковтун И.В.
11	Аукцион педагогических идей на тему «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности» в рамках РМО воспитателей Берёзовского района	11.04.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Малышок». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	<u>Выступающие:</u> Гансицкая И.С. Охрименко В.Н. Миляхова О.В. Исмагилова А.Ю. Рещикова В.С. <u>Участники:</u> Соловьёва Е.И. Себурова В.Г. Ковтун И.В. Гулиева Н.А. Таибова И.Б. Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю. Ивенская В.М. Неттина Е.С. Сулова Н.В.

12	Интеллектуально - развлекательная игра «Женитьба принца из страны Сенсорики» в рамках РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	15.05.2024	Очное участие на базе МАДОУ д/с «Солнышко». Онлайн-формат на платформе Контур Толк.	<u>Очное участие:</u> Алексеева Е.В. Ковтун И.В. <u>Дистанционно:</u> Себунова В.Г. Гулиева Н.А. Исмагилова А.Ю. Ивенская В.М. Неттина Е.С.
13	Районный семинар по теме «Деятельность образовательных организаций по формированию экологической культуры обучающихся»	24.05.2024	Онлайн-формат на платформе Сферум	Выступление: Гулиева Н.А. Таибова И.Б.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональный обучающий семинар «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе»	15.06.2023	ИКОП «Сферум»	Тихонова Е.М. Миляхова О.В. Ковтун И.В. Себунова В.Г. Суслова Н.В. Ивенская В.М.
2	Окружное совещание по актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ	20.06.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Webinar	Миляхова О.В.
3	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Белоярском районе	26-27 сентября 2023г.	г.Белоярский	Миляхова О.В. (очное участие)
4	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в Берёзовском районе	6 октября 2023г.	пгт.Берёзово, МБОУ «БСОШ», МАОУ «БНОШ», МАДОУ д/с «Кораблик»	Очное участие: Миляхова О.В. Алексеева Е.В. Таибова И.Б. Неттина Е.С. Ковтун И.В. Охрименко В.Н.
5	Вебинар «Финальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России-2023»: от первого лица»	12 октября 2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Таибова И.Б.
6	Региональный семинар-совещание «Формирование психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования ХМАО-Югры»	25 октября 2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Алексеева Е.В. Миляхова О.В.
7	Региональное заседание учебно-методического объединения на тему «Единое федеральное образовательное пространство для обучения, воспитания и развития дошкольников»	30 октября 2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Миляхова О.В. Захарова О.Н. Гулиева Н.А. Исмагилова А.Ю.
8	Региональное совещание «Организация деятельности психологической службы на муниципальном и институциональном уровне»	21.11.2023г.	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ	Миляхова О.В.

			«ИРО» ХМАО-Югры	
9	Региональный семинар «Вариативные формы работы с родителями»	15.11.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе МТС Линк АДОУ «Центр развития ребёнка - д/с «Чебурашка», п. Междуреченский, Кондинский район	Алексеева Е.В. Ярчихина О.Ю. Захарова О.Н. Себурова В.Г. Соловьёва Е.И. Неттина Е.С. Тихонюк Ж.Т. Ивенская В.М. Охрименко В.Н. Гансицкая И.С. Ковтун И.В. Суслова Н.В.
10	Региональный вебинар «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов платформы Smart School Pro»	27.11.2023	Формат видеовстречи на платформе Телемост Яндекс	Миляхова О.В.
11	Региональный семинар «Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития»	15.12.2023	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Суслова Н.В.
12	Обучающий вебинар по работе в ИКОП Сферум	12 января 2024г.	АУ «ИРО» ХМАО-Югры, профиль Сферум	Тихонова Е.М. Миляхова О.В. Суслова Н.В. Неттина Е.С. Ковтун И.В. Гулиева Н.А. Алексеева Е.В. Ивенская В.М.
13	Рабочее совещание по вопросам внедрения и применения в образовательном процессе ДОО учебно-методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу» и парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» в рамках реализации проекта «Моя Югра»	15.01.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Миляхова О.В.
14	Семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	15.02.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры и МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 8 «Солнышко» г. Ханты-Мансийска	Гулиева Н.А. Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю.
15	Вебинар «Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры»:	15.02.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ	Миляхова О.В. Ярчихина О.Ю.

	профессиональные советы от победителей»		«ИРО» ХМАО-Югры	
16	Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»	Февраль 2024г.	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г.Ханты-Мансийск	Сертификат (Гулиева Н.А.)
17	Семинар «О подготовке к проведению регионально этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году»	14.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры, спикер - иеромонах Трифон (Умалатов)	Миляхова О.В.
18	Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству» с участием победителей регионального конкурса «Педагог-новатор-2023»	14.03.2024 21.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на онлайн-площадке Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры	Гансицкая И.С. Гулиева Н.А. Ивенская В.М. Неттина Е.С. Себунова В.Г. Соловьёва Е.И. Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю.
19	Региональный семинар «Применение современных логопедических технологий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования»	25.03.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Захарова О.Н. Сертификат участника
20	Методическое совещание с участием педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры	05.04.2024	Формат видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк АУ «ИРО» ХМАО-Югры	Рещикова В.С. Таибова И.Б. Охрименко В.Н. Суслова Н.В. Соловьёва Е.И. Себунова В.Г. Исмагилова А.Ю. Гулиева Н.А. Ковтун И.В. Алексеева Е.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Онлайн-марафон по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов, 5 дней)	5-10 июня 2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке Минпросвещения РФ	Исмагилова А.Ю. Рещикова В.С. Неттина Е.С. Дипломы об окончании курса, по 5 сертификатов участников курса
2	Курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие» (4 часа) в	05.06.2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке	Миляхова О.В. Ярчихина О.Ю. Сертификаты участников курса

	рамках онлайн-марафона «Внедрение ФОП ДО»		Минпросвещения РФ	
3	Онлайн-марафон по теме «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов, 5 дней)	10-14 июля 2023	АНО ДО «ЛингваНова» в рамках Форума «Педагоги России» при поддержке Минпросвещения РФ	Миляхова О.В. Диплом об окончании курса, 5 сертификатов участника курса
4	Всероссийский информационно-методический вебинар на тему «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	14.07.2023	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	Сертификаты: Миляхова О.В. Гулиева Н.А. Суслова Н.В. Ивенская В.М.
5	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	23.09.2023	Площадка: МБОУ «Берёзовская средняя общеобразовательная школа»	Сертификаты участников: Алексеева Е.В. Таибова И.Б.
6	Обучение на курсе «Академия Госпабликов» (3 часа)	13.11.2023	АНО «Диалог Регионы»	Сертификат Миляхова О.В.
7	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей (2 часа)	18.11.2023	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	Сертификат Неттина Е.С.
8	Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	20.11.2023	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», г.Санкт-Петербург	Сертификат Захарова О.Н.
9	Обучение в рамках онлайн-интенсива: практикум по артикуляционной гимнастике (15 часов)	27.11.2023	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Сертификат Захарова О.Н.
10	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (4 часа)	24.11.2023	АНО «СПЦ ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат Неттина Е.С.
11	Онлайн-вебинар «Новогодние игры, песни и хороводы для дошкольников» (2 часа)	19.11.2023	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Сертификат Ковтун И.В.
12	Онлайн-вебинар «Музыкальные занятия с детьми. Зима и Новый год» (2 часа)	25.11.2023	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Сертификат Ковтун И.В.
13	Вебинар «Специфика музыкальных занятий в декабре месяце»	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
14	Вебинар «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду. Новогодний и зимний материал»	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
15	Вебинар «Новогодние и зимние танцы в детском саду»	Ноябрь 2023г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
16	Вебинар «Музыкальное 8 марта с дошкольниками»	13.01.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.

17	Онлайн-вебинар «Музичирование с дошкольниками. Оркестр в ДОУ»	27.01.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Сертификат Ковтун И.В.
18	Вебинар - практикум «Активное слушание»	Январь 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
19	Вебинар «Игровая методика музыкального воспитания»	Январь 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
20	Онлайн-форум «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики» (12 часов)	30-31 января 2024г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Сертификат Захарова О.Н.
21	Вебинар «Масленица для дошкольников»	Февраль 2024г.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Ковтун И.В.
22	Авторский интенсив Натальи Гафиятулиной «Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»	26.03.2024	Платформа «Мама - логопед»	Захарова О.Н.
23	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 часов)	05.04.2024	ООО «Учи.ру», г.Москва	Сертификат Неттина Е.С.
24	Обучающий курс «Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно - нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» (8 часов)	04.04.2024	АНО «СПЦ ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат Неттина Е.С.
25	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	24.04.2024	АНО ДПО «Национальный институт качества образования», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Миляхова О.В. Тихонова Е.М.
26	Онлайн-вебинар «Активное слушание музыки с дошкольниками» (2 часа)	05.05.2024	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Сертификат Ковтун И.В.

**Информация об обобщении и распространении педагогического опыта
в форме ПУБЛИКАЦИИ в 2023-2024 учебном году**

В этом учебном году 100% педагогов разместили публикации на федеральном и международном уровнях в социальных сетях работников образования, сайтах для педагогических работников, сетевых изданиях, интернет-проектах, в международных образовательных порталах.

Педагоги не публикуют методические материалы на муниципальном уровне, мало публикаций в сетевых сообществах педагогов Югры.

В течение года методист размещает новости на страничке «Образование Берёзовского района», на официальных страничках ДОУ в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на официальном сайте ДОУ.

Подробная информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме публикации представлена в *Таблице 5, Приложение 1.*

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УРОКИ, ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ и т.д.) в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году 16 педагогов на уровне ДОУ транслировали свой положительный педагогический опыт: проводили открытые занятия с детьми и педагогами, семинары-практикумы, мастер-классы, досуги и интеллектуальные игры для педагогов ДОУ.

12 педагогов представляли опыт работы, презентовали свои проекты на районных практико-ориентированных семинарах, на семинарах в рамках РМО педагогов района.

Подробная информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения открытых мероприятий представлена в *Таблице 6, Приложение 1.*

Наставническая деятельность

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ детский сад «Малышок» в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников проводилась **работа по наставничеству** студентов-практикантов на время прохождения учебной и производственной практики по специальности "Менеджмент. Управление персоналом" из ОЧУ ВО "Московская международная академия"; по специальности «Дошкольное образование» из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы; по специальности "Специальное дошкольное образование" из АНО ПО "Открытый социально-экономический колледж" г.Тулы.

Опытные педагоги оказывают практическую и методическую помощь студенту, методист осуществляет руководство практикой и деятельностью наставников, контроль реализации программы практики и условий проведения практики:

№	ФИО студента-практиканта	Основание, период практики	ФИО наставников
1	Черней И.И.	Приказ учреждения от 13.06.2023г. № 44. Прохождение производственной практики (15-28 июня 2023г.)	Гансицкая И.С.
2	Давыдова И.А.	Приказ учреждения от 13.07.2023г. № 48. Прохождение производственной практики (15-28 июля 2023г.)	Миляхова О.В.
3	Черней И.И.	Приказ учреждения от 19.07.2023г. № 50. Прохождение преддипломной практики (20 июля – 16 августа 2023г.)	Гансицкая И.С. Охрименко В.Н.
4	Несиева М.А.	Приказ учреждения от 11.09.2023г. № 66. Прохождение учебной и производственной практики (15 сентября – 9 ноября 2023г.)	Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю. Алексеева Е.В. Ковтун И.В.
5	Несиева М.А.	Приказ учреждения от 07.03.2024г. № 14. Прохождение производственной и преддипломной практики (9-29 марта 2024г., 15-28 июня 2024г., 20 июля – 16 августа 2024г.)	Тихонюк Ж.Т. Ярчихина О.Ю. Алексеева Е.В.
6	Давыдова И.А.	Приказ учреждения от 07.03.2024г. № 15. Прохождение производственной (преддипломной) практики (11 марта – 21 мая 2024г.)	Тихонова Е.М. Миляхова О.В.

Подробная информация о наставничестве педагогических работников в 2023-2024 учебном году представлена в *Таблице 7, Приложение 1.*

В ДОУ нет педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Нет педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на аккредитованных сайтах или организациях и получивших сертификаты.

Педагоги ДОУ активно участвовали в 2023-2024 уч. году **в экспертной деятельности:**

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Участие в экспертной деятельности
1	Алексеева Е.В.	Районный	Жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении».
2	Алексеева Е.В.	Районный	Подготовка экспертных заключений на ТПМПК с целью уточнения и определения образовательного маршрута детей.
3	Захарова О.Н.	Районный	Подготовка экспертных заключений на ТПМПК с целью уточнения и определения образовательного маршрута детей.
4	Захарова О.Н.	ДОУ	Член жюри во время проведения конкурса чтецов стихотворений детских поэтов «Голос детства», приуроченный к Международному дню защиты детей, среди воспитанников ДОУ
5	Ивенская В.М.	Международный	Член жюри при оценивании работ на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»
6	Исмагилова А.Ю.	Региональный	Эксперт и член жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»
7	Ковтун И.В.	Региональный	Эксперт и член жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»
8	Ковтун И.В.	ДОУ	Жюри во время проведения конкурса «Портфолио педагога-дошкольника» среди педагогов ДОУ и МБДОУ «Если – сад № 5 компенсирующего типа города Макеевки».
9	Миляхова О.В.	Районный	Член жюри муниципального этапа Всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Берёзовского района «Педагог года-2024» в номинации «Воспитатель ДОУ Берёзовского района-2024»
10	Миляхова О.В.	Районный	Эксперт по оценке результатов мониторинга качества дошкольного образования, предоставленных ДОО Берёзовского района.
11	Миляхова О.В.	ДОУ	Жюри во время проведения конкурса «Портфолио педагога-дошкольника» среди педагогов ДОУ и МБДОУ «Если – сад № 5 компенсирующего типа города Макеевки».
12	Неттина Е.С.	Международный	Член жюри при оценивании работ на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»
13	Рещикова В.С.	Международный	Эксперт и член жюри при проведении Международного конкурса «Лучший педагог года»
14	Себурова В.Г.	ДОУ	Жюри во время проведения конкурса «Портфолио педагога-дошкольника» среди педагогов ДОУ и

			МБДОУ «Ясли – сад № 5 компенсирующего типа города Макеевки».
15	Соловьёва Е.И.	ДОУ	Жюри во время проведения конкурса «Портфолио педагога-дошкольника» среди педагогов ДОУ и МБДОУ «Ясли – сад № 5 компенсирующего типа города Макеевки».
16	Суслова Н.В.	Региональный	Осуществление деятельности эксперта общественно-профессиональной экспертизы разработок педагогов других образовательных организаций ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования».
17	Таибова И.Б.	ДОУ	Член жюри во время проведения конкурса чтецов стихотворений детских поэтов «Голос детства», приуроченный к Международному дню защиты детей, среди воспитанников ДОУ
18	Тихонюк Ж.Т.	ДОУ	Руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) в ДОУ
19	Ярчихина О.Ю.	Международный	Член жюри при оценивании работ на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»
20	Ярчихина О.Ю.	ДОУ	Руководитель «Творческой гостиной» по самообразованию педагогов

Педагоги участвуют в экспертной деятельности на уровне ДОУ, на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне в качестве членов жюри при проведении конкурсов и методических мероприятий, оценивании конкурсных работ, в качестве экспертов при общественно-профессиональной экспертизе разработок педагогов ХМАО-Югры.

9. Анализ особенностей использования педагогических технологий

Современные педагогические технологии направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

ИКТ-технологии в работе современного педагога – это:

- подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям, для оформления стендов, группы, кабинета,
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов,
- оформление групповой документации, отчетов,
- создание собственных образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Технология проектной деятельности (Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса, Л.Д.Морозова) является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации; проведение экспериментов; анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления.

В 2023-2024 учебном году наше учреждение продолжило *работу над совместными групповыми проектами*, цель которой: продолжать внедрять в педагогический процесс технологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность педагогов. В начале года педагоги совместно с родителями обсудили, какую педагогическую проблему они хотят реализовать в рамках проектной деятельности, каковы предполагаемые затруднения и пути их преодоления, особенности проекта и ожидаемые результаты. В течение учебного года воспитатели, специалисты, дети и родители работали над совместными групповыми проектами:

- «Цветная неделька» (группа раннего возраста «Солнышко»),
- «Первоцветы» (младшая группа «Светлячки»),
- «Волшебница Осень» (средняя группа «Капельки»),

- «Вместе весело играть» (средняя группа «Капельки»),
- «С чего начинается Родина...» (средняя группа «Капельки»),
- «Вместе мы – единое целое!» (старшая группа «Пчёлки»),
- «Мы – патриоты своей страны» (подготовительная группа «Ромашки»).

Технология сотрудничества (Амонашвили, Лысенкова) реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство и партнёрство в отношениях педагога с ребенком. Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

Здоровьесберегающие технологии (Волошина Л.Н., Голицына Н.С., Рунова М.А., Алямовская В., Новикова И.М., Базарный В.Ф.) включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребёнка на разных уровнях – информационном, психологическом, биоэнергетическом. Цель данных технологий – обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Педагоги детского сада применяют в работе методы технологии «*Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ*» (авторы Т.А.Сидорчук, А.В.Корзун), программу «Занятия по ТРИЗ в детском саду» С.И.Гин: метод мозгового штурма (игры «Хорошо – плохо», «Наоборот», «Нравится – не нравится»), «Да-нет-ка», метод системного оператора («Чудесная лесенка»), метод маленьких человечков (Игра «Весёлые человечки»), метод аналогий, метод морфологического анализа (кольца Луллия, игры «Фантастическое животное» и «Я еду в деревню»), метод Робинзона, методы коллажа и типового фантазирования (придумывание загадок и сказок), метод Д.Родари «А что потом?» (придумывание сказки с другим концом с помощью мнемотаблицы).

Игровые технологии (Л.А.Венгер, Н.Я.Михайленко) тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Игра является основным видом детской деятельности по положениям ФГОС ДО. Обучение в игре интересно и занимательно. Для реализации такого подхода образовательные технологии содержат четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр. Педагог в результате получает гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Опытно-экспериментальные технологии (В.И.Загвязинский, Р.А.Атаханов) используют воспитатели всех возрастных групп и специалисты. Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса к предметам, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям и умозаключениям. Проблема: недостаточное количество оборудования для уголков экспериментирования во всех возрастных группах.

Технологию проблемного обучения (Т.В.Кудрявцев, А.М.Матюшкин, З.И.Калмыкова) используют специалисты и воспитатели всех возрастных групп. Организованная образовательная деятельность (ООД) по проблемному обучению предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Личностно-ориентированные технологии (И.С.Якиманская) ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. У педагогов ДОУ отмечаются попытки создания условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя. Но реализовать полностью личностно-ориентированные технологии, а именно предоставление возможности детям для самореализации в игре, невозможно из-за перегруженности режима дня различными занятиями, поэтому на игру остается мало времени.

Технологию адаптивного обучения (А.С.Границкая) используют в своей деятельности воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед. Цель технологии – это обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, взаимоконтроля, формирование умения добывать знания, обобщать и делать выводы.

Технология портфолио дошкольника применяется при работе с детьми старших и подготовительных групп. Портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.

Технология портфолио педагога позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности, и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога. Портфолио позволяет самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечивает мониторинг его профессионального роста.

Социо-игровые технологии (авторы Е.Е.Шулешко, А.П.Ершова, В.М.Букатов) педагоги нашего ДОУ применяют при проведении занятий с целью развития умения детей работать в командах, а также постоянно используются игры социо-игрового стиля (игры для рабочего настроения, игры – разминки, игры для социо-игрового приобщения к делу, игры творческого самоутверждения, вольные игры).

Технологии инклюзивного образования: данный вид технологии является для нашего педагогического коллектива новым. Изучаем и поэтапно внедряем следующие технологии, относящиеся к инклюзивным: технологии сотрудничества всех участников образовательного процесса; технологии индивидуального обучения и технологии создания успеха для детей; технологии гуманного воспитания Сухомлинского; технологии взаимного обучения; технологии, направленные на развитие социальной компетенции детей; технологии взаимодействия педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Технологии, применяемые в работе с детьми с ОВЗ:

1. Коррекционно-развивающие технологии: песочная терапия, работа лекотеки, «Почтовый ящик», развитие фонематического слуха и пространственных представлений, арттерапия, здоровьесберегающие технологии.

2. Коррекционно-образовательные технологии: различные виды массажа; различные виды дыхательной и голосовой гимнастик; артикуляционная, мимическая гимнастика; ЛФК; гимнастика для глаз; упражнения на развитие координации движений рук и пальцев рук; упражнения на релаксацию; упражнения на профилактику нарушений осанки, аппаратный и ручной массаж органов артикуляции, Су-Джок-терапия.

3. Комбинированные специальные образовательные технологии: ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач), интерактивные логопедические игры.

Проблемы:

- недостаточно изучены технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, из-за этого возникают затруднения при организации образовательной работы с детьми с ОВЗ.

10. Анализ работы по созданию единого информационного пространства ДОУ

Одним из важнейших ориентиров модернизации современного российского образования выделяется его информатизация, призванная обеспечить значительное расширение использования в образовательном процессе информационных технологий, направленных на разработку новых форм и методов управления данным процессом, что, несомненно, окажет позитивное влияние на повышение его качества, а также на формирование принципиально новой информационной культуры педагогического труда.

Информационно –педагогические ресурсы ДОУ:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – программно-аппаратные комплексы «Колибри» и «Кубик», мультимедийное оборудование;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДООУ выходят в интернет, в основном, в домашних условиях либо с личных устройств, в детском саду 9 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

- Все 6 групп детского сада оснащены ноутбуками, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.

Наличие компьютеров (3 шт), ноутбуков (19 шт), принтеров (8 шт), МФУ (8 шт), цветных принтеров (1 шт), цифрового фотоаппарата (3 шт), видеокамеры (1 шт), телевизоров (7 шт), моноблока (2 шт), мультимедийного оборудования (2 шт), интерактивного оборудования (3 шт).

Наличие видеоматериалов и медиатеки для работы с детьми, родителями и педагогами.

Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДООУ не имеют.

В образовательном учреждении цифровые образовательные платформы не используются.

С 1 сентября 2023 года педагоги ДООУ осваивают информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера. В ИКОП «Сферум» созданы родительские чаты всех возрастных групп, созданы чаты сотрудников и педагогов ДООУ (группы в иностранных мессенджерах закрыты), в которых размещается актуальная информация. В начале работы на платформе педагоги и родители выражали непонимание, нежелание, но затем, поняв функционал платформы, остались довольными.

С июня 2023 года педагоги ДООУ осваивают инновационную образовательную платформу «Smart School Pro». При внедрении платформы возникали технические вопросы, вопросы нежелания 100% числа родителей предоставлять свои персональные данные для работы на данной платформе. В настоящее время на платформу занесены данные 111 (93%) детей, большинство родителей пользуются мобильным приложением платформы.

Педагоги заносят необходимую информацию на платформу, а родители могут увидеть отчёт за день, что делал ребёнок в течение дня; посмотреть расписание занятий, ежедневное меню; прочитать объявления, сообщения как групповые, так и индивидуальные; изучить результаты мониторинга и диагностики. Функционал платформы ещё изучается, поэтому в настоящее время не используется полностью.

С 27.12.2023г. *официальный сайт* нашей образовательной организации развёрнут на платформе ГосВеб (<https://ds-malyshok-berezovo-r86.gosweb.gosuslugi.ru>).

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Благодаря функции обратной связи родители внести отзывы, комментарии и предложения по работе сайта.

Также родители могут получить информацию о мероприятиях детского сада на официальных страничках ДООУ в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на страничке «Образование Берёзовского района».

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций *работы методического кабинета*.

Цель организации методического кабинета: повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Основными направлениями деятельности методкабинета являются:

• **информационно-диагностическое:** изучение информационных потребностей педагогов; оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов; обеспечение информацией о работе органов управления образования; выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта ППО;

• **организационно – методическое:** научно – методическое обеспечение аттестации педкадров и учреждения, организация курсовой подготовки, подготовка методических материалов из опыта работы;

• **консультативно – методическое:** разработка и накопление методических рекомендаций для разных категорий педработников, оформление оперативно-методической информации на стендах.

Методический кабинет находится на первом этаже здания детского сада.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДОО. Весь материал разделен на несколько разделов:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал
- детская художественная литература
- подборка периодических изданий
- информация о передовом педагогическом опыте дошкольного воспитания
- методические материалы, рекомендации.

Учебно-методическое обеспечение:

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), методическими рекомендациями по разработке и реализации ФОП ДО (электронные версии);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ), методическими рекомендациями по разработке и реализации АООП для различных групп детей с ОВЗ (электронные версии);

- методическими разработками воспитателей и специалистов (конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий, разработками педсоветов и семинаров) в соответствии с новыми требованиями;

- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной музыкальным руководителем и другими педагогами.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей, картотека по всем видам деятельности для работы с детьми, картотека научно - педагогической литературы для педагогов.

Для изучения и оценки учебно - образовательного процесса создана картотека схем наблюдений за деятельностью педагогов и детей.

Проблемы:

- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования и интерактивных досок в группах, нет в групповых помещениях доступа к сети интернет);

Рекомендации:

- по мере финансовой возможности обновлять развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, дидактический и игровой материал для образовательной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- необходимо формировать базу данных по различным направлениям деятельности ДОО.

11.Эффективность методической работы для детей, родителей и педагогов

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Эффективность методической работы для детей выражается в положительной динамике качества обучения и воспитания, отсутствии отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников, индивидуальном подходе к каждому ребенку.

Дети показали достаточный уровень освоения основной образовательной программы – 98%. Дети подготовительных к школе групп освоили программу на 100%. Большинство детей подготовительных групп, обучающихся по основной образовательной программе, готовы к школьному обучению: высокий уровень готовности – 98% (32), средний уровень - 2% (1), низкий уровень - 0% (0). 1 ребёнок, обучающийся по АОП с ТНР, готов к школьному обучению, у него выявлен средний уровень развития.

Эффективность методической работы для родителей выражается в положительной оценке деятельности ДОУ со стороны родителей (94% опрошенных родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения), высокой степени информированности родителей о состоянии работы в ДОУ, активном участии родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Наиболее удобными формами получения информации родители считают:

- групповые собрания – 59% опрошенных родителей,
- личные беседы с воспитателями – 51% родителей,
- официальные соцсети ДОУ (вконтакте, одноклассники) – 37% родителей,
- сайт ДОУ – 23% родителей,
- информационные стенды – 16%.

Эффективность методической работы для педагогов выражается в положительном психологическом климате в коллективе, заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворённости собственной деятельностью, качественно организованной системой повышения квалификации и высоким уровнем профессиональной деятельности. Эффективность методической работы можно отследить по показателям по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, по поддержке методических объединений (профессиональных сообществ) педагогов, по развитию и поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества, по оценке качества методического сопровождения педагогических кадров.

Результаты исследования уровня коммуникативного контроля сотрудников ДОУ, проведённого в мае 2024г. педагогом-психологом: высокий уровень – 4 человека (14%), средний уровень – 17 человек (61%), низкий уровень – 7 человек (25%).

61% сотрудников имеют средний уровень коммуникативного контроля. Они сдержанны в общении, проявляют низкую эмоциональность, искренни и непосредственны при взаимодействии с окружающими, соотносят свои реакции с поведением окружающих людей.

25% сотрудников показали низкий уровень коммуникативного контроля. Проявляют высокую импульсивность в общении и взаимодействии с окружающими, открытость и непосредственность, раскованность во взаимодействии с партнерами по общению, что может восприниматься окружающими как излишняя прямолинейность и навязчивость, поведение мало подвержено изменениям в зависимости от ситуации общения и не всегда соотносится с поведением других людей.

4% сотрудников имеют высокий уровень коммуникативного контроля. Постоянно следят за собой, хорошо знают, где и как себя вести, управляют выражением своих эмоций. Окружающим такое поведение может показать чересчур холодным и отталкивающим. Вместе с тем они испытывают значительные трудности в спонтанности самовыражения, не любят непрогнозируемых ситуаций.

Рекомендовано: постоянно создавать условия для сохранения и укрепления психического здоровья сотрудников коллектива; в следующем учебном году провести групповое занятие с элементами тренинга «Я – капитан» и игровое занятие «Стресс, смех, разрядка».

Ежегодно в конце учебного года для педагогов проводится анкетирование с целью оценки эффективности проводимой методической работы.

В мае 2024г. в анкетировании приняли участие 16 (94,12%) педагогов.

16 опрошенных педагогов (100%) ответили, что проводимая методическая работа в ДОУ эффективна.

Наиболее эффективными педагоги считают следующие формы методической работы:

- методические объединения – 14 педагогов,
- семинары, вебинары, конференции -13 педагогов,
- педсоветы – 12 педагогов,
- курсы повышения квалификации – 12 педагогов,
- самообразование – 11 педагогов,
- открытый просмотр занятий – 8 педагогов,
- конкурсы – 6 педагогов,
- консультации – 4 педагога.

При диагностировании затруднений (профессиональных дефицитов) педагогов по основным разделам деятельности выяснилось, что дефицитов в области ИКТ, организационно-управленческих и психолого-педагогических дефицитов нет. Методические дефициты испытывают 4 педагога, предметные дефициты – 6 педагогов.

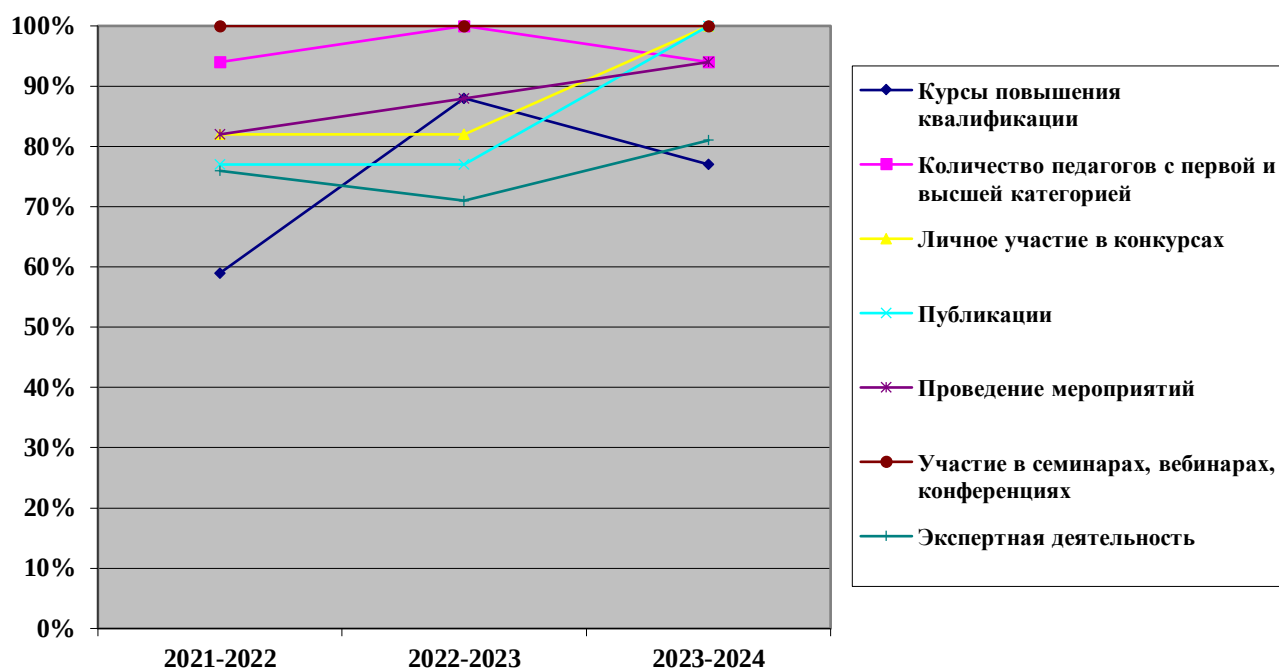
Испытывают затруднения и хотят научиться:

- работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (9 педагогов),
- планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (5 педагогов),
- разработка методической документации (4 педагога),
- развитие всех компонентов устной речи дошкольников (3 педагога),
- подготовка к обучению грамоте дошкольников (3 педагога),
- использование в работе современных педагогических технологий (3 педагога),
- развитие познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (2 педагога),
- организация детской продуктивной деятельности: изобразительной, конструктивно-модельной (2 педагога),
- организация развивающей предметно-пространственной среды (2 педагога),
- оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению (2 педагога),
- разработка плана, программы своего профессионального развития и самообразования (2 педагога),
- формирование элементарных математических представлений (1 педагог),
- ознакомление с миром природы (1 педагог),
- ознакомление с предметным и социальным окружением (1 педагог),
- адаптация детей к ДОУ (1 педагог),
- успешное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе дистанционное (1 педагог).

Итоги диагностирования профессиональных дефицитов педагогов будут внесены в планы индивидуального профессионального развития каждого педагога (особое внимание уделить трем педагогам) и будут учитываться при выполнении задач годового плана на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг эффективности методической работы в 2023-2024 учебном году представлен в *Приложении 2*.

**Диаграмма «Анализ эффективности методической работы
для педагогов за три года»:**



12. Выводы, проблемы, перспективы

Учитывая результаты анализа методической работы МАДОУ детский сад «Малышок» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в результате работы коллектива над главной методической темой в детском саду была создана система работы по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами эстетического воспитания. Также создана картотека методических пособий, составлены перспективные планы работы с детьми, разработаны мероприятия с родителями и педагогами, создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда;
- в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с целью «усиления» отдельных, наименее разработанных разделов, используются парциальные программы, осуществляется дополнительное образование через кружковую деятельность;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, занимаются наставнической деятельностью, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- педагоги и родители осваивают инновационную образовательную платформу «Smart School Pro», информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум», платформу Госвеб официального сайта ДОУ;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Проблемы:

- аттестующиеся педагоги испытывают затруднения в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре;

- нет педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на аккредитованных сайтах или организациях и получивших сертификаты;
- недостаточно изучены технологии, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, из-за этого возникают затруднения при организации образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- наличие детей со сложными речевыми нарушениями требует создания специальных условий, изучения и использования в работе новых технологий, комплексного подхода к решению проблем, непрерывного сопровождения детей и родителей;
- педагоги не публикуют методические материалы на муниципальном уровне, мало публикаций в сетевых сообществах педагогов Югры;
- в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования и интерактивных досок в группах, нет в групповых помещениях доступа к сети интернет);
- при освоении воспитанниками всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, основной образовательной программой ДОУ выяснилось, что у детей недостаточно сформированы речевые и познавательные навыки, основы правового сознания, знания о своих правах и обязанностях, о практическом применении этих знаний, поэтому необходимо совершенствовать систему работы по нравственно - патриотическому направлению через правовое воспитание;
- недостаточно изучен вопрос роли ИКТ в организации отдаленной работы с детьми и родителями;
- необходимо формировать базу данных по различным направлениям деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни, поддерживать интерес детей, родителей и педагогов к физической культуре и спорту.
2. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение (группы кратковременного пребывания, консультационный центр, ППМС-центр).
3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в процессе прохождения курсов повышения квалификации.
4. Создать условия для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОУ (цель программы развития на 2020-2025 годы).
5. Обратить внимание на трудности детей, выявленные по итогам мониторинга освоения программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», программы кружка «Шахматная азбука».
6. Формировать базу данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.
7. Принимать активное участие педагогам в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях, на аккредитованных сайтах проходить независимую оценку профессиональной квалификации.
8. Повышать уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе технологиями инклюзивного образования дошкольников.
9. Совершенствовать формы и методы образовательной и коррекционно-развивающей работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

10. Развивать единое информационное пространство детского сада (продолжать освоение инновационных образовательных платформ, улучшать материально-техническую базу по информатизации образовательного процесса, эффективно использовать современные ИКТ для повышения мотивационно-ценностной направленности родителей).

11. При составлении индивидуальных планов профессионального развития педагогов учитывать результаты диагностирования затруднений (профессиональных дефицитов) педагогов по основным разделам деятельности.

12. Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

13. Изучить и внедрить в практику ДОУ парциальные программы «Верность родной земле» и «Наследие Югры: на пути к истокам».

На основе вышеизложенных выводов, проблем и перспектив развития педагогическим коллективом запланировано следующее:

Главная методическая тема на 2020-2025 годы (в соответствии с программой развития ДОУ): создание условий для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через правовое воспитание.

Цель и задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

Цель: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для достижения высокого качества дошкольного образования воспитанников.

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов,
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах,
- создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ,
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение инновационного опыта работы своих коллег,
- вооружение педагогов эффективными формами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современной образовательной ситуацией,
- осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательной программы и программы развития ДОУ.

Составила:

Миляхова Оксана Вячеславовна

методист МАДОУ детский сад «Малышок»

Телефон: 8(34674) 2-16-77, 8-950-530-9188